

Программа комплексного вступительного экзамена по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам

1. ФИЛОСОФИЯ

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2. СОЦИОЛОГИЯ

История и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

3. РУССКИЙ ЯЗЫК

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова.. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Современный русский литературный язык как предмет научного знания. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Орфограмма. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Пунктуация в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ.

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности. Русский литературный язык и его стили и жанры. Типы текстов по стилю. Языковые средства характеристики стиля. Смысловые типы текстов (описание, рассуждение, повествование).

4. ИСТОРИЯ

Древняя Русь (IX–XI вв.)

Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства, организация государственной власти в нем. «Русская Правда». Историческое значение принятия христианства

Русские земли в период раздробленности (XII–XV вв.)

Основные политические центры Юго-Западной, Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Особенности политического и экономического развития различных русских земель. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII–XIV вв. Александр Невский. Дмитрий Донской. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Московское государство (XV–XVII вв.)

Государственная деятельность Ивана III, Василия III, Ивана IV. Смутное время, борьба против польско-литовской и шведской интервенции. Расширение территории государства. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.

Российская империя в XVIII в

Реформы Петра I и их историческое значение. Итоги Северной войны. Борьба за власть после смерти Петра I – эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Развитие русской культуры.

Российская империя в XIX столетии

Внутренняя политика и реформы Александра I, Николая I Александра II и Александра III. Отечественная 1812 г. и Крымская война. Присоединение Кавказа и Средней Азии. Идеино-политическая борьба в обществе: декабристы, «западники» и «славянофилы», либералы и народники, революционные демократы. Развитие российской культуры.

Россия в начале XX в.

Противоречивость экономического и социально-политического развития страны. Становление многопартийности и парламентаризма. Россия в Русско-японской и Первой мировой войнах. Причины и значение российских революций 1905–1907 гг. и 1917 г.

Советский период отечественной истории (1917–1991 гг.)

Гражданская война в России в 1917–1922 гг.: причины и итоги. Экономические, политические и социокультурные процессы в стране в 1920-х – 1930-х гг.: строительство социализма. Внешнеполитическая деятельность накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1953 гг.: упрочение командно-административной системы. «Холодная война». «Оттепель» конца 1950-х – начала 1960-х гг. СССР в 1964-1985 гг. Перестройка. Распад СССР и его последствия. Культура советского общества.

Российское общество в современных условиях

Раздел «союзного наследия» и образование СНГ. Современные процессы в экономической, социальной и духовной сферах жизни российского общества. Формирование политической системы современной России: основные вехи, результаты и противоречия. Геополитическое положение России в современном мире и ее внешняя политика.

Вступительные испытания по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам проводятся в форме тестирования. В каждом варианте теста – 10 тестовых заданий. Правильный ответ на одно тестовое задание оценивается в 10 баллов. Неправильный или пропущенный ответ – 0 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительных испытаний, устанавливается ректором Московского гуманитарного института имени Е.Р. Дашковой.