

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА**

**по направлению подготовки  
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Научная специальность 10.01.10  
Журналистика**

**квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Москва  
2014**

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования  
Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Направление подготовки  
37.06.01 Психологические науки  
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)**

**Разработчик:**  
**Разработчик: доктор философских наук, профессор В.П. Сустанов**

**Рецензенты: доктор психологических наук, профессор И.Н. Носс  
кандидат исторических наук, профессор В.Н. Амбаров**

**Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин  
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно- научных  
дисциплин и кафедры общей и клинической психологии**

**№1 от \_\_\_\_ .09. 2014 г.**

**Программа утверждена Учёным советом института**

**Протокол №2 от \_\_\_\_ октября 2014 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
5	Содержание дисциплины-	5
6	Перечень формируемых компетенций	7
7	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	10

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью научно-исследовательской работы подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР: результаты научно-исследовательской работы, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами НИР является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

- обеспечения становления профессионального научно исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечения готовности к профессиональному у самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Программа** относится к Блоку Б.3 Научно-исследовательская работа (Б3.1).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-4. Механизм формирования компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение времени

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Научно-исследовательская работа	Блоку Б.3 Научно-исследовательская работа (Б3.1).	4968 час.(138 зет)

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
1-6	4968								ИГА
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
1-8	4968								ИГА

## 5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

**Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.**

**НИР предполагает осуществление следующих видов работ:**

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно - практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом экономики и права;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов института/факультета, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Перечень форм НИР всего периода обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы аспирантуры**

Руководитель программы аспирантуры устанавливает обязательный перечень форм НИР и степень участия в НИР в течение всего периода обучения.

## **Результаты проведения НИР**

**результатом научно-исследовательской работы первого года обучения является:**

- утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы;
- подготовка обзора литературы; наличие программы экспериментов, теоретических исследований; сдача двух кандидатских экзамена («Иностранный язык» и «История и философия науки (по отраслям)»);
- публикация 2 научных работ; выполнение апробации работы не менее чем на двух научных конференциях или семинарах.

**Результатом НИР второго года обучения является:**

- выполнение теоретических исследований;
- выполнение значительного объема (более 50%) экспериментальных исследований; предварительно сформулированы научная новизна и основные положения, выносимые на защиту ВКР;
- по теме ВКР опубликовано не менее 2-х научных работ и подготовлена к печати одна статья в рецензируемом журнале, рекомендованном ВАК;
- проведена апробация работы не менее чем на 2-х научных конференциях или семинарах.

**Результатом НИР третьего года обучения является:**

- внедрение результатов исследований, в том числе в учебную практику института; -завершение теоретических, экспериментальных исследований; по теме научно-исследовательской работы опубликовано не менее 3-х научных работ, из них не менее 2-х в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы; определение методик, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям к оформлению диссертационной работы.

Материалы научно-исследовательской работы должны быть предварительно обсуждены на кафедре.

### **Руководство и контроль научно-исследовательской работы**

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы аспирантуры, руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

План НИР разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе при промежуточной аттестации и в индивидуальном плане.

**НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку аспирантов.**

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными

планами и календарным графиком учебного процесса. Результаты НИР отражаются в индивидуальном плане аспиранта и в отчете о НИР за каждый семестр. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе в процессе аттестации на заседании кафедры. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не прошедшие аттестацию, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются.

## **6. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-4)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные источники и методы поиска научной информации, основной круг проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками публикации результатов научных исследований</p>	<p><b>НИР</b></p>
<p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы в команде.</p>	<p><b>НИР</b></p>
<p><b>ПК-1:</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях избранной науки, создавать собственные аналитические модели</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p><b>НИР</b></p>
<p><b>ПК-2:</b> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p><b>НИР</b></p>



Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы научно- исследовательской деятельности, методологию комплексного подхода проведения научных исследований</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать законы и категории философской науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p><b>НИР</b></p>
<p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>НИР</b></p>

