

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
Таможенные платежи

Квалификация (степень)
СПЕЦИАЛИСТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Москва 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Разработчик:

кандидат политических наук, доцент *О.Г. Зубова*

Рецензенты:

декан факультета истории, политологии и права
Московского государственного областного университета,
доктор исторических наук, профессор *В.Н. Захаров*

кандидат исторических наук, профессор Московского гуманитарного института им.
Е.Р. Дашковой, *В.Н. Амбаров*

**Программа одобрена кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин**

Протокол № 1 от «17» сентября 2015 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 года.

Программа утверждена Ученым советом Института.

Протокол № 1 от «24» сентября 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
3.1. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	5
3.2. Матрица общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины.....	5
3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	7
4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной, очно-заочной формы обучения.....	8
4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной, заочной формы обучения.....	12
4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения.....	10
4.5. Содержание дисциплины	11
4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной, очно-заочной формы обучения.....	12
4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов заочной формы обучения	15
5. Образовательные технологии	24
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	24
6.1. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.....	24
6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	26
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7.1. Основная литература	26
7.2. Дополнительная литература	27
7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	29

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование у студентов представлений о социально-значимых проблемах и процессах, происходящие в обществе, о возможном их развитии в будущем;
- выработка способностей аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Социология» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основ социологии при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается студентами на третьем курсе в 10 семестре.

Трудоемкость дисциплины 2,0 (72 часа).

На изучения дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу – 44 часа, на аудиторные часы – 28, из них 16 часов на лекционные занятия и 12 часов на практические. Для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу- 52 часа, на аудиторные часы - 16, из них 8 часов на лекционные занятия и 8 часов на практические. На сдачу зачета – 4 часа. Для студентов очно-заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу- 44 часа, на аудиторные часы - 28, из них 16 часов на лекционные занятия и 12 часов на практические.

Курс по данной дисциплине предполагает знакомство как с теоретическими основами науки: основными понятиями социологии, социологическими теориями, отраслевыми социологиями, так и с методикой и методологией проведения конкретных социологических исследований, что определяет ее практическое значение. Особое внимание уделено современному состоянию социологии, современным социально-значимым проблемам России.

Для изучения дисциплины «Социология» необходимы базовые знания дисциплин: «Философия», «История».

Изучение курса предусматривает сдачу зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

3.2. Матрица общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых при освоении конкретных тем дисциплины

Вид учебных занятий и № темы	ОК-1	ОК-2	ОК-3
Лекция 1	+	+	+
Семинар 1.1	+	+	+
Семинар 1.2	+	+	+
Лекция 2	+		+
Семинар 2.1	+	+	+
Семинар 2.2	+	+	+
Лекция 3	+	+	+
Семинар 3.1	+	+	+
Лекция 4	+	+	+
Семинар 4.1	+	+	+
Семинар 4.2	+	+	+
Лекция 5	+	+	+
Семинар 5.1	+	+	+
Зачет	+	+	+

3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:
знать:

- основные социологические категории, закономерности развития общества;
- методологию, методы организации, проведения и анализа результатов социологического исследования;
- динамику социальных изменений, их прогнозирование.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать методы и средства для повышения профессиональной компетенции.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками проведения социологического исследования в решении социально-значимых проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ЗАЧЕТ	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
3	5	2,0 (72)	28	16	12		-	+	-	44
Всего часов		2,0 (72)	28	16	12		-	+	-	44

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной, очно-заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной/интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1: Научный статус и история социологии	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		3	7
2	Семинар*	2	Тема 1.1 Социология как наука.	1. Рекомендованные источники, учебная и научная литература, видеоматериалы. 2. Словарь основных терминов.		4	6
3	Семинар	2	Тема 1.2. История социологии.	1.Рекомендованные источники (хрестоматия), учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		3	5
4	Лекция*	4	Тема 2. Общество как социальная система, его основные институты.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		4	8
5	Семинар	1	Тема 2.1 Общество как социальная система.	1.Рекомендованные источники (хрестоматия), учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		3	4
6	Семинар	1	Тема 2.2. Социальные институты и организации: определение, виды, функции	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		2	3

				терминов.			
7	Лекция	4	Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	9
8	Семинар*	2	Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		3	5
9	Лекция	2	Тема 4. Личность и культура в общественной системе	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		2	4
10	Семинар	1	Тема 4.1. Социология личности	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		3	4
11	Семинар	1	Тема 4.2 Социологический подход к анализу культуры	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов. 3. Тестовые задания.		2	3
12	Лекция	2	Тема 5. Методология и методы конкретного социологического исследования	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	7
13	Семинар	2	Тема 5.1 Программа социологического исследования.	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов.		5	7
	Зачет	+		Вопросы для подготовки к зачету			
	ИТОГО	28				44	72

4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	В т.ч. в активной / интерактивной форме (час.)				
5	10	2,0 (72)	16	8	8		4		52	
Всего часов		2,0 (72)	16	8	8		4		52	

Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	В т.ч. в активной / интерактивной форме (час.)				
5	10	2,0 (72)	28	16	12		+		44	
Всего часов		2,0 (72)	28	16	12				44	

4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	8	Тема 1. Научный статус и этапы развития социологии	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		20	28
2	Семинар*	4	Тема 1.1. Методология и методы конкретного социологического исследования	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов. 3. Тестовые задания.		20	24
3	Семинар	4	Тема 1.2. Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе	1.Рекомендованная учебная и научная литература. 2. Словарь основных терминов. 3. Тестовые задания.		12	16
	Зачет			Вопросы для подготовки к зачету	4		4
	ИТОГО	16			4	52	72

4.5. Содержание дисциплины

Тема 1. Научный статус и история социологии.

Научно-теоретические и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки.

Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в структуре современного научного знания.

Структура социологического знания. Уровни социологического знания: общие социологические теории, специальные (частные) теории, конкретные социологические исследования. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология.

Методология и методы социологии.

Функции социологии. Мировоззренческая, познавательная, прогностическая, идеологическая и прикладная функции социологии. Статус и роль социолога в современных обществах.

Периодизация и формы институционализации социологии как науки.

О. Конт как основоположник научной социологии. Концепция позитивного знания. Основные социологические законы: социальная статика и социальная динамика. Классификация наук. Методы изучения общества.

Сущность концепции и основные понятия органической теории Г. Спенсера.

Марксистская школа социологии. Натуралистические социологические школы.

Социологическая система Э. Дюркгейма.

Понимающая социология М. Вебера.

Теория социальной дифференциации Г. Зиммеля. Концепция «общины» и «общества» Ф. Тенниса. Теория циркуляции элит В. Парето

Западная социология в XX веке. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России.

Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л. Мечников); психологическое (Н. Кареев, Е. де Роберти); позитивистское (Н. Лавров, Н. Михайловский); марксистское (Г. Плеханов, В. Ленин); христианско-гуманистическое (В. Соловьев, Н. Бердяев).

Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Учение П.А. Сорокина.

Состояние социологической мысли в России в 20 – 30 гг. XX века. Особенности исторического развития социологии в России.

Современная социология в России: основные этапы и направления.

Тема 2. Общество как социальная система, его основные институты.

Понятие общества в социологии. Социологические теории общества. Признаки общества (территория, устойчивость, адаптация, автономность, высокий уровень саморегуляции, интегрирующая сила). Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни.

Типология общества. Простые и сложные общества. Классификация обществ Д. Белла. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Социокультурные системы П.А. Сорокина.

Определение, признаки, особенности гражданского общества. Проблемы развития гражданского общества в современной России.

Виды общностей. Общность и личность. Характерные черты социальных общностей. Территориальные, этнические, демографические, культурные и другие общности. Критерии выделения общности. Логические стадии формирования общностей (Н. Смелзер). Конструирование общности.

Социальные группы. Классификация социальных групп. Социологические подходы к характеристике малых групп и коллективов. Представления о групповой динамике. Социологические методики изучения малых групп. Метод социометрии.

Социальное взаимодействие. Понятие социального действия. Классификация социальных действий М. Вебера. Деятельность как фундаментальная категория социальной активности. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, ожидания.

Основные элементы социальной связи. Принцип регулирования социальных связей. Специфика социального взаимодействия. Формы и типы социального взаимодействия. Теории социального взаимодействия. Социальные отношения, как устойчивая система взаимодействия между субъектами. Типология социальных отношений.

Понятие социального института. Типология социальных институтов. Социально-экономические, политические, социокультурные, нормативные, церемониально-символические институты.

Функции социальных институтов (воспроизводство членов общества, социализация, производство и распределение, управление и контроль). Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социального института.

Социальная организация, суть организационного эффекта. Классификация социальных организаций. Формальная и неформальная структуры организации. Производственная организация. Структура и ценности производственной организации. Роль неформальных групп в деятельности организаций. Понятие управления, формы управленческой деятельности. Стили руководства. Методы оценки управленческой деятельности. Инновационные процессы в управлении. Соотношение понятий власти, авторитета, руководства. Руководство и лидерство.

Массовое сознание и общественное сознание. Формы массового поведения и коллективные действия. Слухи и сплетни. Феномен общественного мнения. Общественное мнение как социальный институт, процесс, явление. Сущность, структура. Основные функции. Общественное мнение в современной России. Анализ общественного мнения. Мировое общественное мнение.

Стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста. Социальные движения. Типология социальных движений. Протестное движение в современной России.

Социальные процессы и социальные изменения. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: критерии и формы. Теории развития общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Теории культурно-исторических типов.

Понятие модернизации и его виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в мировом сообществе. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе.

Глобализация социальных процессов. Основные направления развития современных обществ. Многообразие форм и уровней социального развития. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблемы индивидуализации и солидарности в современных мегаполисах. Социальная дифференциация, расслоение и неравенство. Социальные конфликты в глобализирующихся обществах. Международный терроризм. Проблемы войны и мира в XXI веке. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Особенности социального прогнозирования, проектирования, планирования. Нормативный и поисковый прогноз. Верификация прогнозного знания. Сущность социальных технологий, классификация основных видов, сферы применения.

Тема 3. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

Социальное пространство и его структура (социальные статусы и роли). Социальное пространство и время. Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к социальной структуре. Виды социальной структуры: классовая, профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная, этническая и др. Социально-классовая и институциональная структуры общества.

Феномен социального неравенства. Объяснительные модели социального неравенства. Актуализация социального различия в современном обществе. Богатство и бедность. Уровень жизни. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Качество и образ жизни.

Понятие социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского общества.

Этимология и значение термина «класс». Социологические теории классов. Класс как реальная и номинальная группа. Высший, средний и низший классы. Элита общества. Теории элит. Правящий класс. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Средний класс в России. Базовый слой общества. Социальные группы бедных. «Новые бедные» в России. «Социальное дно» и маргиналы.

Понятие социальной мобильности. Классификация мобильности. Индивидуальная и групповая социальная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П.А. Сорокину. Каналы мобильности в современном российском обществе. Групповая замкнутость. Маргинализация, пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Миграция и ее исторические формы. Иммиграция и эмиграция. «Утечка мозгов».

Тема 4. Личность и культура в общественной системе.

Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные подходы к определению личности (биологические, социально-биологические и социальные). Социальные типы личности. Классификация потребностей. Мотивация, социальные интересы, ценности, нормы. Социальные статусы и роли. Классификация статусов. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор. Социализация: этапы, агенты и институты. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация.

Понятие социального контроля. Основные элементы социального контроля. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Функции социального контроля. Внешний и внутренний контроль. Способы и механизмы осуществления социального контроля.

Понятие девиантного поведения. Теории, объясняющие причины отклонений: биологические концепции (Ч. Ломброзо, У. Шелдон), психологические теории (З. Фрейд), социологические теории Э. Дюркгейма и Р. Мертон, понятие аномии, концепция Я.И. Гилинского.

Основные типы (первичная и вторичная девиация, индивидуальные и коллективные отклонения, противоправное и аморальное поведение, положительная и отрицательная девиация) и формы отклоняющегося поведения (преступность, алкоголизм, наркомания и др.).

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Различия между социальным и культурным. Культура и цивилизационные процессы. Универсалии культуры (язык, ценностная система, символика, типичные связи, образы). Взаимодействие культур (нейтральное, альтернативное, конкурентное). Стратификационные различия культурных систем (цивилизационные, региональные, национальные, групповые, семейные). Социальная культура. Культура и идеология. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура как фактор социальных изменений. Типы и формы культур. Ценности и ценностные ориентации.

Тема 5. Методология и методы конкретного социологического исследования.

Социологическое исследование и его функции. Виды социологических исследований Этапы социологического исследования. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Качественная и количественная стратегии.

Программа социологического исследования как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы.

Методологический раздел программы социологического исследования: теоретическое осмысление и формулирование проблемы исследования, определение целей и задач социологического исследования, объекта и предмета, формулирование гипотез. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий, отбор системы показателей.

Методический (процедурный) раздел: сплошное, монографическое и выборочное социологическое исследование. Виды и типы выборки. Проблема репрезентативности выборки. Ошибки выборки.

Методы социологического исследования

Опрос в социологическом исследовании: его роль, основные преимущества и недостатки, виды опросов. Вопрос как метод получения информации.

Наблюдение в социологическом исследовании, его особенности. Виды наблюдения.

Понятие документа. Классификация документов. Анализ документов в социологии.

Эксперимент в социологии.

Специфика методов сбора первичной социологической информации в рамках качественной стратегии: глубинное интервью, фокус-группа, биографическое интервью, включенное наблюдение и др.

Методы обработки данных. Анализ и оформление результатов исследования.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий для очной, очно-заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1. Социология как наука

(активная и интерактивная форма проведения: работа в малых группах)

Цель и задачи: усвоение основного понятийного аппарата социологии, ее методологии, научных подходов к определению предмета, роли в системе современного общественно-научного знания, анализ социально-значимых проблем и процессов, способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями социологии, способность и готовность к самообразованию.

Написать социально-правовую сказку и проанализировать полученные данные (групповая работа), представив результат в аудитории с последующим обсуждением.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Объект, предмет, социологии.
3. Структура социологии. Макросоциология и микросоциология.
4. Методология и методы социологии.
5. Понятийный аппарат социологии.
6. Роль социологии в современном обществе.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям.

2. Сравнить социологию с правом. Представить результаты в таблице. На основе сравнения написать вывод о сходстве и различии двух наук.

Линии Сравнения	Социология	Право
Объект		
Предмет		
Возникновение		
Основатель		
Основные категории		
Специфика		
Функции		
Структура		

3. Представить схематично структуру социологии, привести примеры теорий среднего уровня.

Источники и литература:

- обязательная: 1-5
- дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 1.2. История социологии (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: усвоение основных этапов институционализации социологии, ее теоретико-методологического основания, его использование при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Социологическая концепция О. Конта: позитивизм, социальная статика и социальная динамика, методы изучения общества, классификация наук.
2. Основные положения социологической теории Г. Спенсера.
3. Марксизм и социология
4. Социология Э. Дюркгейма.
5. «Понимающая социология» М. Вебера.
6. Социология Г. Зиммеля, Ф. Тенниса
7. Социология В. Парето, Л. Гумпловича.
8. Периодизация социологии XX столетия.
9. Основные теории и концепции.
10. Проблемное поле и ключевые вопросы современной социологии.
11. Возникновение и институционализация социологии в России. Особенности и основные направления
12. Субъективная школа (Лавров П.Л., Михайловский И.К., Южаков С.Н.).
13. Географическое направление в русской социологии (Мечников Л.И., Соловьев С.М., Ключевский В.О.).
14. Психологическая школа (Петражицкий Л.И., Кареев Н.И., Де Роберти).
15. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского.
16. Социологическая система П.А. Сорокина: основные этапы творчества, предмет социологии, теория социального взаимодействия, социального развития и порядка, социальной стратификации и мобильности, социокультурная динамика.
17. Современная социология в России.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **доклады** по темам:
 - Социальная доктрина О. Конта
 - Теория социальной дифференциации Г. Зиммеля.
 - Возникновение западного марксизма. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
 - Проблема социальной солидарности в концепции Э. Дюркгейма.
 - Теория аномии Э. Дюркгейма.
 - «Самоубийство» как пример применения «социологизма» к анализу конкретного социального факта.
 - «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера.
 - М. Вебер об источниках социального неравенства.
 - Субъективный метод в социологии С.Н. Южакова.
 - Этносоциология М.М. Ковалевского.
 - Закон социальных организаций Н.И. Кареева.
 - Социологические воззрения П. Сорокина.
2. Составить **портреты социологов**, представителей классического периода социологии (компьютерные презентации).
3. Подготовить **выступления с презентацией** по темам:
 - Периодизация социологии XX столетия.
 - Эмпирическая социология Чикагской школы.
 - Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо.
 - Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллапа.
 - Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии.
 - Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон.
 - Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер).
 - Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун).
 - Феноменологическая социология, этнометодология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель).
 - Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).
 - Д.Белл и его концепция постиндустриального общества.
 - Социология коммуникации Н.Лумана.
 - Теория структурообразования Э.Гидденса.
 - Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
 - Постмодернизм в социологии.
4. Заполнить **таблицу** на семинаре «Современные направления развития социологии: макросоциологические и микросоциологические теории»
5. **Веб-квиз по сайтам:** <http://wciom.ru/>, <http://fom.ru/> с целью анализа деятельности организаций ВЦИОМ, ФОМ: история, методы, социально-правовые, политические исследования, уровень доверия социологическим данным.
6. **Тестовый контроль**

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 2.1. Общество как социальная система (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: рассмотреть общество как социальную систему, выявив закономерности общественного развития, использовать полученные знания при решении социальных и

профессиональных задач, развить способность и готовность к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями социологии, способность и готовность к самообразованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества в социологии, признаки, социологические теории общества.
2. Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни.
3. Типология обществ. Классификация обществ Д. Белла: аграрное, индустриальное, постиндустриальное.
4. Гражданское общество и государство. Проблемы развития гражданского общества в современной России.
5. Социальная структура общества и ее основные элементы.
6. Характерные черты социальных общностей.
7. Классификация социальных групп. Социологические подходы к характеристике малых групп и коллективов. Представления о групповой динамике. Метод социометрии.
8. Социальные связи и отношения, элементы социального поведения.
9. Теории, специфика, формы социального взаимодействия, конфликты.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления** по темам:
 - Предпринимательство как новая социальная группа.
 - Основы социометрии как метода изучения малых групп.
 - Социология семьи.
 - Понятие демографии.
 - Основные компоненты численности населения.
 - Состав народонаселения.
 - Тенденции роста населения мира.
 - Демографические процессы в современной России.
 - Самосохранительные стратегии поведения современной российской молодежи.
 - Социология молодежи как социально-демографической группы.
 - Прогнозирование и проектирование демографических процессов.
 - Социальные изменения, концепция социального прогресса.
 - Теории развития общества: формационная концепция общества К. Маркса, теории культурно-исторических типов.
 - Понятие модернизации и его виды, особенности модернизации российского общества.
 - Особенности социального прогнозирования, проектирования, планирования.
 - Нормативный и поисковый прогноз. Верификация прогнозного знания.
 - Сущность социальных технологий, классификация основных видов, сферы применения.
 - Процессы глобализации в мировом сообществе, теория глобального общества И. Валлерштайна.
 - Глобализация социальных процессов. Основные направления развития современных обществ.
 - Социальные противоречия и конфликты в глобализирующихся обществах. Глобальные проблемы человечества.
 - Международный терроризм. Формирование новой системы международной безопасности. Проблемы войны и мира в XXI веке.
 - Место России в мировом сообществе.
2. Выделить **основные проблемы** формирования и развития гражданского общества в России, обсудить на семинаре в форме игры «Шесть шляп».

3. Провести в группе **метод социометрического опроса**, проанализировать полученные данные.
4. Написать и проанализировать эссе «Мое будущее и развитие России через 10 лет»

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-41

Практическое занятие по теме 2.2 Социальные институты и организации: определение, виды, функции (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: определить значение социальных институтов и организаций в структуре современного общества, особо рассмотрев функции и дисфункции основных институтов, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального института, типология.
2. Явные и латентные функции социальных институтов. Дисфункции социального института.
3. Классификация, строение, функционирование социальных организаций.
4. Понятие управления, формы управленческой деятельности, стили руководства.
5. Методы оценки управленческой деятельности, инновационные процессы в управлении.
6. Массовое сознание и общественное сознание, формы массового поведения и коллективные действия.
7. Общественное мнение как социальный институт, процесс, явление: сущность, структура, основные функции, методы изучения.
8. Общественное мнение в современной России, мировое общественное мнение.
9. Формы и особенности коллективного протеста.
10. Типология и определение социальных движений.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления** по темам:
 - Развитие менеджмента в современной России.
 - Идеальный тип бюрократической организации по М. Веберу.
 - Протестное движение в современной России.
 - Особенности современного социально-политического мифотворчества.
 - Мода как социальное явление.
 - Социология СМК.
2. Привести **пример, характеристику и символику** выбранного социального института.
3. Написать **эссе** «Роль социально-правовых и политических институтов в структуре современного общества».
4. Аудитория разбивается на 3 группы, получает задания для **анализа видеоматериалов** и необходимые канцелярские принадлежности (ватман, фломастеры, карандаши, ластик), после просмотра роликов, посвященных проблемам формирования общественного мнения и манипуляциям общественным сознанием, идет групповая работа с последующим представлением результатов.
5. Провести **социальный эксперимент**: одно и то же информационное событие посмотреть и послушать в разных источниках, например, газета, телевидение, интернет, сравнить степень воздействия, приемы передачи и уровень доверия.
6. Проанализировать **рекламное сообщение** с точки зрения мифологических образов, архетипов общественного сознания.

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 3.1.**Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе
(активная и интерактивная форма проведения: научная дискуссия)**

Цель и задачи: формирование представлений о социальной структуре современного общества на примере России, умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, способности занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Провести стратификацию современного российского общества, по выбранному критерию, проанализировать и обсудить.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное пространство и его структура.
2. Проблема социального неравенства в социологии.
3. Понятие социальная стратификация, основные параметры измерения, виды и модели стратификационных систем.
4. Понятие социальная мобильность, виды, каналы.
5. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
6. Социальная стратификация и мобильность в российском общества.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады с презентациями по вопросам семинара.
2. Тестовый контроль.

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 4.1**Социология личности
(традиционная форма проведения)**

Цель и задачи: формирование у студентов представлений о социально-значимых с точки зрения социологии личности, проблемах и процессах, происходящие в обществе, о возможном их развитии в будущем, способности и готовности к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями социологии, способности к самообразованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «личность». Основные теории личности.

2. Структура личности. Типы личности.
3. Социальные статусы и роли. Классификация статусов. Социальная роль как модель поведения. Ролевой набор.
4. Социализация: этапы, агенты и институты. Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация.
5. Понятие «девиантное поведение». Причины девиантного поведения: основные концепции.
6. Основные типы и формы отклоняющегося поведения.
7. Понятие, основные элементы, функции социального контроля.
8. Способы и механизмы осуществления социального контроля.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

Составить собственный социально-демографический портрет

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 4.2.

Социологический подход к анализу культуры

(активная и интерактивная форма проведения: анализ визуальных данных)

Цель и задачи: выявить динамику социально-культурных изменений, их прогнозирование, сформировать умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Проанализировать фотографию, содержащую широкий социальный и повседневный контекст.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура культуры. Нормы и ценности.
2. Культура как социальный феномен, универсалии культуры.
3. Функции культуры.
4. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Динамика социокультурных изменений.
5. Типы и формы культур.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Привести **примеры** культурного этноцентризма и релятивизма, культурных универсалий, массовой, элитарной, народной культуры, контркультуры, субкультуры.

2. Подготовить **выступления** по темам:

- Молодежные субкультуры;
- Социология религии.

3. **Тестовый контроль.**

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-41

Практическое занятие по теме 5.1.

Программа социологического исследования

(традиционная форма проведения)

Цель и задачи: формирование навыков проведения социологического исследования, использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования.
3. Анализ и использование результатов социологического исследования. Составление научного отчета.
4. Качественные методы в социологии.
5. Метод фокус-группы.
6. Метод анализа документов.
7. Наблюдение: основные виды и особенности.
8. Разновидности опроса: анкетирование, интервью.
9. Социальный эксперимент: специфика, требование, виды.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить программу социологического исследования по выбранной социально-правовой, политической проблеме.
2. Разработать анкету или вопросник интервью для проведения социологического исследования по написанной программе.
3. Провести пилотаж исследования.
4. Обсудить результаты.
5. **Тестовый контроль.**

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-12

4.7. Планы практических (семинарских) занятий для заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1.

Методология и методы конкретного социологического исследования (активная и интерактивная форма проведения: социологическое исследование)

Цель и задачи: формирование навыков проведения социологического исследования, использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы и виды социологических исследований.
2. Программа социологического исследования.
3. Анализ и использование результатов социологического исследования. Составление научного отчета.
2. Качественные методы в социологии.
3. Метод фокус-группы.
2. Метод анализа документов.
3. Наблюдение: основные виды и особенности.
4. Разновидности опроса: анкетирование, интервью.
5. Социальный эксперимент: специфика, требование, виды.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить программу социологического исследования по выбранной социально-правовой, политической проблеме.
2. Разработать анкету или вопросник интервью для проведения социологического исследования по написанной программе.
3. Провести пилотаж исследования.
4. Обсудить результаты.
6. **Тестовый контроль.**

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-12

Практическое занятие по теме 1.2.

**Социальная стратификация и мобильность в современном Российском обществе
(традиционная форма проведения)**

Цель и задачи: формирование представлений о социальной структуре современного общества на примере России, умения оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, способности занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Провести стратификацию современного российского общества, по выбранному критерию, проанализировать и обсудить.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное пространство и его структура.
2. Проблема социального неравенства в социологии.
3. Понятие социальная стратификация, основные параметры измерения, виды и модели стратификационных систем.
4. Понятие социальная мобильность, виды, каналы.
5. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
6. Социальная стратификация и мобильность в российском общества.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады с презентациями по вопросам семинара.
2. **Тестовый контроль.**

Источники и литература:

обязательная: 1-10

дополнительная: 1-41

По дисциплине «Социология» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1.Традиционные:

- лекции;
- практические занятия;
- зачет.

2.Активные:

- текущее тестирование;
- лекции с элементами диалога;
- презентации на основе современных мультимедийных средств.

3.Интерактивные:

- веб-квиз;
- круглый стол;
- конференция;
- научная дискуссия;
- работа в малых группах;
- учебная имитация научной деятельности (разработка, организация, анализ социологического исследования).

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине размещен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6.2. Организация и учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с источниками, рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа по конспектированию источников и учебной литературы, подготовка сообщений и докладов для практических занятий;
- работа с аудиовизуальными материалами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (участие в веб-семинарах);
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям.
- заполнение таблиц, составление схем, глоссария,
- написание эссе по обозначенным проблемам;
- разработка программы и инструментария социологического исследования по выбранной социально-правовой проблеме, проведение апробации, представление результатов в научном отчете.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Рабочая программа дисциплины

- Задания для самостоятельной работы по темам после лекций
- Планы семинарских, практических занятий
- Электронный контент по дисциплине
- Тестовые задания по дисциплине
- Практические задания
- Основная и дополнительная литература

Обоснование расчета времени на самостоятельную работу*
(для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Изучение лекционного материала – 0.5 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 2 часа	Изучение лекционного материала – 2 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 8 часов	Изучение лекционного материала – 4 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 16 часов
Изучение источников и основной литературы – 1 час	Решение тестовых заданий по теме занятия – 1 час	Изучение источников и основной литературы – 5 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 6 часов	Изучение источников и основной литературы – 8 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 8 часов
Изучение дополнительной литературы – 0.5 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 2 часа	Изучение дополнительной литературы – 2 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 10 часов	Изучение дополнительной литературы – 4 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 16 часов
	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 2 часа		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 10 часов		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 16 часов
	Выполнение практического задания по теме занятия – 1 час		Выполнение практического задания по теме занятия – 2 часа		Выполнение практического задания по теме занятия – 4 часа

* для самостоятельной работы после 2-часовой лекции и 4-часового практического занятия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Зубова О.Г. Прикладная социология: качественные и количественные методы исследования: учебное пособие по курсу «Социология» / О.Г. Зубова – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015
4. Зубова О.Г. Прикладная социология: методология и методика социологического исследования: учебное пособие по курсу «Социология» / О.Г. Зубова – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015
5. Игебаева Ф.А. Социология: учебное пособие/ Ф. А. Игебаева. - М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Культура, 2015.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36757>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Кравченко А.И. История отечественной социологии [Электронный ресурс]/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36756>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батулин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Данилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35547>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Астахова Ю.Г. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астахова Ю.Г., Агасарян М.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17693>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бабосов Е.М. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабосов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2010.— 606 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28154>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Бабосов Е.М. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ Бабосов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28223>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Волосков И.В. Социология социальных изменений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волосков И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26704>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гендерная социология и психология [Электронный ресурс]: методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24096>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Громов И.А. Западная социология. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 558 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6969>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Громов И.А. Социология стран Западной Европы и США. История и современность [Электронный ресурс]/ Громов И.А., Воронцов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Издательский дом «Наука», 2013.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Добренъков В.И. История западной социологии (20–60-е гг. XX в.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Добренъков В.И., Осипова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27396>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Добренъков В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 712 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36564>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Добренъков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Добренъков В.И., Рахманов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Егорова Е.А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.А., Золотарева О.А., Кучмаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11128>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Екадумова И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Елсуков А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования/ Елсуков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28221>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ Здравомыслов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9077>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века [Электронный ресурс]: сборник переводов/ Дьюи Джон [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22479>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36366>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. История теоретической социологии. Предыстория социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус,

- 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36367>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. История теоретической социологии. Социология XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010.— 371 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36368>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 20. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36369>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 21. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2010.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36370>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 22. Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах. Концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев [Электронный ресурс]: монография/ А.А. Барсамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 23. Камалдинова Э.Ш. Социология детства [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Камалдинова Э.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22463>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 24. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8611>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 25. Ковалевская Е.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалевская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 26. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27417>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 27. Кравченко А.И. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс]/ Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2001.— 741 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 28. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 29. Кузьмина Т.В. Шпаргалки. Социология [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 30. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24815>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 31. Полуэхтова И.А. Социология рекламной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Полуэхтова И.А., Солнышков А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 32. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 33. Соколова Г.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Соколова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24087>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

34. Соломатина Е.Н. Социология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Соломатина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27414>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
36. Социология: учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
37. Тощенко Ж.Т. Новые идеи в социологии [Электронный ресурс]: монография/ Тощенко Ж.Т., Ядов В.А., Тихонов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17676>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
38. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ Тощенко Ж.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16443>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
39. Фомичева И.Д. Социология СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева И.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8858>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
40. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шафранов-Куцев Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
41. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шендрик А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
3. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой (edu.dashkova.ru).
4. Электронный вариант рабочей программы дисциплины
5. Компьютерные презентации по темам учебных занятий
6. **Электронные ресурсы**
 - <http://zarena2.narod.ru/session/sociology.html> — Социология как наука.
 - http://socioline.ru/_seminar/library/gofman/lecture_01.php — История формирования и развития социологического знания.
 - <http://www.intellectspb.ru/articles/matrica.html> — Общество как социальная система.
 - http://planetadisser.com/see/dis_176633.html — Личность в системе социальных систем.
 - http://www.pedlib.rU/Books/1/0199/1_0199-32.shtml — Социальная структура и стратификации общества.
 - http://www.technical.bmstu.ru/metod_kab — Социальные группы и социальные общности. Проблема этничности в социологии.
 - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/97352.html> — Социальные институты, структура и социальные организации.
 - http://www.scepsis.ru/library/id_589.html — Социальный контроль и девиация.
 - http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi — Социальные конфликты.
 - <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/139880.html> — Прикладная социология: методология и методика социологического исследования.
 - http://www.slovarnik.rU/html_tsot/s/social5n3y-progress.html — Социальный прогресс.
 - http://mirslouvrei.com/content_soc/SOCIALNAJA-SISTEMA-7231.html — Формирование мировой социальной системы.

- <http://magazines.russ.ru/vestnik/2003/9/mel.html> — Россия в мировой системе экономических координат.

7. Сайты базовых академических структур

- <http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>. - Отделение Российской Академии наук (ОФСПП).
- <http://www.isras.rssi.ru/>. — Институт социологии РАН.
- <http://www.ispr.ras.ru>. — Институт социально-политических исследований.

8. Сайты аналитических организаций

- <http://www.fom.ru>. — Фонд «Общественное мнение».
- <http://www.wciom.ru>. — ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения).
- <http://www.mpsf.org/indexr.html>. — Московский общественный научный фонд.
- <http://www.prserv.ru>. — Служба PR.
- <http://www.mercator.ru>. — Меркатор.
- <http://www.indepsocres.spb/>. — Центр независимых социологических исследований.
- http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socij/first_pg.html — Центр социологических исследований Министерства высшего и среднего образования.
- <http://www.opinio.msu.ru/> — Центр социологических исследований МГУ.

9. Сайты профессиональных журналов

- http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm. — Социологические исследования.
- <http://www.nir.ru/sjcio/scipubl/socjour.htm>. — Социологический журнал.
- <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> — Журнал социологии и социальной антропологии.
- <http://www.newgen.org/> — Новое поколение: экономисты, политологи, философы.
- http://www.glasnet.ru/_asch/sociology/. — «Социология от А до Я».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные аудитории, имеющие следующее оборудование:

- экран;
- мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
- компьютер;
- меловая доска.

2. Аудитории для проведения семинаров, имеющие следующее оборудование:

- экран;
- мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
- ноутбук;
- меловая доска.

3. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

4. Читальный зал библиотеки.

9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы