

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА  
И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**по направлению подготовки**

**38.06.01 «Экономика»**

**Научная специальность 08.00.05**

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

**квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Москва 2014**

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования  
Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Направление подготовки  
38.06.01 Экономика  
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)**

**Разработчик:  
Заведующий кафедрой экономики и управления  
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Гребенюк**

**Рецензенты:**

Доктор экономических наук, профессор И.Ю. Ильина,  
кандидат экономических наук А.С. Зуева

**Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления**

**Протокол заседания кафедры экономики и управления**

**№1 от \_\_\_\_ .09. 2014 г.**

**Программа утверждена Учёным советом института**

**Протокол №2 от \_\_\_\_ октября 2014 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов очной и заочной форм обучения	4
4.2	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов очной формы обучения	5
4.3	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов заочной формы обучения	7
5	Содержание дисциплины	8
6	Образовательные технологии	15
7	Фонд оценочных средств	16
7.1	Перечень формируемых компетенций	16
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	17
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	19
7.4	Методические материалы процедуры оценивания компетенций	21
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	21
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	24

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»: подготовка аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- формирование системы базовых знаний по теории и методологии исследования мировой экономики и международных экономических отношений.

Основные **задачи** курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

- овладение общими исследовательскими навыками и умениями по тематике международных экономических отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Будучи прикладной экономической наукой, «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовой учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему изучению общепрофессиональных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1В.ДВ.2.1).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-3, ПК-2. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Мировая экономика и международные экономические отношения	Вариативная часть Дисциплины по выбору. Б1В.ДВ.2.1	2 зачетные единицы/72 часа

### 4.1 Распределение учебного времени по семестрам и видам

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
5	72	20		16		36			Зачёт
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
8	72	8		2		62			Зачёт

#### 4.2 Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами очной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самост. работу	Всего часов
1	Лекция	2	<b>Раздел 1 Введение в мировую экономику</b> Тема 1. Мировая экономика как система. Международное разделение труда	1. Компьютерная презентация	2	4
2	Семинар	2	Тема 1.1 Мировая экономика как система. Международное разделение труда	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	4
3	Лекция	2	Тема 2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1. Компьютерная презентация	2	4
4	Семинар	2	Тема 2.1. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	4
5	Лекция	2	<b>Раздел 2. Участники мирового хозяйства</b> Тема 3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	1. Компьютерная презентация.	2	4
6	Семинар	2	Тема 3.1 Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	4
7	Лекция	2	Тема 4. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации	1. Компьютерная презентация,	2	4
8	Семинар	2	Тема 4.1 Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации	1. Рекомендованная учебная и научная литература	2	4

9	Лекция	2	<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b> Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Компьютерная презентация.	2	4
10	Семинар	2	Тема 5.1 Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	4
11	Лекция	4	Тема 6. Международная миграция рабочей силы	1. Компьютерная презентация.	2	6
12	Семинар	1	Тема 6.1 Международная миграция рабочей силы	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	3
13	Лекция	2	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	1. Компьютерная презентация,	2	4
14	Семинар	1	Тема 7.1 Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	1. Рекомендованная учебная и научная литература.	2	3
15	Лекция	2	<b>Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики</b> Тема 8. Проблемы государства в современной экономике	1. Компьютерная презентация,	2	4
16	Семинар	2	Тема 8.1 Проблемы государства в современной экономике	1. Рекомендованная учебная и научная литература	2	4
17	Лекция	2	Тема 9. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения	1. Компьютерная презентация,	2	4
18	Семинар	2	Тема 9.1 Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения	1. Рекомендованная учебная и научная литература	2	4

	<b>ИТОГО</b> <b>36 час.</b> <b>(20л.-16с.)</b>			<b>36</b>	<b>72</b>
--	--	--	--	-----------	-----------

#### 4.3. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами заочной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Количество во аудиторных часах</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Материальное и информационное обеспечение занятия</b>	<b>Количество часов на самостоятельную работу</b>	<b>Всего часов</b>
1	Лекция	4	Тема 1. Введение в мировую экономику	1. Компьютерная презентация	14	18
2	Лекция	2	Тема 2. Международные экономические отношения	1. Компьютерная презентация	12	14
3	Лекции	2	Тема 3. Проблемы государства в современной экономике	1. Компьютерная презентация	12	14
4	Семинар	1	Тема 2.1 Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Компьютерная презентация	12	13
5	Семинар	1	Тема 2.2 Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	1. Компьютерная презентация	12	13
	<b>ИТОГО 10 час.</b> <b>(8л.-2с.)</b>				<b>62</b>	<b>72</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 Введение в мировую экономику**

#### **Тема 1. Мировая экономика как система. Международное разделение труда**

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях. Основные этапы развития мировой экономики. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу. Основные показатели развития мирового хозяйства. ВМП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС). Место России в мировой экономике.

Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства. Формы МРТ. Факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Новые тенденции в международном разделении труда. Российская Федерация в системе международного разделения труда.

#### **Тема 2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства**

Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Международная экономическая интеграция. Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства). Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Изменения в структуре мировой экономики и постиндустриализация, ее проблемы и последствия. «Новая экономика». Теневая экономика и криминализация современного мира.

Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения.

### **Раздел 2. Участники мирового хозяйства**

#### **Тема 3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве**

Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы. Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике.

Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике.

Транснациональные и многонациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.

#### **Тема 4. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации**

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Эволюция интеграционных процессов. Основные интеграционные группировки мира. Объективные предпосылки, экономические и политические цели западноевропейской интеграции. Характеристика ЕАСТ, ЕС. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе. Североамериканская экономическая интеграция (НАФТА). Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы. Развитие межрегиональной интеграции на примере АТЭС. Интеграция в странах с переходной экономикой: Содружество Независимых Государств: проблемы и перспективы. Участие России в международной экономической интеграции.

Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Структура организаций и институтов ООН. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Группа Всемирного Банка. Прочие международные экономические организации: ЮНИДО, ФАО, ОЭСР и др. Неправительственные специализированные организации. Международные торгово-экономические организации: ВТО, МТП, МТО, ЮНКТАД. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

### **Раздел 3. Международные экономические отношения**

#### **Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта. Базисные условия поставки. Incoterms 2010. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП, ВТАО. Международные товарные организации. ОПЕК.

#### **Тема 6. Международная миграция рабочей силы**

Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и России

### **Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс**

Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор. Влияние изменения валютного курса на МЭО.

Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов. Состояние платежного баланса России.

### **Раздел 4. Глобальные проблемы мировой экономики**

#### **Тема 8. Проблемы государства в современной экономике**

Проблемы государства в современной экономике. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики.

#### **Тема 9. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения**

Содержание природно-ресурсного потенциала. Характеристика основных видов природных ресурсов.

### **4.6. Планы практических (семинарских) занятий очной формы обучения**

#### **Семинарское занятие по теме 1**

##### **Мировая экономика как система. Международное разделение труда**

**Время** –4 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (семинар – круглый стол).

##### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства
2. Субъекты современного мирового хозяйства на микро- и макроэкономическом уровнях.
3. Дифференциация стран по уровню экономического развития.
4. Основные показатели развития мирового хозяйства.
5. Международное разделение труда (МРТ) как основа мирового хозяйства.
6. Основные направления и формы развития международной специализации производства.

##### **Источники и литература:**

1. Нормативные правовые акты: 1
2. Основная литература: 2, 4, 5
3. Дополнительная литература: 8, 10

##### **Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

#### **Семинарское занятие по теме 2**

##### **Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мирового хозяйства**

**Время** –4 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (кейс-метод: презентация по основным направлениям развития современного мирового хозяйства, оценка ресурсного потенциала мирового хозяйства).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового хозяйства, ее последствия и противоречия.
2. Международная экономическая интеграция. Изменения в организации экономической жизни (роль предприятий, экономическая деятельность государства).
3. Теневая экономика и криминализация современного мира.
4. Характеристика основных видов природных ресурсов

**Источники и литература:**

1. Нормативные правовые акты: 1, 2, 3, 4, 5
2. Основная литература: 2, 3, 4, 5
3. Дополнительная литература: 7, 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить рекомендованные нормативные правовые акты;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 3**

**Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве**

**Время** –4 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (кейс-метод: национальные экономики как часть мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.
2. Дифференциация стран в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства.
3. Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе.
4. Понятие международных компаний, их роль в мировой экономике.
5. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности
6. ТНК в экономике России.

**Литература:**

1. Основная литература: 2, 4, 5
2. Дополнительная литература: 2, 4, 7, 9

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 4**

**Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации**

**Время** –4 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (кейс-метод: интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы.

2. Основные интеграционные группировки мира
3. Европейское экономическое пространство. Проблемы и противоречия интеграционных процессов в Западной Европе.
4. Интеграционные процессы в развивающихся странах: цели, особенности, проблемы, перспективы.
5. Участие России в международной экономической интеграции.
6. Международное регулирование - объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Основные элементы регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации.
7. Понятие международных экономических организаций. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции в мировой экономике.
8. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

#### **Литература:**

1. Основная литература: 2, 4, 5
2. Дополнительная литература: 3, 4

#### **Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

### **Семинарское занятие по теме 5**

#### **Международная торговля и внешнеторговая политика**

**Время** - 4 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (кейс-метод: Международная торговля и внешнеторговая политика)

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля.
2. Внешнеторговая политика государства
3. Влияние импортной пошлины на экономику страны
4. Международная торговая политика.
5. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП, ВТАО. Международные товарные организации. ОПЕК.

#### **Литература:**

1. Основная литература: 1, 3, 4, 5
2. Дополнительная литература: 7, 8, 10

#### **Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

### **Семинарское занятие по теме 6**

#### **Международная миграция рабочей силы**

**Время** - 4 часа.

**Форма проведения** – семинар-круглый стол (кейс-метод: Международная миграция рабочей силы).

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и причины международной миграции.
2. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы.
3. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.
4. Основные центры притяжения рабочей силы.
5. Уровни и методы государственного регулирования миграции.
6. Миграционная политика развитых стран и России

**Литература:**

1. Основная литература: 1, 3, 4, 5
2. Дополнительная литература: 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 7****Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс**

**Время** - 4 часа.

**Форма проведения** – семинар-дискуссия (кейс-метод: Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.
4. Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ.
5. Понятие и структура резервных активов. Состояние платежного баланса России.

**Литература:**

1. Основная литература: 1, 3, 4, 5
2. Дополнительная литература: 1, 2, 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 8****Проблемы государства в современной экономике**

**Время** - 4 часа.

**Форма проведения** – традиционная форма (кейс-метод: Проблемы государства в современной экономике).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Проблемы государства в современной экономике.
2. Содержание природно-ресурсного потенциала.
3. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики
4. Характеристика основных видов природных ресурсов.

**Источники и литература:**

1. Нормативные правовые акты: 2, 3, 4, 5
2. Основная литература: 1, 2, 5
3. Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 9.****Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения**

**Время** - 4 часа.

**Форма проведения** – традиционная форма

**Вопросы к обсуждению:**

1. Проблемы государства в современной экономике.
2. Содержание природно-ресурсного потенциала.

**Источники и литература:**

1. Основная литература: 1, 2, 5
2. Дополнительная литература: 1, 2.

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Планы практических (семинарских) занятий заочной формы обучения  
Семинарское занятие по теме 2.1.**

**Международная торговля и внешнеторговая политика**

**Время** - 2 часа.

**Форма проведения** – интерактивная форма (кейс-метод: Международная торговля и внешнеторговая политика)

**Вопросы к обсуждению:**

1. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля.
2. Внешнеторговая политика государства
3. Влияние импортной пошлины на экономику страны
4. Международная торговая политика.
5. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП, ВТАО. Международные товарные организации. ОПЕК.

**Литература:**

1. Основная литература: 1, 3, 4, 5
2. Дополнительная литература: 7, 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 2.2.**

**Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-финансовые отношения.  
Платежный баланс**

**Время** - 2 часа.

**Форма проведения** – семинар-круглый стол (кейс-метод: Международная миграция рабочей силы).

**Вопросы к обсуждению:**

1. Понятие и причины международной миграции.
2. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы.
3. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы.
4. Основные центры притяжения рабочей силы.
5. Уровни и методы государственного регулирования миграции.
6. Миграционная политика развитых стран и России
7. Понятие валютных отношений и валютной системы.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества.
10. Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ.
11. Понятие и структура резервных активов. Состояние платежного баланса России.

**Литература:**

1. Основная литература: 1, 3, 4, 5
2. Дополнительная литература: 8

**Практические задания на самостоятельную работу:**

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Мировая экономика» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

### 1. Традиционные:

- лекции;
- семинары;
- зачет.

### 2. Активные:

- диалоговые лекции;
- текущее компьютерное тестирование;
- итоговое компьютерное тестирование.

### 3. Интерактивные:

- веб-семинары;
- кейсы;
- дискуссии.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН  
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Программы, формирующие результат обучения</b>
<p><b>ОПК - 3.</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.  <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Дисциплины специальности</p>
<p><b>ПК-2:</b> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов  <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>- Дисциплины специальности</p>

## 7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК - 3. ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ. УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса Отсутствие требуемых умений</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе карт компетенций Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования, уверенно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях, предъявляемых к составлению программ ВПО</p> <p>Успешно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	Зачёт

<p>ПК-2</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>Фрагментарные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов,</p>	<p>Неполные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов,</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих в ходе научного общения</p>	<p>-Зачёт</p>
---	--	--	---	---	---------------

## ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания компетенций при проведении зачёта практически разделена на две части. Первая – соответствует оценке «2». Вторая – оценкам «3»-«5».

1. Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».
2. Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

### 7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Концепция международного разделения труда и концепция международного движения экономических ресурсов. Их основные теории.
2. Соотношение национального и международного экономического регулирования, роль в этом регулировании отдельных международных экономических организаций.
3. Понятие национальной экономической модели, основы ее теоретического анализа, основные индикаторы национальной экономической модели
4. Последствия глобализации для разных групп стран. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии
5. Глобальная проблема дисбалансов: понятие, причины, последствия.
6. Глобальная проблема экономической отсталости: понятие, причины, пути преодоления
7. Глобальная проблема уязвимости национальных экономик: понятие, факторы, формы, возможности преодоления отрицательных последствий.
8. Основные теории международной экономической интеграции в теориях мейнстрима и альтернативных концепциях, основные показатели интеграции
9. Теоретические модели, объясняющие прямые зарубежные инвестиции
10. Проблема экономической динамики и ее интерпретация в разных центрах «триады». Проблема реиндустриализации в США и ЕС
11. Финанциализация как тенденция и проблема в развитых странах
12. Проблема госдолга в развитых странах
13. Американская экономическая модель. Классификация источников роста в США. Вовлеченность США в мировую экономику.
14. Особенности европейской экономической интеграции после кризиса 2007-2008гг.
15. «Лиссабонская стратегия» и стратегия ЕС-2020
16. Специфика участия Японии в мировом хозяйстве
17. Индустриализация как главный тренд в реальном секторе развивающихся стран
18. Финансовые проблемы развивающихся стран
19. Механизм догоняющего развития и модернизации экономики КНР: индустриализация в условиях глобализации.
20. Динамика и факторный анализ экономического роста КНР
21. Основные проблемы, риски, противоречия и дисбалансы экономического и социального развития современного Китая.

22. Достоинства и недостатки современной индийской модели развития. Причины ее устойчивости в кризисах. Дисбалансы в развитии индийской экономики
23. Проблемы реального сектора в России в условиях международных экономических санкций.
24. Проблемы финансового сектора в России в условиях международных экономических санкций.
25. Основные тенденции и проблемы внешнеэкономического сектора в России
26. Методика анализа национальных экономических моделей. Основные макроэкономические индикаторы страны и их компаративный анализ.
27. Основные тенденции и проблемы развития мировой торговли 1980-2015 гг.
28. Глобализация мировой экономики: ее основные черты, проблемы и противоречия.
29. Проблемы развития мировой финансовой системы. Особенности современного мирового финансового кризиса.
30. Особенности либерализации внешнеэкономической деятельности в различных регионах мира. Неопротекционизм.
31. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами.
32. Платежный баланс как отражение состояния внешнеэкономических связей страны.
33. Проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
34. Проблемы занятости и безработицы в различных группах и подгруппах стран мира.
35. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в различных группах и подгруппах стран мира.
36. Международное движение капитала: масштабы, география, форма, тенденции и проблемы.
37. Теории международной торговли.
38. Основные средства стимулирования экспорта в развитых странах.
39. Особенности современных мировых циклов и кризисов.
40. Международные финансовые организации, их современная стратегия и стоящие перед ними проблемы.
41. Концепция экологизации экономического развития.
42. Основные изменения в социально-экономических моделях ведущих развитых стран.
43. Финансовые проблемы развитых стран.
44. Демографические проблемы в различных группах и подгруппах стран мира.
45. Модификация экономической политики развитых стран в кризисное и посткризисное время.
46. Проблемы отраслевой структуры и внешнеторговой специализации в различных группах и подгруппах развивающихся стран.
47. Основные тенденции, проблемы и перспективы экономики Китая.
48. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и возможные пути ее урегулирования.
49. Проблема внешнего долга: компаративный анализ.
50. Роль государства в странах с переходной экономикой.
51. Возможные сценарии экономического развития стран с переходной экономикой.
52. Валютная система России и ее проблемы.
53. Актуальные вопросы участия России в ВТО.
54. Участие России в международном движении капитала и его влияние на экономику страны. Влияние валютно-финансового кризиса на участие России на международном рынке капитала.

55. Государственное регулирование внешней торговли в России.
56. ТНК и вывоз капитала в форме прямых инвестиций: теоретические модели, мотивы, практика.
57. Международная торговля услугами и проблемы ее регулирования в рамках ГАТС.
58. Вопросы международной конкурентоспособности государств.
59. Основные проблемы, тенденции и перспективы экономики Индии.
60. Роль международных экономических организаций в многостороннем регулировании МЭО.

#### **7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ**

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины и соответствующих компетенций

#### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

##### **Организация самостоятельной работы:**

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- подготовка сообщений и докладов для семинарских занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий, расположенных в электронном контенте по дисциплине, участие в веб-семинарах, форумах);
- подготовка компьютерных презентаций;
- работа с электронным контентом по дисциплине.

##### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы :**

- Рабочая программа дисциплины.
- Задания для самостоятельной работы по темам после лекций.
- Планы семинарских занятий.
- Электронный контент по дисциплине.
- Тестовые задания по дисциплине.
- Основная и дополнительная литература.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). // <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с последующими изменениями и дополнениями) // URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения 12.04.2013).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (с последующими изменениями и дополнениями) // URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения 18.04.2013).

### Основная литература

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Баранова А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: учебное пособие/ А. Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2014
4. Басовский Л.Е. Мировая экономика: курс лекций/ Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2005.
5. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник/ И. П. Гурова. - 4-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2011.
6. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник/ В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
7. Мировая экономика: учебник для бакалавров/ Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012.
8. Мировая экономика и международный бизнес: учебник/ Под ред. В.В. Полякова, Р.К, Щенина. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009.
9. Мировая экономика и международный бизнес: учебник/ Под ред. В.В. Полякова, Р.К, Щенина. - М.: КНОРУС, 2005.
10. Пашковская М.В. Мировая экономика: учебное пособие/ М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркет ДС, 2010.
11. Раджабова З.К. Мировая экономика: Учебник/ З.К. Раджабова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2005
12. Спиридонов И.А. Мировая экономика: учебное пособие/ И.А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
13. Стрелкова И.А. Мировая экономика: учебное пособие/ И. А. Стрелкова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013.
14. Цыпин И.С. Мировая экономика: учебник/ И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007

15. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/ Щегорцов В.А., Таран В.А.; Под ред. В.А. Щегорцова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
16. Международные экономические отношения/ Под ред. В.Е. Рыбалкина = International economic relations/ V.E. Rebalikin: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
17. Международные экономические отношения: учебник/ Под ред. В.Е. Рыбалкина = International economic relations: Textbook/ Edited by V.E.Rybalikin. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

#### **Дополнительная литература**

1. Тереенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9779>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Пузакова Е.П. Мировая экономика и международные отношения : экзаменационные ответы: учеб. пособие/ Е.П. Пузакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.

#### **Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Официальный Интернет - портал правовой информации «Законодательство России».
4. Электронный контент по дисциплине, включающий:
  - информационно-справочные материалы для студента;
  - лекционный материал;
  - схемы;
  - презентации лекций;
  - тестовые задания;
  - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
  - глоссарий по дисциплине.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks.
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
7. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
8. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
2. Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) с выходом в Интернет.
3. Читальный зал библиотеки.
4. Веб-камера.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедийный проектор.
7. Наглядные пособия (схемы, таблицы) по дисциплине.

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>Страницы с изменениями</b>	<b>Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы</b>