АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методологические основы психологии»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психологияцелями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
- обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Методологические основы психологии» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной формы обучения на первом курсе во втором семестре, студентами заочной формы обучения – на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Методологические основы психологии» носит теоретический характер и направлен на освоение основных положений общей методологии науки и методологии психологии. В курсе рассматриваются методологические проблемы психологической науки, многоуровневая категориальная система психологии, утверждается историзм методологического анализа; раскрываются объяснительные принципы психологии (детерминизма, системности, развития), ее ключевые проблемы (психофизическая, психофизиологическая, единиц анализа психики, объективного метода, биологического и социального в природе человека), структура психологических учений и школ и другие методологические вопросы психологической науки.

Курс методологические основы психологии включает взаимосвязанные между собой два раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Методология науки, II. Методология психологии.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – методологические основы психологии, психология развития и возрастная психология,основы консультативной психологии, дифференциальная

психология, психология семьи, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Методологические основы психологии» обучающийся должен:

знать:

- общие методологические основания современной психологии;
- уровни, структуру и содержание методологического основания психологической науки;
- историю развития и современные представления о научном познании;
- парадигмы и концепции современной психологии, имеющие наибольшее методологическое значение для развития науки;
- определения базовых понятий методологии науки (предмет, объект, познавательная ситуация, метод).
- специфику психологического знания;
- историческое происхождение, представителей, логику и содержание основных объяснительных принципов психологии: принципа детерминизма, развития и системности;
- понятие и содержание теоретической психологии и ее категориального строя;
- основные категории психологии, их сущность и толкование;
- структуру и логику психологического исследования, содержание его основных этапов;
- основные проблемы психологии.

уметь:

- определять научность и ненаучность психологического знания;
- использовать принципы общепсихологического анализа для понимания человека как индивида, личности, индивидуальности;
- сравнивать различные научные подходы и теории на основании того, как в них решаются фундаментальные методологические проблемы психологии (единиц анализа психики, объективного метода и т.д.);
- использовать полученные методологические знания при проведении собственных исследований;
- обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования;
- выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных;
- организовывать сбор эмпирических данных и обеспечивать достоверность результатов

исследования;
- анализировать методологические основания психологических концепций и исследований.

владеть:
- знаниями о методологических проблемах психологии;
- адекватно отвечать оппонентам в методологической дискуссии;
- построения теоретической модели исследования;
- категориального анализа в психологическом познании.

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
Тема 1. Общие представления о методологии науки
Тема 2. История становления и современные представления о научном познании
Тема 3. Основные методологические концепции развития науки

РАЗДЕЛ II.МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ

Тема 4. Введение в методологию психологии
Тема 5. Теоретическое и эмпирическое в научном знании
Тема 6. Методологические проблемы психологических исследований
Тема 7. Фундаментальные методологические проблемы психологии.
Тема 8. Категории психологии.
Тема 9. Объяснительные принципы психологии.