

Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р. Дашковой»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
приемной комиссии

---

Н.П.Карпиченко  
«   » марта 2014г.

**Программа**  
**вступительного экзамена по специальности**  
**19.00.01 «Общая психология, психология личности,**  
**история психологии»**

Москва–2014

**Разработчик: кандидат психологических наук, Хачатурова Э.В.**

**Программа одобрена Ученым советом Института**

**Протокол № 7 – 2013/2014 от «20» марта 2014 года.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание экзамена
2. Источники и литература
3. Вопросы для подготовки к экзамену
4. Примерная тематика рефератов

### 1 СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

#### **Тема 1. Психическая жизнь и поведение человека**

Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека.

#### **Тема 2. Разработка и анализ основ общепсихологического и историко-психологического исследования**

Эволюция психики в филогенезе. Особенности психики и поведения разных видов животных. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.

#### **Тема 3. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности**

Психофизическая проблема. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология. Мышление, воображение. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах.

#### **Тема 4. Ощущение и восприятие. Формирование перцептивных образов**

Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура и особенности. Построение моделей психической реальности. Требования к психологическим моделям. Возможности моделирования психической реальности. Малопараметрические модели.

#### **Тема 5. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти**

Психологические проблемы общения и коммуникации.  
Психолингвистика. Психосемантика. Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Психология смысла. Смысловая регуляция поведения личности. Психология экзистенциальных проблем. Психология жизни и смерти.

#### **Тема 6. Эмоциональные процессы и состояния**

Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Реакция на фрустрацию.

Психология чувств. Психология переживания. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов.

### **Тема 7. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование**

Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Смыслообразование. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность и ее системообразующая роль.

### **Тема 8. Сознание. Мироззрение и смысложизненное самоопределение**

Рефлексивные процессы. Состояния сознания. Измененные состояния сознания. Бессознательное. Психологическая защита. Психология половых различий. Психология сексуальности. Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование.

### **Тема 9. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция**

Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки.

### **Тема 10. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа**

Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей. Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность.

### **Тема 11. Психогенетика и психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки способностей**

Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

### **Тема 12. Структура личности**

Проблема индивидуальных различий и типология личности. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Поступок как личностная категория. Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности.

## **2. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреева Г. М. Социальная психология. — М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов. СПб. 2008.

3. Волинская Л.Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012
4. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. — М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2008. — 400 с.
5. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2007.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 2008.
7. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. Ростов-на-Дону., 2009.
8. Корецкая И.А. Психология развития и возрастная психология. М.: Евразийский открытый институт, 2011
9. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. — СПб.: Питер, 2009. — 320 с.
10. Мананикова Е. Н. Социальная психология. — М.: ИТК Дашков и К, 2012.
11. Нартова-Бочарова С.К. Введение в психологию развития. М.: Флинта, 2011
12. Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология. — СПб: Питер, 2010
13. Психология человека от рождения до смерти / Полный курс психологии развития. Под общей ред. А.А.Реана. — СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2010. — 416 с.
14. Рогов Е.И. Классическая социальная психология. – М.: ВЛАДОС, 2011.
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М., 2009, СПб: Питер, 2002.
16. Ухтомский А.А. Доминанта. — СПб.: Питер, 2009. — 448 с.
17. Фресс П. Экспериментальная психология.- СПб.: Питер, 2009.
18. Физиология высшей нервной деятельности: Хрестоматия / Авторы-составители: Т.Е. Россолимо, И.А. Москвина-Тарханова, Л.А. Рыбалов. М.;Воронеж, 2009.
19. Физиология сенсорных систем: Учебное пособия для вузов / Под ред. Я.А. Альтмана. СПб., 2009.
20. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология. Учебник. М.: Юрайт, 2012
21. Энциклопедия истории психологии / Под ред. Кезиной Л.П., Рябова В.В., Романовой Е.С. - М.: Моск. учебник, 2001 - 2010.
22. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>). Научный журнал с основополагающими статьями. <http://www.voppsy.ru/tr.htm> Доступно содержание номеров с 1993 по 2012 гг. и публикации журнала за 1995-1999 гг. Имеется тематическая подборка статей

### **3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Определение психологии как науки.
2. Психологические воззрения в России в XIX столетии.
3. Психология человека как субъекта деятельности.
4. Физиологические основы высшей нервной деятельности.
5. Основные положения классического бихевиоризма Дж. Уотсона.
6. Психология человека как субъекта деятельности.
7. Возникновение психоанализа. Основные положения фрейдизма и их эволюция.
8. Современные методы получения психолого-педагогической информации.
9. Психология человека как субъекта деятельности.
10. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
11. Измерение отношений и взаимопониманий в малых группах: наблюдение, беседа, опросные листы, тесты, социометрия.
12. Психология человека как субъекта деятельности.
13. Концепции основных представителей гуманистической психологии).
14. Половые и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех.
15. Психология человека как субъекта деятельности.

16. Возникновение когнитивной психологии, ее основные теоретические установки.
17. Психические познавательные процессы, их значение.
18. Психология человека как субъекта деятельности.
19. Современное состояние психологии в России.
20. Основные характеристики чувствительности анализаторов.
21. Психология человека как субъекта деятельности.
22. Теория деятельности А.Н. Леонтьева.
23. Теории памяти (физическая, химическая, биохимическая, физиологическая, информационно-кибернетическая и психологические теории памяти).
24. Психология человека как субъекта деятельности.
25. Детская и педагогическая психология.
26. Речь как инструмент мышления и средство общения.
27. Психология человека как субъекта деятельности.
28. Личностный подход: науки развиваются, главным образом, благодаря деятельности отдельных личностей.
29. Воображение как психический процесс.
30. Психология человека как субъекта деятельности.
31. Основные тенденции и психологические принципы современного образования.
32. Структура учебной деятельности.
33. Организация и структура школьной психологической службы.
34. Общая характеристика функциональных методологических проблем современной психологии (проблема объективного метода).
35. Проблема единиц анализа психики, проблема биологического и социального, психофизическая и психофизиологическая проблема.
36. Общее представление о мышлении. Функции мышления. Виды и формы мышления. Основные виды умственных операций.
37. Сравнительный анализ психики животных и человека.
38. Психологическая характеристика аффектов.
39. Нарушения внимания и памяти.
40. Возникновение и развитие психики. Критерии психического.
41. Личность как системообразующая категория психологического знания.
42. Измерение в психологии. Виды и особенности психологического измерения.
43. Психоаналитическая концепция З.Фрейда.
44. Понятия потребности и мотива.
45. Категория «общения».
46. Культурно-исторический подход в психологии (Л.С.Выгодский).
47. Соотношение понятий субъект, индивид, личность, индивидуальность. Механизмы и этапы формирования и развития личности.
48. Эмоции и чувства. Их сходства и различия. Эмоциональные состояния: тревожность, фрустрация, стресс, аффект.
49. Бихевиоризм и необихевиоризм. Примеры экспериментальных исследований.
50. Общие представления о темпераменте.
51. Тесты интеллекта и креативности.

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Анализ взглядов С.Л. Рубинштейна по проблемам общей психологии и их значение для современного этапа развития науки.
2. Сравнительное исследование взглядов зарубежных психологов по проблеме общей психологии.
3. Исследование предмета и задач современной общей психологии.

4. Обоснование места и роли общей психологии в профессиональной подготовке психолога.
5. Анализ системы современных методов общей психологии.
6. Содержание и динамика развития ощущений человека.
7. Особенности развития процессов восприятия человека.
8. Обоснование условий и путей формирования памяти человека.
9. Анализ сущности и содержания мышления человека.
10. Пути развития творческого мышления у специалиста.
11. Исследование структуры воображения человека.
12. Условия и пути эффективного формирования речи человека.
13. Изучение сущности и содержания эмоциональных процессов человека.
14. Анализ динамики процесса волевой регуляции человека.
15. Исследование проблемы психических состояний человека.
16. Анализ сущности и содержания чувств человека.
17. Обоснование структуры сознания человека.
18. Анализ сущности и содержания психологической защиты человека.
19. Изучение проблемы личности в зарубежной литературе.
20. Анализ психологической структуры темперамента личности.
21. Пути и условия развития способностей у специалиста.
22. Обоснование путей формирования профессиональной направленности психолога.
23. Изучение сущности и содержания направленности личности.
24. Анализ путей и условий эффективного общения человека с человеком.