

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

**Направление подготовки – 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки - Экономика организации (предприятия)**

**Квалификация (степень) - бакалавр**

**Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Программа реализуется кафедрой общей и прикладной психологии и конфликтологии**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика **целями** освоения дисциплины «Психология» являются:

- на базе глубокого усвоения студентами общих основ психологии, проблем познавательной сферы личности и ее индивидуальных проявлений, добиться формирования и развития у студентов навыков и умений эффективного применения знаний психологии в предстоящей профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины «Психология» являются:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Психологии» разработан с учетом требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 080100.62 Экономика.

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикл учебного плана и изучается студентами очной формы обучения на втором курсе во 2 семестре и заочной форм обучения на первом и втором курсах во 2 и 3 семестрах. Формой итогового контроля работы студентов по дисциплине «Психология» является зачет.

В содержание курса «Психология» входят научные знания, находящиеся на стыке юридических и психологических наук.

Освоение дисциплины «Психология» должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Культура речи и деловое общение», «Деловая этика». Данная учебная дисциплина ориентирована не только на то, чтобы сформировать у студентов-экономистов основы гуманитарных знаний, но прежде всего на то, чтобы изложить психологические основы решения конкретных профессиональных задач экономики и управления в условиях становления рыночных отношений в России.

Курс «Психология» состоит из семи тем, в которых раскрываются современное состояние психологической науки, наиболее актуальные теоретические, прикладные и практические аспекты психологического знания. Особое внимание уделено анализу психологических основ менеджмента, организационного и экономического поведения личности, анализу малых групп, коллективов и личности как объектов и субъектов управления.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ**

В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет и задачи дисциплины «Психология»;
- основные категории и понятия психологической науки;
- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп.

#### **уметь:**

- практически использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности;
- применять основные методы обучения в процессе формирования личности;
- использования полученные психологические знания для понимания закономерностей управления и руководства, организационного и экономического поведения людей в условиях рынка.

#### **владеть:**

- навыками практического использования приобретенных психологических и педагогических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- навыками применения основных методов обучения и воспитания в процессе формирования личности;
- навыками использования полученных психолого-педагогические знания для понимания закономерностей управления и руководства, организационного и экономического поведения людей в условиях рынка.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Психология как наука, ее предмет и задачи. Понятие о психике и ее структуре

Тема 2. Методы психологического исследования

Тема 3. Познательные психические процессы: виды, характеристики, особенности

Тема 4. Регулятивные психические процессы: виды, характеристики, особенности

Тема 5. Проблема личности в психологии. Сущность личности и закономерности ее формирования

Тема 6. Психология групп и коллективов

Тема 7. Психология общения и межличностных отношений

