АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Зоопсихология и сравнительная психология»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология **целями** освоения данной дисциплины является

- подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии,
- формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности,
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности.

Задачей изучения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются:

- изучение поведения животных,
- изучение элементарных проявлений психики животных,
- история эволюционных учений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Зоопсихология и сравнительная психология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

«Зоопсихология и сравнительная психология» базируется на таких научных дисциплинах, как этология, экология, теория эволюции. Будучи фундаментальной наукой «Зоопсихология и сравнительная психология» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана (общая психология и др. дисциплин). Изучение зоопсихологии помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

Таким образом, «Зоопсихология и сравнительная психология» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Психология» в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» обучающийся должен:

знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; закономерности и принципы организации учебно-воспитательного процесса;

уметь:

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастно-психологических особенностей обучающихся;

владеть:

- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;
 - современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса;
 - приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

5. Содержание дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

Раздел 1. Поведение и нервные системы животных.

- Тема 1. История зоопсихологии. Предмет и задачи зоопсихологии.
- Тема 2. Основные формы врожденного и приобретенного поведения животных.

Раздел 2. Эволюция поведения и факторы его контроля.

- Тема 3. Классификация видов поведения и факторы его контроля.
- Тема 4. Эволюция поведения на примере его отдельных форм.

Раздел 3. Когнитивные процессы и элементы рассудочной деятельности у животных.

- Тема 5. Обучение и орудийная деятельность животных.
- Тема 6. Символизация, язык и элементы рассудочной деятельности у животных.