АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ»

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация – патопсихологическая диагностика и психотерапия.
Квалификация (степень) – Клинический психолог.
Форма обучения - очная, очно-заочная.
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **37.05.01** – Клиническая психология целями освоения дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии.

.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Практикум по нейрофизиологии» разработан с учетом требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) **37.05.01** – Клиническая психология.

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на втором курсе в 4 семестре. По итогам изучения студенты сдают зачет.

Содержание курса направлено на практическое изучение студентами методов и способов тестирования основных психофизиологических функций человека и возможности их практического применения.

Курс практикума по нейрофизиологии включает взаимосвязанные между собой два раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Общие свойства нервных процессов и восприятия. II. Высшие когнитивные функции мозга.

Изучение данной дисциплины продолжает освоение основной образовательной программы и позволяет создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность и готовность к пониманию современных концепций каритины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- способность и готовность к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-6);
- способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8).

Профессиональные компетенции:

- готовность инициировать психологические исследования: определнием области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);
- умение разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования (ПК-3);
- владение приемами анализа, оценки и интерпритации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);
- умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);
- умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);
- педагогическая деятельность: умение формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Практикум по нейрофизиологии» обучающийся должен:

знать:

- предмет,историю развития, основные теоретические системы и методологические основы нейрофизиологии;
- историю, современное состояние проблемы тестирования основных психофизических функций нервной системы;
- области прикладной нейрофизиологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной нейрофизиологии;
- основные виды тестирования свойств нервной системы, высших когнитивных функций;

- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании и системе социальной помощи населению.

уметь:

- анализировать индивидуально-психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;
- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- ориентироваться в современных научных концепциях нейрофизиологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы;
- применять усвоенные понятия и идеи к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей, сопоставлять различные теоретические подходы к общепсихологическим проблемам в данной области.

владеть:

- навыками подготовки и презентации программ здоровья для общественных и государственных организаций;
- понятиями: объект науки, центральная нервная система, нейронная организация мозга, регуляция физиологических функций;
- основными приёмами диагностики, определения свойств нервной системы, методами изучения нервной системы человека.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общие свойства нервных процессов и восприятия

Тема 1. Общие свойства нервных процессов.

Тема 2. Основные свойства восприятия.

Раздел II. Высшие когнитивные функции мозга

Тема 3. Память и её основные свойства.

Тема 4. Внимание и его основные свойства.

Тема 5. Асимметрия как свойство нервной системы человека.

Тема 6. Мышление и его свойства