

**Приложение № 2**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
от 20 февраля 2015 года  
№ 161/15-У

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИКЕ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**Москва  
2015**

Настоящее Положение о методике оценивания освоения компетенций составлено в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с требованиями данного приказа фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам, входящие в состав соответственно рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практик, а также их итоговой (государственной итоговой) аттестации, должны включать:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

При оценивании компетенций на различных этапах их формирования используется четырех бальная шкала (система) оценивания.

### **1. Оценивание компетенций в ходе текущего контроля**

Показателем оценивания компетенций в ходе текущего контроля принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучаемым на семинарских, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы и внедисциплинарного контроля.

Критерием оценки результатов текущего контроля устанавливаются оценки, выставляемые в четырех бальной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

На основании этих данных формируется таблица (таблица 1)

ПОКАЗАТЕЛИ  
текущего контроля успеваемости обучающихся учебной группы

название учебной группы  
по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

№ П.п.	Фамилия и инициалы студента	Среднее арифметическое оценок, полученных на семинарских, практических занятиях	Среднее арифметическое оценок, полученных в ходе самостоятельной работы и внедисципли- нарного контроля (при наличии)	Среднее арифметичес- кое оценок, полученных за все этапы	Оценка в четырёх бальной системе
1.					
2.					
3.					

При формировании таблицы следует руководствоваться следующими положениями:

показателем оценивания является среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля;

среднее арифметическое значение оценок рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля по всем ее формам, к общему количеству полученных оценок;

Определяется итоговая оценка по результатам текущего контроля:

«отлично» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 4.5-5.0;

«хорошо» - если среднее арифметическое находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое находится в интервале более 2.5 – 3.5.»;

«неудовлетворительно» если среднее арифметическое находится в интервале более 2.0 - 2.5.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

## 2. Оценивание компетенций в ходе промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении экзамена (дифференцированного зачета) включает:

1. Выдачу обучающемуся экзаменационного билета.
2. По каждому вопросу билета и заданию выставляется оценка в четырех бальной системе.

Вычисляется среднее арифметическое значение оценок по ответу на вопросы (выполнение заданий) экзаменационного билета. Среднее арифметическое значение оценок рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по каждому вопросу экзаменационного билета, к количеству полученных оценок.

Определяется итоговая оценка за сдачу экзамена

«отлично» - если среднее арифметическое оценок за ответы по экзаменационному билету более 4.5-5.0;

«хорошо» - если среднее арифметическое оценок за ответы по экзаменационному билету находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок за ответы по экзаменационному билету находится в интервале более 2.5 – 3.5;

«неудовлетворительно» если среднее арифметическое оценок за ответы по экзаменационному билету находится в интервале более 2.0 - 2.5.

Итоговая оценка за экзамен может быть изменена с учетом результатов текущей аттестации. Если оценка за экзамен больше оценки, полученной по результатам текущей аттестации, то она должна быть уменьшена на 0.1 балла среднего арифметического. Если оценка за экзамен меньше оценки, полученной по результатам текущей аттестации, то она должна быть увеличена на 0.1 балла среднего арифметического.

Процедура аттестации практики сводится к следующему.

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики. Для проведения анализа обучаемый представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, разработанные им отчетные документы, предусмотренные разделом «Содержание практики» плана практики.

3. Вычисляется процент полноты выполнения заданий.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

«отлично» - если выполнено более 75% заданий;

«хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;

«удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.

«неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за выполнение заданий, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

«отлично» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 4.5-5.0;

«хорошо» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 2.5 – 3.5.;

«неудовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 2.0 - 2.5.

### **3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации (государственного экзамена)**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении государственного экзамена заключается в следующем:

1. Студенту выдается экзаменационный билет.

2. По каждому вопросу билета и заданию каждым членом государственной экзаменационной комиссии выставляется оценка в четырех бальной системе.

3. Вычисляется среднее арифметическое значение этих оценок.

Определяется итоговая оценка за сдачу экзамена:

«отлично» - если среднее арифметическое оценок за ответ по экзаменационному билету более 4.5;

«хорошо» - если среднее арифметическое оценок за ответ по экзаменационному

билету находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок за ответ по экзаменационному билету находится в интервале более 2.5 – 3.5.

«неудовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 2.0 - 2.5.

#### **4. Оценивание результатов освоения образовательной программы в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации (защиты выпускной квалификационной работы)**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при защите выпускной квалификационной работы в следующем:

1. По итогам защиты выпускной квалификационной обучаемым каждым членом государственной экзаменационной комиссии выставляется оценка в четырех бальной системе.

3. Вычисляется среднее арифметическое значение этих оценок с учетом оценки, выставленной рецензентом выпускной квалификационной работы.

Определяется итоговая оценка:

«отлично» - если среднее арифметическое оценок по итогам защиты выпускной квалификационной работы более 4.5 – 5.0;

«хорошо» - если среднее арифметическое оценок по итогам защиты выпускной квалификационной находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок по итогам защиты выпускной квалификационной находится в интервале более 2.5 – 3.5.

«неудовлетворительно» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 2.0 - 2.5.

#### **Уровень освоения компетенций**

Уровень освоения обучающимися компетенций по результатам промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется по следующей шкале:

«высокий» - если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале более 4.5-5.0;

«средний» - если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«низкий» - если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале более 2.5 – 3.5.

«очень низкий» - если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале более 2.0 – 2.5.

### Шкалы (системы) оценивания

Настоящая методика оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведена для четырех бальной системы оценивания.

При необходимости оценки, выставленные в процессе промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, а также в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации в четырех бальной системе, можно перевести в другие системы.

В случае применения 100 бальной шкалы (БРС) или шкалы ЕСТС, перевод среднего арифметического оценок, выставленных в четырех бальной системе, проводится в эти шкалы на основании таблицы 2.

Таблица 2.

Система перевода среднего арифметического в 100 бальную систему и систему ЕСТС

Интервал среднего арифметического	Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ЕСТС
4.9 5.0	95 100	Отлично - 5	A(5+)
4.51 -4.54	86		B(5)
4.55 – 4.58	87		
4.59 – 4.62	88		
4.63 -4.66	89		
4.67 – 4.70	90		
4.71 – 4.75	91		
4.76 – 4.79	92		
4.80 – 4.85	93		
4.86 – 4.89	94	Хорошо - 4	C(4)
3.51 - 3.55	71		
3.56 – 3.61	72		
3.62 – 3.67	73		
3.71 – 3.76	74		
3.77 – 3.82	75		
3.83– 3.88	76		
3.89 – 3.94	77		
3.95 – 4.00	78		
4.01 – 4.16	79		
4.17 – 4.22	80		
4.23 – 4.28	81		
4.29 – 3.33	82		
4.34 – 4.38	83		
3.39 – 4.44	84		
4.45 – 4.50	85	Удовлетворитель но - 3	D(3+)
3.00 – 3.04	61		
3.05 – 3.09	62		

3.10 – 3.14	63			
3.15 – 3.19	64			
3.20 – 3.25	65			
3.26 – 3.30	66			
3.31 – 3.35	67			
3.36 – 3.40	68			
3.41 – 3.45	69			
4.46 – 3.50	70			
2.51 – 2.54	51			E(3)
2.55 – 2.59	52			
2.60 – 2.64	53			
2.65 – 2.69	54			
2.70 – 2.74	55			
2.75 – 2.79	56			
2.80 – 2.84	57			
2.85 – 2.89	58			
2.90 – 2.94	59			
2.95 – 2.99	60			
2.01 – 2.03	31			Неудовлетворително - 2
2.04 – 2.06	32			
2.07 – 2.09	33			
2.10 – 2.11	34			
2.12 – 2.13	35			
2.14 – 2.16	36			
2.17 - 2.20	37			
2.21 – 2.22	38			
2.23 – 2.24	39			
2.25 – 2.27	40			
2.28 – 2.29	41			
2.30 – 2.31	42			
2.32 – 2.33	43			
2.35 – 2.36	44			
2.37 – 2.40	45			
2.41 – 2.42	46			
2.43 – 2.44	47			
2.45 – 2.46	48			
2.47 – 2.48	49			
2.49 – 2.50	50			
0.00 – 0.04	0		F(2)	
0.05 – 0.12	1			
0.13 – 0.18	2			
0.19 – 0.24	3			
0.25 – 0.30	4			
0.31 – 0.35	5			
0.36 – 0.40	6			
0.37 – 0.41	7			
0.42 – 0.46	8			
0.47 – 0.51	9			
0.51 – 0.55	10			
0.56 – 0.60	11			
0.61 – 0.65	12			

0.66 – 0.70	1		
0.71 – 0.76	3		
0.77 – 0.82	14		
0.83 – 0.87	15		
0.88 – 0.93	16		
0.94 – 0.98	17		
0.99 – 1.40	18		
1.41 – 0.44	19		
1.45 – 1.48	20		
1.49 – 1.53	21		
1.54 – 1.57	22		
1.58 – 1.62	23		
1.63 – 1.68	24		
1.69 – 1.74	25		
1.75 – 1.79	26		
1.80 – 1.85	27		
1.86 – 1.90	28		
1.91 – 1.95	28		
1.96 – 2.0	30		
		Зачет	Passed