

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ЛЕКСИКОЛОГИЯ»**

**по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
Научная специальность 10.02.20
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

Форма обучения:

Очная, заочная

Москва 2014

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 903)

Разработчик: кандидат педагогических наук У.Ю. Иванова

**Рецензенты: доктор филологических наук, профессор Е.В. Сидоров;
доктор филологических наук, профессор Г.Т. Хухуни**

Программа одобрена кафедрой лингвистики и переводоведения

Протокол № 01 от __ сентября 2014 г.;

**Программа утверждена Ученым советом
института**

Протокол №2 от __ октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов очной и заочной форм обучения	4
4.2,3	Тематические планы изучения дисциплины по видам учебных занятий для очной и заочной подготовки	5
5	Содержание дисциплины	8
6	Образовательные технологии	11
7	Фонд оценочных средств	12
7.1	Перечень формируемых компетенций	12
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	15
7.4	Методические материалы процедуры оценивания компетенций	16
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	17
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: - проведение лингвистического анализа дискурса на основе системных лингвистических знаний с учетом распознавания лингвистических маркеров социальных отношений и речевой характеристики человека в ходе слухового или зрительного восприятия аутентичной речи независимо от особенностей произношения и канала передачи информации и т.п.; - осуществление поиска, анализ и использование теоретических положений современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, а также выявление причин дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Задачи: - системно-функциональное описание лексического состава современного английского языка; - показ закономерностей его функционирования; - изучение специфики лексических единиц английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (.Образовательная составляющая. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.2).

Изучение дисциплины «Лексикология» основывается на фундаментальных положениях общего языкознания, истории первого иностранного языка и введения в спецфилологию, лингвокультурологии. В свою очередь, знание основных положений дисциплины «Лексикология» позволит обучающимся сформулировать навыки анализа лексической системы английского языка путем изучения различных аспектов слова.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-3, ОПК-2. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение времени

Наименование дисциплины		Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП						Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)	
Лексикология		Вариативная часть Дисциплины по выбору. Б1В.ДВ.2.1						2 зачетные единицы /72 часа	
Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	Лаборат. практик ум (часов)	Практич еские занятия (часов)	интеракт ив (часов)	самосто ятельная работа (часов)	консульт ации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
5	72	20		16		36			Зачет
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
8	72	8		2		62			Зачет

4.2 Распределение учебного времени по видам учебных занятий с аспирантами очной формы обучения

№ п/п	Виды учебных Занятий	аудиторные часы	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение	часы на самостоят. работу	Всего часов
1	Лекция	6	Тема 1: INTRODUCTION TO THE COURSE. WORD STRUCTURE. WORD-BUILDING.	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	8
2	Семинар	2	Тема 1.1: Introduction to the course. Wordstructure. Word-building.	1. Электронныйконтент	4	6
3	Лекция	4	Тема 2: WORD GROUPS. PHRASEOLOGY. PHRASEOLOGICAL UNITS.	1. Компьютернаяпрезентация 2. Электронныйконтент		4
4	Семинар	2	Тема 2.1: Word groups.	1. Электронный контент	4	6
5	Семинар	2	Тема2.2: Phraseology.Phraseological units	1. Электронный контент	4	6
6	Лекция	4	Тема 3: WORDMEANING. THEETHYMOLOGYOFENGLISH WORDS	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент		4
7	Семинар	2	Тема 3.1: Word meaning.		4	6
8	Семинар	2	Тема 3.2: The Etymology ofEnglish words.	1. Электронный контент 2. Рекомендованная учебная литература	4	6
9	Семинар	2	Тема 3.3: Borrowed words. The role ofborrowings in English vocabulary.Greek, Latin, French, Scandinavianborrowings.	1. Компьютерная презентация 2. Рекомендованная учебная литература	4	6

№ п/п	Виды учебных Занятий	аудиторные часы	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение	часы на самостоят. работу	Всего часов
10	Лекция	6	Тема 4: VARIANTS AND DIALECTS OF ENGLISH. LEXICOGRAPHY.	1. Компьютерная презентация 1. Электронный контент	2	8
11	Семинар *	2	Тема 4.1: Variants and dialects of English.	1. Электронный контент	4	6
12	Семинар *	2	Тема 4.2: Lexicography.	1. Электронный контент	4	6
Всего часов		36	20-л. 16-сем.		36	72

4.3. Распределение учебного времени по видам учебных занятий с аспирантами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных Занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	2	Тема 1: INTRODUCTION TO THE COURSE. WORD STRUCTURE. WORD-BUILDING.	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	14	16
2	Лекция	2	Тема 2: WORD GROUPS. PHRASEOLOGY. PHRASEOLOGICAL UNITS.	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	12	14
3	Семинар	2	Тема 2.1: Word groups.	1. Электронный контент	12	14
4	Лекция	2	Тема 3: WORD MEANING. THE ETHYMOLOGY OF ENGLISH WORDS	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	12	14
5	Лекция	2	Тема 4: VARIANTS AND DIALECTS OF ENGLISH. LEXICOGRAPHY.	1. Компьютерная презентация 1. Электронный контент	12	14
Всего часов		10	8-л. 2-с.		62	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. INTRODUCTION TO THE COURSE.WORD STRUCTURE. WORD-BUILDING

Affixation.Classifications of suffixes.Valency of suffixes.Prefixes, their classification.Compounding, classifications of compounds.

Тема 2. WORD GROUPS.PHRASEOLOGY. PHRASEOLOGICAL UNITS

Structure and classification of word-groups.Types of meaning in word-groups.The lexical meaning. The structural meaning.Phraseology.Phraseological unit.Types of transference in phraseological units.Simile.Metaphor.Synecdoche.Classifications of phraseological units.Phraseological fusions.

Тема 3. WORD MEANING. THE ETHYMOLOGY OF ENGLISH WORDS

Types of meaning.Lexical, grammatical, part-of-speech meaning of words.Aspects of meaning.Denotational, connotational, pragmatic aspects of meaning.Causes, nature and results of semantic changes.Etymology as the branch of linguistics.The etymological structure of English vocabulary.Words of native origin (Indo-European, Germanic, English words proper).Borrowed words.The role of borrowings in English vocabulary.Greek, Latin, French, Scandinavian borrowings.

Тема 4. VARIANTS AND DIALECTS OF ENGLISH.LEXICOGRAPHY.

Standard English.Variants of a language.Dialects.American English.The history of American English.Canadian, Australian,South African and Indian variants.Lexicography (general overview).Practical and theoretical lexicography. Generalized and specialized lexicography.Corpora based and computational lexicography.

Планы семинарских занятий с аспирантами очной формы обучения

ПЛАН семинарского занятия

Тема 1.1. INTRODUCTION TO THE COURSE.WORD STRUCTURE.WORD-BUILDING.

Вопросы к обсуждению:

1. Conversion.Sound interchange, clipping, blending.
2. Distinctive stress, onomatopoeia, backformation.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1,2.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Distinctivestress, onomatopoeia, backformation.».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН
семинарского занятия

Тема 2.1: WORDGROUPS.

Вопросы к обсуждению:

1. Free word-groups versus phraseological units versus words; structural, semantic, syntactic criteria.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1, 2.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. 1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Free word-groups versus phraseological units versus words; structural, semantic, syntactic criteria».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН
семинарского занятия

Тема 2.2: PHRASEOLOGY.PHRASEOLOGICAL UNITS.

Вопросы к обсуждению:

1. Phraseological units.
2. Phraseological collocations.
3. Sources of phraseological units.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1, 2.

Практические задания на самостоятельную работу:

2. 1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Classification of phraseological units. Phraseological fusions».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН
Семинарского занятия
Тема 3.1: WORD MEANING.

Вопросы к обсуждению:

1. Synonymy. Antonymy.
2. Semantic fields.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1,2, 3.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Denotational, connotational, pragmatic aspects of meaning».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН**Семинарского занятия****Тема 3.2: THE ETYMOLOGY OF ENGLISH WORDS****Вопросы к обсуждению:**

1. Etymological doublets.
2. The etymological structure of English vocabulary

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1,2, 3.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Neologisms, archaisms, historicisms, obsolete words».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН**Семинарского занятия****Тема 3.3: BORROWED WORDS IN ENGLISH VOCABULARY.**

The role of borrowings in English vocabulary. Greek, Latin, French, Scandinavian borrowings.

Вопросы к обсуждению:

1. International words.
2. Greek, Latin, French, Scandinavian borrowings

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 1,2, 3.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «The role of borrowings in English vocabulary».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН**семинарского занятия****Вопросы к обсуждению:**

1. Variants and dialects of English in Great Britain.

2. Dialects in the USA.
3. Social variation of the English language.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 2, 3.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Variants and dialects of English in Great Britain and in the USA».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

ПЛАН

Семинарского занятия

Тема 4.2: LEXICOGRAPHY.

Вопросы к обсуждению:

1. British and American Lexicography.
2. Types of dictionaries. Hard and soft dictionaries.

Литература:

1. Основная литература
2. Дополнительная литература 2, 3.

Практические задания на самостоятельную работу:

1. Подготовить компьютерные презентации по теме «Modern trends in English Lexicography».
2. Решить тестовые задания в электронном контенте по дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

используемые при реализации различных видов учебной работы:

традиционные образовательные технологии (перечисляются):

а) лекции;

б) семинары;

в) практикумы.

Использование методов в обусловлено необходимостью формирования умений и навыков, необходимых в научно-педагогической деятельности.

Перечисленные формы занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития научно-педагогических качеств личности обучающихся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ П ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации, основной круг проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками публикации результатов научных исследований</p>	<p>Специальные дисциплины</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>	<p>Специальные дисциплины</p>

7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК-1:</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации, основной круг проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками публикации результатов научных исследований</p>	<p>Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли</p> <p>Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли</p> <p>удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Вполне удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли</p> <p>В целом успешное применение навыков публикации результатов научных исследований, анализа основных мировоззренческих и методологических проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p> <p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	-Зачёт

<p>ОПК-2:</p> <p>ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>	<p>Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Отсутствие умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>Фрагментарное применение навыков профессионального общения</p>	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег –</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>-Зачёт</p> <p>-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для подготовки к зачету

1. The object of lexicology. Definitions of the basic terms: vocabulary, lexicon, word, wordgroup, external structure of the word, internal structure of the word, external and semantic unity of the word. The connection of the lexicology with the other branches of linguistics (phonetics, grammar, stylistics, sociolinguistics).
2. Sub-branches of lexicology. General lexicology. Special lexicology. Contrastive Lexicology. Historical lexicology (Etymology). Descriptive lexicology. Terminology. Phraseology.
3. Morpheme. Structural types of English words. Allomorphs or morpheme variants. Root morphemes (radicals). Non-root morphemes. Free morphemes. Bound and semi-bound morphemes.
4. Types of meaning in morphemes (lexical, differential, distributional, part-of-speech meaning). Denotational and connotational components of the lexical meaning.
5. Classification of the words according to the number of morphemes. Morphemic types of words (monomorphic, polymorphic, monoradical, polyradical).
6. Ways of enriching vocabulary. Main ways of word-building (conversion, affixation, composition).
7. Secondary ways of word-building (shortening, blending, acronymy, sound interchange, stress interchange, sound imitation, back-formation).
8. Structure and classification of word-groups. Types of meaning in word-groups. The lexical meaning. The structural meaning.
9. Free word-groups versus phraseological units versus words; structural, semantic, syntactic criteria.
10. Phraseology. Phraseological unit. Types of transference in phraseological units. Simile. Metaphor. Metonymy. Synecdoche.
11. Classifications of phraseological units. Phraseological fusions. Phraseological unities. Phraseological collocations. Sources of phraseological units.
12. Types of meaning. Lexical, grammatical, part-of-speech meaning of words. Aspects of meaning. Denotational, connotational, pragmatic aspects of meaning.
13. Causes, nature and results of semantic changes.
14. Paradigmatic relations between words in English. Homonymy. Synonymy. Antonymy. Semantic fields.
15. Etymology as the branch of linguistics. The etymological structure of English vocabulary. Words of native origin (Indo-European, Germanic, English words proper).

16. Borrowed words. The role of borrowings in English vocabulary. Greek, Latin, French, Scandinavian borrowings. Etymological doublets. International words.
17. Neologisms, archaisms, historicalisms, obsolete words.
18. Standard English. Variants of a language. Dialects.
19. American English. The history of American English. Dialects in the USA.
20. Canadian, Australian, South African and Indian variants.
21. Variants and dialects of English in Great Britain. Social variation of the English language.
22. Lexicography (general overview). Practical and theoretical lexicography. Generalized and specialized lexicography. Corpus-based and computational lexicography.
23. British lexicography. American Lexicography. Modern trends in English Lexicography.
24. Types of dictionaries. Hard and soft dictionaries.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ

1. Оценка **«отлично»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, успешно овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
2. Оценка **«хорошо»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, овладевшему элементами компетенции «знать», проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
1. 4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Внеаудиторная самостоятельная работы аспирантов включает:

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работу с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работу с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами (электронно-библиотечная система IPRbooks);
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий, расположенных в электронном контенте по дисциплине, участие в веб-семинарах, форумах);
- работу в библиотеке Института;
- работу с справочно-правовыми и информационно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»);
- изучение научно-исследовательских ресурсов сети Интернет;
- написание научных докладов и сообщений;
- подготовка к выступлениям на научных конференциях проводимых МГИ имени Е.Р. Дашковой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине включает:

- лекции по дисциплине;
- задания для подготовки к семинарам;
- список источников и литературы для самостоятельного изучения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабич Г.Н. *Lexicology: aCurrentGuide*. Лексикология английского языка [Текст]: учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 5-е изд., испр. (на англ. яз.). - М.: Флинта: Наука, 2010 г. – 200 стр.
2. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10761>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гвишиани Н.Б. *Modern English Studies: Lexicology*. Современный английский язык: Лексикология [Текст]: учебное пособие / Н.Б. Гвишиани. - М., 2007.— 224 стр.
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. А Practical Course in English Lexicology [Текст]: учебное пособие для студентов лингв. вузов и фак. ин.яз. / И.В. Зыкова. - 2-ое издание, исправленное. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
3. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст]: учебное пособие / Л.В. Минаева. - М., 2007. – 222 стр.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных Microsoft SQL, Microsoft Office, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
2. Локальная сеть МГИ имени Е.Р. Дашковой / Режим доступа: <http://www.consultant.plus.ru>
3. Электронный контент по дисциплине, включающий:
 - информационно-справочные материалы для студента;
 - лекционный материал;
 - схемы;
 - презентации лекций;
 - тестовые задания;
 - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
 - глоссарий по дисциплине.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks.
5. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ
6. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой
7. Электронные ресурсы:
 - www.britannica.com
 - www.ozhegov.org
 - www.randomhouse.com
 - www.oup.com

www.cobuild.collins.co.uk
www.cup.cam.ac.uk
www.m-w.com/dictionary
www.ldoceonline.com
www.multitran.ru
www.encarta.msn.com
bse.sci-lib.com
www.multilex.
www.multilex.ru/slovari.htm
www.titania.bham.ac.uk
www.natcorp.ox.ac.uk
www.ids-mannheim.de/kl/projekte/corporawww.dwds.de
www.lingvoda.ru
www.multitran.ru
www.sambib.ru
www.translations.web-3.ru
www.trworkshop.net
www.vip-translations.ru
www.vusnet.ru/bibliotranslations.web-3.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

1. Специализированный кабинет лингвистики и переводоведения:
 - мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
 - наглядные пособия (схемы и таблицы) по межкультурной коммуникации.
2. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
3. Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) для работы с выходом в Интернет.
4. Читальный зал библиотеки.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы