

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «22» 05 2015 года № 44

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»

**План мероприятий
по развитию инклюзивного образования
в АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой»
на период 2015-2020 гг.**

Москва
2015

I. Общие положения

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой» на период 2015-2020 гг. (далее - План) разработан на основе:

1.1 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2 Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

1.3 Государственной программы Российской Федерации на 2013 - 2020 годы «Развитие образования» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 792-р);

1.4 Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р);

1.5 Государственной программы «Доступная среда на 2011 - 2015 гг.» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2181-р).

II. Основные цели и задачи Плана

Целью данного Плана является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории вуза, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска на основе современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

2. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в вузе, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

3. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития студента, выработка эффективных жизненных стратегий.

4. Развитие базовой характеристики специалиста - социальной компетентности, как интегральной характеристики личности обучающихся с ОВЗ, проявляющейся в различных сферах социальной деятельности и общения, обеспечивающей адекватное взаимодействие с общественными структурами, позитивную адаптацию и самореализацию в обществе, достижение успехов и нового качества жизни.

5. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование.

6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

7. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями