

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Научная специальность 08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения
очная, заочная**

Москва 2014

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
38.06.01 Экономика
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)**

**Разработчик:
Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Гребенюк**

Рецензенты:

Доктор экономических наук, профессор И.Ю. Ильина,
кандидат экономических наук А.С. Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол заседания кафедры экономики и управления

№1 от ____ .09. 2014 г.

Программа утверждена Учёным советом института

Протокол №2 от ____ октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов очной и заочной форм обучения	4
4.2	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов очной формы обучения	5
4.3	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов заочной формы обучения	6
5	Содержание дисциплины	7
6	Образовательные технологии	10
7	Фонд оценочных средств	11
7.1	Перечень формируемых компетенций	11
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	12
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	14
7.4	Методические материалы процедуры оценивания компетенций	17
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	18
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики организации (предприятия)» является подготовка аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачей освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики организации (предприятия)» является формирование теоретических представлений и практических навыков для преподавания по соответствующей тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики организации (предприятия)» базируется на таких научных дисциплинах, как макро и микроэкономика, экономика организации (предприятия), корпоративные финансы. Дисциплина «Актуальные проблемы экономики организации (предприятия)» способствует овладению необходимыми для аспиранта компетенциями.

Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОК-3, ПК-2. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Актуальные проблемы экономики организации	Вариативная часть Дисциплины по выбору. Б1В.ДВ.1.2	2 зачетные единицы/72 часа

4.1 Распределение учебного времени по семестрам и видам

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
5	72	20		16		36			Зачёт
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
8	72	8		2		62			Зачёт

4.2 Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами очной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	6	Тема 1. Проблемы развития хозяйственного комплекса страны	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	6	12
2	Семинар	4	Тема 1.1. Роль государства в развитии предпринимательства и национальной экономики	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент 3.Тестовые задания	6	10
3	Лекция	4	Тема 2. Проблемы обеспечения конкурентоспособности и качества продукции	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	4	8
4	Семинар	4	Тема 2.1. Системы управления качеством на предприятии	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент 3.Тестовые задания	4	8
5	Лекция	6	Тема 3. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятия	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	4	10
6	Семинар	4	Тема 3.1. Направления повышения эффективности деятельности предприятия	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	4	8
7	Лекция	4	Тема 4. Проблемы организации управления предприятием	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	4	8
8	Семинар	4	Тема 4.1. Способы и инструменты решения проблем управления предприятием	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	4	8
ИТОГО 36 час. (20л.-16с.)					36	72

4.3. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	2	Тема 1. Проблемы обеспечения конкурентоспособности и качества продукции	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	10	12
2	Лекция	2	Тема 2. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятия	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	10	12
3	Семинар	1	Тема 2.1. Направления повышения эффективности деятельности предприятия	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент 3.Тестовые задания	10	11
4	Семинар	1	Тема 2.2. Способы и инструменты решения проблем управления предприятием	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент 3.Тестовые задания	10	11
5	Лекция	2	Тема 3. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятия	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	10	12
6	Лекция	2	Тема 4. Проблемы организации управления предприятием	1.Компьютерная презентация 2.Электронный контент	12	14
	ИТОГО	10 час. (8л.-2с.)			62	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы развития хозяйственного комплекса страны

Место России в мировой экономике. Структура народного хозяйства, показатели и факторы, ее определяющие. Промышленность и ее ведущая роль в экономике Российской Федерации. Сущность отрасли и отраслевая структура промышленности Российской Федерации. Основные проблемы развития промышленности Российской Федерации на современном этапе. Малый бизнес и экономика страны. Сущность, роль и значение малого бизнеса. Тенденции и особенности развития малого бизнеса в Российской Федерации. Государственная политика в области развития малого бизнеса Российской Федерации. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их сущность, значение и особенности. Факторы, влияющие на ускорение научно-технического прогресса в современных условиях. Показатели, характеризующие уровень развития науки и техники на макро- и микроуровне. Механизм влияния научно-технического прогресса на экономические и социальные процессы. Влияние научно-технического прогресса на качество и себестоимость продукции. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса на предприятии. Необходимость перевода экономики на инновационный путь развития.

Тема 2. Проблемы обеспечения конкурентоспособности и качества продукции

Экономические аспекты качества и конкурентоспособности продукции. Сущность, значение и проблемы повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Проблемы повышения конкурентоспособности продукции предприятия. Конкурентоспособность и проблема экономической безопасности предприятия. Система управления качеством продукции на предприятии. Экономическая эффективность повышения качества продукции.

Тема 3. Проблемы повышения эффективности деятельности предприятия

Сущность и показатели экономического эффекта и экономической эффективности деятельности предприятия. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Проблемы повышения эффективности производства: факторы, направления, источники. Бухгалтерский баланс предприятия как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Проблемы оценки имущественного положения предприятия. Проблемы оценки финансового состояния предприятия.

Тема 4. Проблемы организации управления предприятием

Сущность, миссия, цели и эффективность управления предприятием. Функции, принципы и методы управления предприятием. Принципы и методы построения организационной структуры управления предприятием. Проблемы формирования организационных структур управления предприятием. Механизм управления предприятием. Управленческий персонал и проблемы его набора. Основные требования, предъявляемые к руководителю предприятия. Учет и отчетность на предприятии. Проблемы организации аналитической деятельности на предприятии. Задачи бизнес-образования в новых условиях хозяйствования.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие по теме 1.1

Роль государства в развитии предпринимательства и национальной экономики

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Вопросы к обсуждению:

1. Необходимость, условия и предпосылки государственного регулирования экономики.

2. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.

Литература:

1. Основная литература: 2, 4, 5, 6.

2. Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад на тему: «Роль государства в развитии предпринимательства и национальной экономики»;
- подготовить реферат на тему: «Проблемы государственного регулирования экономики России»
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 2.1
Системы управления качеством на предприятии**

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Вопросы к обсуждению:

1. Системы качества на предприятии.
2. Система менеджмента качества на предприятии.
3. Проблемы внедрения системы менеджмента качества на предприятии.

Литература:

1. Основная литература: 2, 3, 6.

2. Дополнительная литература: 1, 4.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад на тему: «Документальная база создания системы менеджмента качества на предприятии»;
- подготовить реферат на тему: «Проблемы внедрения системы менеджмента качества на предприятии»;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

**Семинарское занятие по теме 3.1
Направления повышения эффективности деятельности предприятия**

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация факторов развития предприятия.
2. Проблемы повышения эффективности производства: факторы, направления, источники.
3. Проблемы оценки имущественного положения и финансового состояния предприятия.

Литература:

1. Основная литература: 2, 5, 6.

2. Дополнительная литература: 1, 5, 6.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад с презентацией на тему: «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»;
- подготовить сообщение для обсуждения на тему: «Что нужно сделать для повышения эффективности производства на российских предприятиях?»;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

Семинарское занятие по теме 4.1

Способы и инструменты решения проблем управления предприятием

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Вопросы к обсуждению:

1. Способы и инструменты выявления проблем управления предприятием.
2. Способы и инструменты решения проблем управления предприятием.
3. Оценка эффективности решений по устранению проблем управления предприятием.
4. Задачи бизнес-образования в новых условиях хозяйствования.

Литература:

1. Основная литература: 2, 3, 4, 6, 7.
2. Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад на тему: «Способы и инструменты выявления и решения проблем управления предприятием»;
- подготовить реферат на тему: «Оценка эффективности решений по устранению проблем управления предприятием»;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

4.7. Планы практических (семинарских) занятий

заочной формы обучения

Семинарское занятие по теме 2.1

Направления повышения эффективности деятельности предприятия

Время – 1 час.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Вопросы к обсуждению:

4. Проблемы повышения эффективности производства: факторы, направления, источники.
5. Проблемы оценки имущественного положения и финансового состояния предприятия.

Литература:

1. Основная литература: 2, 5, 6.
2. Дополнительная литература: 1, 5, 6.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад с презентацией на тему: «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»;
- подготовить сообщение для обсуждения на тему: «Что нужно сделать для повышения эффективности производства на российских предприятиях?»;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

Семинарское занятие по теме 2.2

Способы и инструменты решения проблем управления предприятием

Время – 1 час.

Форма проведения – традиционная.

Вопросы к обсуждению:

5. Способы и инструменты решения проблем управления предприятием.
6. Оценка эффективности решений по устранению проблем управления предприятием.

7. Задачи бизнес-образования в новых условиях хозяйствования.

Литература:

1. Основная литература: 2, 3, 4, 6, 7.

2. Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- подготовить доклад на тему: «Способы и инструменты выявления и решения проблем управления предприятием»;
- подготовить реферат на тему: «Оценка эффективности решений по устранению проблем управления предприятием»;
- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Актуальные проблемы экономики организации (предприятия)» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

- устный опрос;
- письменное задание.

2. Активные:

- диалоговая лекция;
- текущее компьютерное тестирование;
- итоговое компьютерное тестирование и др.

3. Интерактивные:

- веб-семинар;
- диспут;
- дискуссии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в ходе проведения занятий согласно тематическому плану предусмотрены встречи с ведущими исследователями и практиками в области антикризисного управления, представителями кризис-менеджмента российских и зарубежных компаний, представителями государственных и общественных организаций.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК - 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ. УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Дисциплины специальности</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>- Дисциплины специальности</p>

7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК - 3. ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ. УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса Отсутствие требуемых умений</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе карт компетенций Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования, уверенно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях, предъявляемых к составлению программ ВПО</p> <p>Успешно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП, Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	Зачёт

<p>ПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>Фрагментарные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов,</p>	<p>Неполные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов,</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих в ходе научного общения</p>	<p>-Зачёт</p>
--	--	--	---	---	---------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания компетенций при проведении зачёта практически разделена на две части. Первая – соответствует оценке «2». Вторая – оценкам «3»-«5».

1. Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 Структура национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли экономики.

Межотраслевые комплексы. Совершенствование структуры под воздействием внутренних и внешних факторов.

2 Предприятие – основное звено экономики. Признаки предприятия, цели, задачи. Порядок открытия предприятия

3 Типы организаций в зависимости от признаков: отраслевая принадлежность, структура производства, используемые ресурсы, назначение готовой продукции, размеры, форма собственности, организационно-правовые формы, время работы в течение года, техническая и технологическая общность.

4 Место организации в системе рыночных отношений. Внешняя среда предприятия.

Факторы прямого, косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия. Значение анализа внутренней среды.

5 Организационно-правовые формы (организаций) предприятий в соответствии с ГК РФ. Их основные отличия.

6 Структура предприятия. Типы производственной структуры: технологический, предметный, смешанный. Виды производственной структуры (цеховая, бесцеховая, корпусная, комбинатская.) Организационная структура управления.

7 Производственный процесс: понятие, элементы, структура. Основные и вспомогательные процессы. Операции, их виды. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения.

8 Типы производства (массовое, серийное, единичное), их особенности. Коэффициент серийности.

9 Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы предпринимательства (индивидуальное, коллективное, корпоративное.)

10 Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в экономике

страны. Специальные налоговые режимы (ЕНВД, УСНО)

11 Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организации.

12 Понятие качества продукции. Показатели качества. Управление качеством продукции. Понятие о стандартизации. Конкурентоспособность предприятий, продукции. Факторы и резервы конкурентоспособности предприятия.

13 Понятие основных фондов организации. Классификация основных фондов, структура основных фондов (видовая, возрастная, технологическая)

14 Финансовые вложения организации. Понятие об акциях, облигациях, векселях. Вложения в займы, депозитные вклады.

15 Оценка основных фондов (первоначальная, восстановительная остаточная, ликвидационная). Учет основных фондов, применяемая документация.

16 Амортизация и износ основных фондов. Коэффициент физического износа основных фондов. Коэффициент годности основных фондов. Норма амортизации. Способы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально объему, по сумме чисел лет полезного использования).

17 Воспроизводство основных фондов. Ремонт, его виды. Понятие модернизации и реконструкции основных фондов. Источники финансирования ремонта и модернизации, реконструкции. Коэффициент обновления, выбытия.

18 Показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность.

19 Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. /коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интегрального использования/

20 Производственная мощность предприятия. Ее сущность и виды. Коэффициент использования производственной мощности.

21 Понятие оборотного капитала организации. Классификация оборотного капитала по сферам оборота, по элементам, по охвату нормированием, по источникам формирования.

22 Определение потребности в оборотном капитале. Методы нормирования (аналитический, коэффициентный, прямого счета. Виды запасов(текущий, страховой, транспортный, технологический, подготовительный)

23 Показатели эффективного использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. /Коэффициент оборачиваемости Длительность одного оборота в днях Коэффициент загрузки средств в обороте Материалоемкость продукции Материалоотдача /

24 Понятие инвестиций, инновационной деятельности. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Источники финансирования.

- 25 Экономическая сущность аренды, лизинга. Регулирование отношений арендатора и арендодателя. Правовое обеспечение отношений аренды и лизинга.
- 26 Понятие о нематериальных активах (НМА). Амортизация НМА. Способы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, пропорционально объему) Оценка НМА.
- 27 Рынок труда. Трудовые ресурсы Виды занятости (полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая). Безработица(естественная: текущая, институциональная, добровольная; вынужденная: технологическая, структурная, региональная, скрытая.
- 28 Состав и структура кадров организации. Понятие профессии, специальности. Квалификация работников. Штатное расписание предприятия.
- 29 Понятие списочного, явочного состава. Средняя численность работников организации. Показатели, характеризующие движение персонала в организации (коэффициент выбытия, коэффициент приема, коэффициент текучести).
- 30 Производительность труда – понятие и значение Формула показателей выработка и трудоемкость. Факторы повышения производительности труда. Резервы роста.
- 31 Управление персоналом предприятия. Методы управления. Организация труда на предприятии. Основные направления совершенствования.
- 32 Нормирование труда. Структура рабочего времени (нормируемое и ненормируемое время). Методы нормирования труда (суммарные и аналитические).
- 33 Режим труда и отдыха. Бюджет рабочего времени. Методы изучения рабочего времени. Хронометраж, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений, фотохронометраж.
- 34 Нормативное регулирование оплаты труда в РФ (ТК РФ, НК РФ). Основные государственные гарантии по организации труда работников и его оплаты.
- 35 Мотивация труда. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Понятие тарифной ставки (оклада), тарифной сетки.
- 36 Порядок начисления заработной платы в зависимости от применяемых форм оплаты (бестарифная, повременная, сдельная). Удержания из заработной платы(НДФЛ и другие).
- 37 Учет заработной платы: документация по учету кадрового состава, документы по начислению заработной платы. Фонд оплаты труда, его структура.
- 38 Сущность и классификация издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции . Классификация затрат по элементам. (5 элементов затрат)
- 39 Калькулирование затрат. Методы калькулирования (простой, нормативный, позаказный, попередельный).
- Структура цены производственного предприятия.
- Особенности ценообразования торгового предприятия. Торговая наценка.
- 40 Издержки обращения торгового предприятия (чистые издержки обращения и

дополнительные; прямые и косвенные; простые и комплексные; производительные и непроизводительные; постоянные и переменные). Состав и номенклатура статей затрат. Элементы затрат.

41 Экономическое содержание цены. Ценовая политика организации на различных рынках (рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии, рынок чистой монополии). Виды цен.

42 Прибыль организации. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Понятие балансовой, налогооблагаемой, чистой прибыли.

43 Элементы балансовой прибыли (прибыль от обычных видов деятельности, прочие операционные доходы и расходы, внереализационные доходы и расходы, чрезвычайные доходы и расходы) . Направления использования (распределения) прибыли.

44 Понятие финансов организации. Собственные и заемные источники.

45 Основная финансовая отчетность организации, ее содержание. (Баланс организации, отчет о прибылях и убытках)

46 Рентабельность предприятия и ее виды. (Рентабельность производства (продукции), продаж, активов, собственного капитала, основных фондов и др)

47 Планирование деятельности организации. Принципы планирования. Бизнес план предприятия: цель, функции, структура

48 Основные показатели деятельности предприятия. Понятие валовой, товарной, реализованной продукции производственного предприятия. Понятие товарооборота торгового предприятия (розничного, оптового).

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка **«незачтено»** выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины и соответствующих компетенций

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Организация самостоятельной работы

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- подготовка сообщений и докладов для семинарских занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий, расположенных в электронном контенте по дисциплине, участие в веб-семинарах, форумах);
- подготовка компьютерных презентаций;
- работа с электронным контентом по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- Рабочая программа дисциплины.
- Задания для самостоятельной работы по темам после лекций.
- Планы семинарских занятий.
- Электронный контент по дисциплине.
- Тестовые задания по дисциплине.
- Основная и дополнительная литература.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика: учебник. – С-Птб.: Питер, 2011.
2. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник. - М.: Юрайт, 2011.
3. Модернизация экономики на основе технологических инноваций - <http://www.iprbookshop.ru/18200.html>.
4. Мысляева И.Н. Государственное управление экономикой: учебное пособие. - <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>.
5. Российский статистический ежегодник - http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_13/Main.htm
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.И.. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - М.: Юрайт, 2011.

7. Стратегия модернизации экономики России. Теория, политика, практика реализации - <http://www.iprbookshop.ru/15421.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы развития экономики современного предпринимательства. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – М.: 2010 - <http://www.creativeconomy.ru/wp-content/uploads/2010/03/apresp1.pdf>.
2. Актуальные проблемы функционирования предприятий малого бизнеса в современной российской экономике - <http://sibac.info/11549>.
3. Актуальные проблемы социально-экономического развития России – электронная версия научно-аналитического журнала - <http://apdr.ru/>.
4. Россия и мир: вчера, сегодня, завтра. Сборник научных статей – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2011.
5. Минько Э.В., Минько А.Э. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия. Учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/12438.html>
6. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/12539.html>

ИНФОРМАЦИОННОЕ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных Microsoft SQL, Microsoft Office, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Официальный Интернет- портал правовой информации «Законодательство России» .
4. Официальный сайт Госкомстата России - www.gks.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ -

www.economy.gov.ru

7. Сайт журнала «Эксперт» - www.expert.ru.
8. Сайт компании «Росбизнесконсалтинг» - www.rbc.ru.
9. Электронный контент по дисциплине, включающий:
 - информационно-справочные материалы для студента;
 - лекционный материал;

- схемы;
- презентации лекций;
- тестовые задания;
- вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету и экзамену;
- глоссарий по дисциплине.

10. Электронная библиотечная система IPRbooks.

11. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.

12. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.

13. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.

14. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированный кабинет (ауд. 122).
2. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
3. Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) с выходом в Интернет.
4. Читальный зал библиотеки.
5. Веб-камера.
6. Мультимедийный проектор.

**10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы