

Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»

Утверждено  
Решением Ученого совета МГИ им. Е.Р.Дашковой  
протокол № 1 от 25 сентября 2014 года  
Ректор



Л.В.Тычинина

**Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников  
Автономной некоммерческой организации  
высшего профессионального образования  
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»**

**Оглавление:**

Раздел 1. Введение. Миссия АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой»	3
Раздел 2. Цели и задачи Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников	8
Раздел 3. Принципы и направления Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников	11
Раздел 4. Управление реализацией Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников	22
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников	23

## **Раздел 1. Введение. Миссия АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой»**

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой» (далее – АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой») – негосударственный вуз. Действует с 1992 года. За время своего существования МГИ им. Е.Р.Дашковой осуществил подготовку и выпуск нескольких тысяч дипломированных специалистов в области экономики и управления, юриспруденции, таможенного дела, психологии и журналистики.

Институт разрабатывает и реализует образовательные программы высшего образования (по направлениям подготовки 030900.62 Юриспруденция, 080100.62 Экономика, 030300.62 Психология, 080200.62 Менеджмент, 031300.62 Журналистика, 101100.62 Гостиничное дело; направлениям подготовки (специальностям) 036401.65 Таможенное дело, 035701.65 Перевод и переводоведение, 030401.65 Клиническая психология) и программы дополнительного профессионального образования, несколько раз успешно проходил процедуру государственной аккредитации.

Современные тенденции генезиса образовательного пространства России, результаты мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования потребовали разработки Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой» (далее Стратегия) на период до 2020 года.

Настоящая Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Московского гуманитарного института имени Е.Р.Дашковой разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг., Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации; Программой модернизации дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Уставом АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой»; Миссией института и другими нормативными документами.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников разработана с целью обеспечения эффективности образовательной деятельности МГИ им. Е.Р.Дашковой, как многопрофильного вуза, и обеспечение конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг в современных условиях.

Современный этап развития российского социума, существующие для него внешние вызовы, требуют совершенствования профессиональных и общекультурных компетенций специалистов, решающих практические задачи в различных областях и сферах его жизнедеятельности. Важную роль в решении этой задачи призвана решить проводимая в настоящее время модернизация системы высшего профессионального образования в России.

В этих условиях коллектив института ставит перед собой цель дальнейшего совершенствования организации и содержания образовательного процесса в интересах более полного удовлетворения потребностей российского общества в современных высококвалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности в институте имеется немало проблем, отрицательно влияющих на укрепление научно-педагогического потенциала, качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов. К основным из них можно отнести

следующие:

*В области образовательной деятельности:*

- недостаточное переоснащение лабораторно-практической базы учебного процесса современным оборудованием для наиболее эффективного обеспечения реализации образовательных программ;
- слабое взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации практического обучения студентов;
- требует более активного внедрения в содержание преподаваемых дисциплин современных способов и методов антикризисного управления;
- недостаточный уровень обеспечения дисциплин образовательных программ электронными учебными ресурсами.

*В области научно-исследовательской деятельности:*

- недостаточно активное участие в научно-исследовательской работе некоторых штатных преподавателей института;
- не уделяется необходимого внимания решению задач участия в конкурсах на получение различных грантов:
- в институте разрабатывается малое количество научно-исследовательских работ, заказчиками которых являются сторонние организации и учреждения.

*В области укрепления научно-педагогического потенциала:*

- требует улучшения система повышения квалификации преподавателей, организация их стажировок в профильных организациях и учреждениях;
- необходимо более активное привлечение к образовательному процессу в институте преподавателей из числа практикующих специалистов в различных областях;
- недостаточно активная работа по внедрению в практическую деятельность профессорско-преподавательского состава передового педагогического опыта других вузов, особенно в вопросах повышения

эффективности использования активных форм обучения в образовательном процессе;

- низкая закрепляемость выпускников аспирантуры в институте.

*В области развития информационных технологий:*

- недостаточно настойчивая работа по внедрению электронного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

- требует дальнейшего совершенствования программного обеспечения преподаваемых дисциплин с использованием современных продуктов.

*В области совершенствования воспитательной работы со студентами:*

- необходимо усиление воспитательного воздействия через учебный процесс, органы студенческого самоуправления, вовлечения в их деятельность более широкого круга студентов;

- требует активизации проведения воспитательных мероприятий со студентами на уровне факультетов и кафедр;

- необходимо совершенствование системы мониторинга нравственного здоровья студентов института, использование его результатов при планировании и проведении воспитательной работы.

*В области финансово-хозяйственной деятельности:*

- требуется более продуманная концентрация финансовых ресурсов для обеспечения реализации приоритетных направлений стратегии развития института.

*В области международной деятельности:*

- невелика численность зарубежных студентов и аспирантов, обучающихся в института;

- недостаточное число стажировок преподавателей и практик студентов в зарубежных странах;

- недостаточен показатель участия научно-педагогических работников института в международных конференциях и международных научных публикациях.

**Миссия Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»** - подготовка высококомпетентных специалистов с высшим образованием, способных эффективно решать практические задачи в различных сферах жизни и деятельности современного российского общества.

## **Раздел 2. Цели и задачи Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников**

**Цель 1.** Обеспечение эффективности образовательной деятельности МГИ им. Е.Р.Дашковой, как многопрофильного вуза, и обеспечение конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг в современных условиях.

**Задача 1.1.** Расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения в высшем образовании, предполагающих сочетание образования, науки и практики в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников института.

**Задача 1.2.** Внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие практическому применению этих результатов выпускниками.

**Задача 1.3.** Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс.

**Задача 1.4.** Расширение международного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью интеграции в европейское и мировое образовательное пространство.

**Цель 2.** Увеличение вклада института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

**Задача 2.1.** Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по всему спектру направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализуемым в институте, с привлечением студентов;

**Задача 2.2.** Образование новых, сохранение, развитие и поддержка существующих научных школ и направлений института.

**Задача 2.3.** Активизация выполнения заказных научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками, студентами и аспирантами института.

**Цель 3.** Подготовка выпускников института как высококомпетентных, высококвалифицированных специалистов с высшим профессиональным образованием.

**Задача 3.1.** Научно-методическая модернизация системы подготовки выпускников в институте в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОСЗ+ посредством внедрения направлений и методик образования, апробированных в ходе реализации настоящей Стратегии.

**Задача 3.2.** Оптимизация системы взаимодействия факультетов, кафедр и других структурных подразделений института в рамках осуществления образовательной и научной деятельности.

**Задача 3.3.** Взаимодействие с другими учебными заведениями и научными организациями.

**Задача 3.4.** Развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава.

**Задача 3.5.** Целевое привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития образовательной и научной деятельности института.

**Цель 4.** Укрепление интеллектуального потенциала института на основе укрепления кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.

**Задача 4.1.** Создание условий для непрерывного профессионального и творческого роста научно-педагогических работников института.

**Задача 4.2.** Повышение мотивации труда преподавателей за счет повышения заработной платы, развитие рейтинговой оценки их профессиональной деятельности.

**Задача 4.3.** Совершенствование системы материального стимулирования творческого подхода к научной и педагогической деятельности за счет дифференцированного использования надбавок к

заработной плате, улучшения условий труда, быта и отдыха преподавателей и сотрудников.

**Цель 5.** Совершенствование системы информационного обеспечения научно-образовательной деятельности.

**Задача 5.1.** Комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в научно-образовательной деятельности.

**Задача 5.2.** Формирование предметно ориентированного и современного библиотечного фонда, развития электронно-библиотечной системы института.

**Задача 5.3.** Развитие информационно-рекламной и издательской деятельности, повышение качества выпускаемой полиграфической продукции на основе применения современных технологий.

**Цель 6.** Совершенствование воспитательной работы со студентами.

**Задача 6.1.** Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость

**Задача 6.2.** Обеспечение органичного единства обучения, воспитания и развития личности студентов, формирования у них стремления не только к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию, но и готовности на основе гражданской ответственности к реализации полученных знаний и умений в различных сферах жизни современного российского социума.

**Задача 6.3.** Развитие воспитательной среды на принципах студенческого самоуправления, путем организации круглых столов, студенческих форумов, школ старост и т.д.; совершенствование работы по трудоустройству студентов, как в период обучения, так и после окончания академии.

### **Раздел 3. Принципы и направления Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников**

#### **Основными принципами Стратегии являются:**

- сочетание традиций и новаций в подготовке выпускников;
- системная интеграция научных исследований и образовательного процесса профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов;
  - объективный учет социальных и экономических реалий при формировании и реализации политики образовательной и научно-исследовательской деятельности института;
  - среднесрочное (5-10 лет) планирование конкретных мероприятий по развитию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности института;
  - поддержание и развитие уровня, стандартов и качества высшего образования, непрерывное обновление его содержания и организации с учетом лучших в настоящий момент образовательных программ и технологий российских и зарубежных вузов, а также с учётом требований работодателей;
  - проведение фундаментальных, предметно-ориентированных и прикладных научных исследований в интересах сторонних заказчиков, внедрение их результатов в образовательный процесс в институте;
  - интенсивное развитие инфраструктуры института, включая широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, оснащение научной библиотеки современной техникой, в том числе электронной, концентрирующей отечественные и зарубежные научные, в том числе периодические издания;
  - укрепление деловых связей с различными структурами бизнес-сообщества, разработка и реализация в их интересах дополнительных профессиональных программ;

- спланированные инвестиции в кадровое развитие.

**Направления Стратегии по обеспечению качества  
подготовки выпускников:**

**1. Система подготовки кадров нового поколения.**

**Модернизация учебной работы.**

Усилия руководства института и его научно-педагогических коллективов будут сосредоточены на внедрении новых форм и методов обучения в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Фундаментальность образования является залогом успеха института. Сохранение этого подхода к обучению позволит обеспечить авторитет вуза. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также методикой обучения. Важно обеспечить не только узкоспециализированную, но и серьёзную общенаучную подготовку выпускников. Необходимо сохранить в учебных планах общенаучные дисциплины, обеспечить преподавание этих дисциплин на высоком уровне.

Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, электронного образования, важно сохранить классическое лекционное образование.

Достижением института является обеспечение межпредметных связей при подготовке специалистов различных профилей. Этому направлению будет уделяться самое серьёзное внимание и в будущем. Необходимо дальнейшее совершенствование рабочих программ учебных дисциплин с целью усиления логических связей и преемственности в учебном материале, обеспечение правильной последовательности его усвоения

Предполагается разработка системы, предоставляющей обучающимся в институте широкие возможности для освоения

дополнительных учебных модулей, не входящих в учебный план образовательной программы.

Развитие образовательных процессов потребует разработки системы мониторинга качества образовательного процесса и востребованности отдельных образовательных программ и дисциплин.

Важным также будет являться увеличение знаний выпускников о научных исследованиях, ведущихся в России и за рубежом не только по предметам их специализации, но и по смежным дисциплинам, развитие навыков профессионального общения на иностранных языках.

Предполагается реализация международных стажировок, международных образовательных практик, углубленное изучение иностранных языков.

Создание системы подготовки кадров нового поколения и модернизация учебной работы требуют проведения следующих мероприятий:

- обновления перечня и содержания образовательных программ в соответствии с задачами инновационного развития экономики;
- обеспечения компетентного подхода, взаимосвязи академических знания и практических умений;
- развития вариативности образовательных программ;
- внедрения современных цифровых технологий и продуктов, включающих симуляторы, тренажеры, самоучители;
- создания механизмов обеспечения социальной мобильности обучающихся, в т.ч. через развитие инфраструктуры, использование финансовых инструментов;
- создания системы поддержки потребителей услуг непрерывного профессионального образования, поддержка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создания прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту,

доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- обеспечения условий для привлечения иностранных студентов в институт;

- формирования прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- создания механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Особое внимание следует уделить разработке и реализации международных магистерских программ, в том числе на английском языке. Нужны реальные программы «двух дипломов» совместно с зарубежными вузами.

Требуется системная работа по активизации академической мобильности преподавателей института. В этой связи необходимо вносить изменения в учебные планы, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору студентом с преподаванием их приглашёнными педагогами.

Важно оказывать должное внимание внеучебной работе и занятости студентов, связи их с образовательным процессом, развитию социо-культурной среды вуза. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

## **2. Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов**

Главной задачей в этом направлении является сохранение научных школ института и создание новых. Необходимо обеспечить рост междисциплинарных, межвузовских и международных проектов, выявление и поддержку новых перспективных научных направлений.

Фундаментальность и прикладной характер научных исследований являлась и является отличительной чертой института. Важно не только