АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психогенетики»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология**целями** освоения дисциплины «Основы психогенетики» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление слушателей с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике, формирование профессионально-грамотного их понимания и использования;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.

Задачей изучения дисциплины «Основы психогенетики» является:

- общие представление о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии;
- основные положения генетики количественных признаков;
- исследование этиологии индивидуально-психологических различий;
- теоретические основы психогенетических методов исследования интеллекта;
- основные направления исследовательских парадигм в психологии индивидуальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Основы психогенетики» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Содержание курса направлено на освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.

Инновационный аспект курса предусматривает конкретную ориентацию на формирование профессионального мировоззрения специалиста, работающего в сфере здравоохранения, а также возможностей творческой и конструктивной ориентации в современных меняющихся условиях.

Курс «Основы психогенетики» включает взаимосвязанные между собой шесть тем, последовательно раскрывающих методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих

профессиональных дисциплин учебного плана – психология здоровья, практикум по психодиагностике, нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
-способность и готовность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);
- способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);
- способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Основы психогенетики» обучающийся должен:

знать:

- специфику наследственной передачи психологических и психофизиологических признаковомежвозрастной генетической преемственности;
- психогенетические методы эмоциональности, активности, социабельности;
- психогенетические методы исследования темперамента детей раннего возраста;
- психогенетические методы исследования памяти и внимания.

уметь:

- определять тип наследования признака;
- выявлять тип генотип средовой корреляции.

владеть:

- навыками планирования исследований роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий;
- методом генограммыядерной и цитоплазматической наследственности;
- правилами построения генеалогических древметоде близнецов;
- представлениями об индивидуальных особенностях ЭЭГ, ВП, КГР;
- представлениями оброли генотипа в детерминации индивидуальных траекториях развитиядизонтогенезе, аутизме, синдроме дефицита внимания, гиперактивности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи психогенетики. История психогенетики
Тема 2. Методы психогенетики
Тема 3. Основы общей генетики. Неменделевские механизмы наследования
Тема 4. Психогенетические исследования интеллекта и когнитивных функций
Тема 5. Наследственные механизмы нарушений в когнитивной сфере