

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**по направлению подготовки
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Профиль 12.00.03**

**Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»**

квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2015

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05 декабря 2014г. № 1538)**

Разработчик:

Разработчик: кандидат юридических наук Бондарь С.П.

**Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент Попов К.И.
кандидат юридических наук, доцент Смирнова В.В.**

Программа одобрена кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 05 от « --- » января 2015 года.

Программа одобрена Ученым советом Института

Протокол № 05 от «23» января 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура и содержание дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов	4
4.2,3	Тематические планы изучения дисциплины по видам учебных занятий для очной и заочной подготовки	5
5	Содержание дисциплины-	8
6	Образовательные технологии	9
7.	Фонд оценочных средств	10
7.1	Перечень формируемых компетенций	10
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	11
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	13
7.4	Методические материалы процедуры оценивания	14
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения актуальных проблем дисциплины «Семейное право» являются:

- совершенствование у аспирантов юридического сознания и мышления, углубление ими современных научных познаний в области правового регулирования семейных правоотношений, необходимых выпускникам аспирантуры в их научной и практической профессиональной деятельности,

- оказание помощи аспирантам в использовании норм семейного права при проведении самостоятельного научного исследования при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук и сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Задачей дисциплины является овладение аспирантами соответствующими компетенциями, показывающими готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (Вариативная часть Обязательные дисциплины. Б1В.ОД.5). Семейное право является одной из основных отраслей российского частного права.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на фундаментальных положениях гражданского, трудового, процессуального права. Знание основных положений семейного права позволит обучающимся всесторонне освоить тесно связанные с ним правоотношения, регулируемые нормами наследственного права, права интеллектуальной собственности, нотариата и других дисциплин учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-2, ОПК-3. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Распределение времени

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Семейное право	Вариативная часть Обязательные дисциплины. Б1В.ОД.5.	3 зачетных единицы/108 часа

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)

семестр	всего (часов)	лекции и (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
4	108	32		22		54			зачет
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
8	108	8		4		96			зачет

4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Информационное и материальное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу
1	Лекция	4	Тема 1: СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ЧАСТНОГО ПРАВА	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
2	Лекция	6	Тема 2: ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	6
3	Практическое занятие	4	Тема 2.1: ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
4	Лекция	4	Тема 3: АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
5	Практическое занятие	4	Тема 3.1: ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
6	Лекция	4	Тема 4: БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
7	Практическое занятие	4	Тема 4.1: ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ, РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА И ПРИЗНАНИЯ ЕГО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
8	Лекция	4	Тема 5: ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Информационное и материальное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу
9	Практическое занятие	4	Тема 5.1: ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
10	Лекция	4	Тема 6: ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
11	Практическое занятие	4	Тема 6.1: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
12	Лекция	6	Тема 7: ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
13	Практическое занятие	2	Тема 7.1: ПОРЯДОК УСЫНОВЛЕНИЯ, УСТАНОВЛЕНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА И СОЗДАНИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	4
	Всего часов	54 час. (32 л.- 22 пр. зан.)			54

4.3. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Информационное и материальное обеспечение занятия	Количество часов самост. работы
1	Лекция	2	Тема 1: СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ЧАСТНОГО ПРАВА	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
2	Лекция	1	Тема 2: ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
3	Практическое занятие	1	Тема 2.1: ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
4	Лекция	1	Тема 3: АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
5	Практическое занятие	1	Тема 3.1: ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
6	Лекция	1	Тема 4: БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
7	Практическое занятие	2	Тема 4.1: ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ, РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА И ПРИЗНАНИЯ ЕГО НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ	Тестовые задания; практикум по гражданскому праву; справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
8	Лекция	1	Тема 5: ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	10
9	Лекция	1	Тема 6: ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	8
10	Лекция	1	Тема 7: ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	Компьютерная презентация, справочно-правовая система «Консультант Плюс»	8
	Всего часов	12 час. (8 л. – 4 с.)			96

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ЧАСТНОГО ПРАВА

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Семейное право как отрасль частного права, его место в системе других отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Система семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство Российской Федерации. Применение к семейным правоотношениям гражданского законодательства Российской Федерации и норм международного частного права.

Понятие и структура семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Родство и свойство, их юридическое значение.

Понятие, условия и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей. Способы защиты семейных прав. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности в семейных правоотношениях.

Тема 2. АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ

Акты гражданского состояния как юридические факты в семейных правоотношениях. Законодательство Российской Федерации об актах гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения, заключения и расторжения брака, усыновления (удочерения), установления отцовства, перемены имени, смерти гражданина.

Тема 3. БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие брака. Условия заключения брака по законодательству Российской Федерации: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак; достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.

Препятствия в заключении брака: наличие не расторгнутого брака, близкое родство, дееспособность, усыновление (удочерение).

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

Признание брака по церковному обряду.

Основания для прекращения брачных отношений.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при взаимном согласии супругов, по требованию одного из супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Правовые последствия расторжения брака в судебном порядке.

Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация брака). Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия признания брака недействительным от его расторжения.

Тема 4. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ

Личные неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей, других членов семьи.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, предмет, порядок заключения, форма и содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по общим обязательствам.

Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства. Оспаривание происхождения детей.

Алиментные обязательства родителей и детей. Соглашение об алиментах. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Право на алименты нетрудоспособных нуждающихся совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи.

Осуществление алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 5. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления (удочерения) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями.

Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления детей. Тайна усыновления и ее обеспечение. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления детей.

Особенности усыновления (удочерения) детей в Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Законодательство Российской Федерации об опеке и попечительстве.

Понятие, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Органы, осуществляющие организацию работы по опеке и попечительству.

Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Требования к лицам, назначаемым опекунами (попечителями) несовершеннолетних детей.

Способы установления опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Обязанности опекунов и попечителей.

Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

Понятие приемной семьи и порядок ее образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.

Правовой статус приемных родителей, их права и обязанности. Оплата труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

используемые при реализации различных видов учебной работы:

традиционные образовательные технологии (перечисляются):

а) лекции;

б) семинары;

в) практикумы.

Использование методов в обусловлено необходимостью формирования умений и навыков, необходимых в научно-педагогической деятельности.

Перечисленные формы занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития научно-педагогических качеств личности обучающихся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции (<i>код компетенции</i>)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное</p>	<p><i>Специальные дисциплины</i></p>
<p>ОПК - 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p><i>Специальные дисциплины</i></p>

7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК-2: ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>	<p>Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Отсутствие умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>Фрагментарное применение навыков профессионального общения</p>	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Успешное, но не содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег –</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков профессионального общения</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения</p>	-Зачёт

<p>ОПК - 3. ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающихся технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса</p> <p>Отсутствие требуемых умений</p> <p>Владеет методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования</p> <p>Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе карт компетенций</p> <p>Владеет методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях к формированию реализации учебного плана в системе высшего образования</p> <p>Уверенно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях, предъявляемых к составлению программ ВПО</p> <p>Успешно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	<p>-Зачёт</p>
--	---	--	---	--	---------------

7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ

для подготовки к зачёту

1. Основные начала (принципы) семейного права.
2. Система и источники семейного права.
3. Применение к семейным отношениям норм гражданского и международного права.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Исковая давность в семейном праве.
6. Понятие брака и условия его заключения.
7. Препятствия к заключению брака.
8. Порядок заключения брака.
9. Недействительность брака.
10. Основания прекращения брака.
11. Расторжение брака в органах загса.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Правовые последствия расторжения брака.
14. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
15. Законный режим имущества супругов.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
19. Установление происхождения детей.
20. Установление отцовства (материнства).
21. Оспаривание отцовства (материнства).
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Права и обязанности родителей.
24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав.
26. Ограничение родительских прав.
27. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства других членов семьи.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
32. Прекращение алиментных обязательств.
33. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Понятие, условия и порядок усыновления детей.
35. Основания и порядок отмены усыновления детей.
36. Основания и порядок установления опеки над детьми
37. Основания и порядок установления попечительства над детьми.
38. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
39. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
40. Понятие и порядок образования приемной семьи.
41. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
42. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
43. Права и обязанности приемных родителей.
44. Правовое регулирование заключения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
45. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
46. Правовое регулирование личных и имущественных отношений супругов при наличии

иностранного элемента.

47. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

48. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

49. Установление содержания норм иностранного права в семейных отношениях. Ограничение применения норм иностранного права в семейных отношениях.

50. Установление содержания норм иностранного права в семейных отношениях. Ограничение применения норм иностранного права в семейных отношениях.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ

1. Оценка **«отлично»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, успешно овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка **«хорошо»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, овладевшему элементами компетенции «знать», проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту в соответствии с критериями и показателями подготовки по учебной дисциплине, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка **«незачтено»** выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Формы самостоятельной работы аспирантов в рамках теоретического обучения:

- изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами, электронным контентом по дисциплине;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, тестирование, работа с web-страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов);
- работа в библиотеке Института;
- подготовка компьютерных презентаций.

Самостоятельная работа в рамках НИР:

- работа в библиотеке Института и/или диссертационных залах;
- работа со справочно-правовыми и информационно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Законодательство России»);
- использование научно-исследовательских ресурсов сети Интернет;
- написание научных докладов и сообщений;
- подготовка к выступлениям на научных конференциях;
- подготовка к опубликованию научных статей в периодической печати.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И МАТЕРИАЛЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Всеобщая декларация прав человека: Утв. Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Гагская Конвенция «О праве, применимом к алиментным обязательствам» от 2 октября 1973 г.
3. Конвенция «О правах ребенка»: Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Вступила в силу 19 мая 1994 г., для России – 10 декабря 1994 г.
5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 ноября 1994 г. №51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 г. №147-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №137-ФЗ.
13. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая (глава 25.«Государственная пошлина»). Федеральный

закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

15. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ.

16. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г., №5487-1.

17. ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ.

18. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. №229-ФЗ.

19. ФЗ «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. №120-ФЗ.

20. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ.

21. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.

22. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ.

23. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ.

24. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ.

25. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

26. ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ.

27. ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ.

28. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ.

29. Указ Президиума ВС СССР от 25 июня 1976 г. «Об утверждении консульского устава СССР» (глава XII.Функции консула по вопросам регистрации актов гражданского состояния).

30. Указ Президента РФ от 09 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

31. Постановление Правительства РФ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. №909.

32. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» (вместе с «Правилами организации детского дома семейного типа») от 19 марта 2001 г. № 195.

33. Постановление Правительства РФ «Об утверждении порядка предоставления отпуска работникам, усыновившим ребенка» от 30 июля 1999 г. №865.

34. Постановление Правительства РФ «О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации» от 28 марта 2000 г. №267.

35. Постановление Правительства РФ «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контролю за ее осуществлением» от 28 марта 2000 г. №268.

36. Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 01 июля 1995 г. № 676.

37. Постановление Правительства РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» от 04 апреля 2002 г. № 217.

38. Постановление Правительства РФ «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» от 30 декабря 2006 г. № 873.

39. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей» от 30 декабря 2006 г. № 865.

40. Приказ Минздрава РФ «О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 08 июля 2002 г. № 218.

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Фонда социального

страхования РФ «Об утверждении разъяснения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком» от 13 апреля 2007 г. № 270/106.

42. Приказ Минобразования РФ «Об организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 28 июня 2002 г. № 2482.

43. Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел» от 26 мая 2000 г. № 569.

44. Закон города Москвы «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» от 4 июня 1997 г. № 16.

45. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении Порядка оплаты труда приемных родителей» от 27 декабря 2006 г. № 1038-ПП.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» от 11 января 2007 г. № 2.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20 апреля 2006 г. № 8.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2000 г. № 7.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. №15.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. М., 2010.
2. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. Учебник. М., 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабаков В.Ю. Брачный договор в семейных правоотношениях. М., 2008.
2. Гражданское и торговое право зарубежных государств. Учебник в 2-х томах / Под ред. Е.А. Васильева, А.С. Комарова. М., 2004.
3. Грудцына Л.Ю. Семейное право в схемах и таблицах с комментариями. М., 2010.
4. Декларация прав ребенка. Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.
5. Кабышев О.А. Брак и развод: заключение брака, недействительность брака, бракоразводный процесс в суде. М., 2008.
6. Казаков С.В. Алиментные отношения. М., 2007.
7. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. И.М. Кузнецовой. М., 2010.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.В. Антокольской. М., 2010.
9. Кузнецова И.М. Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния. М., 2007.
10. Михеева Л.Ю. Опека и попечительство: Теория и практика. М., 2009.
11. Нечаева А.М. Судебная защита прав ребенка. М., 2006.
12. Нечаева А.М. Семейное законодательство: комментарий судебной практики. М., 2007.
13. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. М., 2010.
14. Семейный кодекс Российской Федерации. С постатейным приложением нормативных актов и документов / Сост. Л.М. Пчелинцева, С.В. Пчелинцев. М., 2008.

ИНФОРМАЦИОННОЕ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление

сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (локальная сеть МГИ имени Е.Р. Дашковой) / Режим доступа: <http://www.consultant.plus.ru>

3. Официальный правовой портал «Законодательство России» (свободный доступ) / Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

4. Электронный контент по дисциплине, включающий:

- информационно-справочные материалы для студента;
- лекционный материал;
- схемы;
- презентации лекций;
- тестовые задания;
- вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету и экзамену;
- глоссарий по дисциплине.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks.

6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.

7. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оборудованный **кабинет юриспруденции:**

- компьютер и мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
- веб-камера;
- наглядные пособия (схемы и таблицы) по гражданскому праву.

1. **Учебный зал судебных заседаний (ауд. 103).**

2. **Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223)** для работы со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» и выходом в Интернет

3. **Читальный зал библиотеки.**

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы

