АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация – патопсихологическая диагностика и психотерапия.
Квалификация (степень) – Клинический психолог.
Форма обучения - очная, очно-заочная.
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) **37.05.01** – Клиническая психология целями освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- формирование у студентов общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.

Задачами изучения дисциплины «Этнопсихология» являются

- формирование целостного представления обо всех аспектах этнопсихологии и их роли в объяснении природы человеческих взаимоотношений;
- разъяснение положения этнопсихологии в системе общественных наук, определение ее предмета, основных понятий и методологических позиций;
- изложение исторического развития этнопсихологии как науки в России и за рубежом;
- анализ значимости психологического представления об этнокультурной социализации и этнической идентичности, межэтнических отношениях, межэтнической толерантности, ментальности;
- ознакомление с основными этнопсихологическими направлениями исследованя личности;
- изучение своеобразия и механизмов проявления национально-психологических особенностей людей как внутри своего этноса, так и в межнациональных отношениях;
- показать влияние этнопсихологических факторов на возникновение межэтнических конфликтов и методы их разрешения;
- ознакомление с вопросами психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Аудиторных занятий – 26 часов, из них лекции – 10 часов, семинарские занятия – 16 часа, в том числе в активной/интерактивной форме – 14 часа. На самостоятельную работу - 46 часов.

Данная дисциплина входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла при обучении специалистов клинических психологов. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Этнопсихология» образует основу фундаментальной теоретической подготовки клинических психологов высшей квалификации и изучается студентами очной формы обучения специальности «Клиническая психология» в 8 семестре 4 курса, студентами очно-

заочной формы обучения – в 10 семестре 5 курса. Формой итогового контроля работы студентов по дисциплине «Этнопсихология» является зачет.

«Этнопсихология» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общепсихологический практикум. Будучи фундаментальной наукой о патопсихологическом исследовании и психотерапии «Этнопсихология» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана («Этнопсихологии» и др. дисциплин). Изучение «Этнопсихологии» помогает повышению профессиональной квалификации клинических психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности патопсихологической диагностики и психотерапии, супервизии и психологии здоровья. Таким образом, «Этнопсихология» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии(ОК-1);

-способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);

-способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщению, анализу и синтезу фактов и теоретических положений (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к активной коммуникации и информациооно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности(ПК-1);

- владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающийся должен:

знать:

– основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии;

– цели и задачи, стоящие перед клинической психологией;

– основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;

– основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики;

– основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;

– основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии.

уметь:

– применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии;

– применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;

– применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии.

владеть:

– основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств);

– приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;

– основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;

– основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Этнопсихология как наука.

Тема 2. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.

Тема 3. Национальная психология.

Тема 4. Этническая идентичность и этнические установки и стереотипы.

Тема 5. Этнические конфликты.