

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело**

Специализация – Таможенные платежи

**Квалификация (степень)
СПЕЦИАЛИСТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2015

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
(квалификация (степень) «специалист»)**

Разработчик: старший преподаватель, д.с.н., профессор А.Н. Булкин

**Рецензенты: д.ф.н., профессор В.П. Суставов
к.э.н., профессор В.Т. Тимофеев**

**Программа одобрена кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин**

Протокол № 1 от «17» сентября 2015 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 года.

Программа утверждена Ученым советом Института.

Протокол № 1 от «24» сентября 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые при освоении дисциплины	6
3.1. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	6
3.2. Матрица общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины	7
3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	9
4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	10
4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной, заочной формы обучения	11
4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной, заочной формы обучения	12
4.5. Содержание дисциплины	14
4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной формы обучения	16
4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очно-заочной, заочной формы обучения	23
5. Образовательные технологии	25
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	26
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	28
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
7.1. Основная литература	30
7.2. Дополнительная литература	30
7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	30
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачами освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (обязательной) части цикла учебного плана и изучается студентами в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет:

– для студентов очной формы обучения 108 часов (3 зачетных единицы), из которых аудиторные занятия – 44 часа, в том числе 12 часов на занятия в активной/интерактивной форме, время на самостоятельную работу – 64 часа;

– для студентов очно-заочной формы обучения 108 часов (3 зачетных единицы), из которых аудиторные занятия – 20 часов, в том числе 6 часов на занятия в активной/интерактивной форме, время на самостоятельную работу – 88 часов;

– для студентов заочной формы обучения 108 часов (3 зачетных единицы), из которых аудиторные занятия – 16 часов, в том числе 4 часа на занятия в активной/интерактивной форме, время на самостоятельную работу – 88 часов, на подготовку к зачету – 4 часа.

Дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой одну из вводных учебных дисциплин, претворяющих фундаментальное изучение таможенного дела. Однако, в отличие от других дисциплин вводного или вспомогательного характера, данный курс представляет собой первую ступень не только и не столько в изучении правовой и экономической составляющей науки таможенного дела, сколько в исследовании такой сложной научной области как основы таможенного дела.

В ходе изучения курса студенты получают общие представления о науке и науковедении, знакомятся с понятиями методологии и метаязыка науки, изучают систему правовых, экономических и таможенных наук. Кроме этого, им предоставляются сведения о научной жизни в сфере таможенного дела, о научно-исследовательских учреждениях, системе научных степеней и ученых званий, принятых в Российской Федерации, о научных конференциях и возможностях участия в них, о правилах поведения на научных встречах и т.п. Здесь курс соприкасается с материалами смежных вводных дисциплин, таких как таможенная деонтология и профессиональная этика таможенника, однако, полностью не дублирует последние, поскольку его главная задача – изучение научно-исследовательского процесса и его основных этапов. А основная цель – развитие у студентов умений и навыков, необходимых для самостоятельной творческой деятельности в науке. В частности, предполагается не только познакомить студента с основными источниками научной информации, но и обучить его навыкам самостоятельной работы с библиографической поисковой системой, пользованию научно-справочным аппаратом и особенностям его оформления. К концу изучения курса студент должен уметь самостоятельно работать с научными текстами, реферировать (конспектировать) их, анализировать и сравнивать точки зрения различных авторов и известные научные концепции.

Таким образом, студенты должны научиться не только критическому анализу существующих научных концепций, но на их базе строить собственные умозаключения, самостоятельно формулировать выводы, вносить предложения, давать рекомендации, имеющие как теоретическую, так и практическую направленность. Теснейшая связь данного курса с такими дисциплинами как теория государства и права, философия права и социология права предполагает, что ценность этих выводов, рекомендаций и предложений, выработанных студентами самостоятельно, будет возрастать по мере изучения ими как вышеперечисленных фундаментальных дисциплин, так и дисциплин отраслевого характера, предполагающих развитие узкоспециальных знаний.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является основой для дисциплин «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенным делом».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения конкретных тем дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

– способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (научно-исследовательская работа):

– способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-39);

– способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

– способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

3.2. Матрица общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины

Вид учебных занятий и № темы	ОПК-6	ПК39	ПК-40	ПК-41
Лекция 1*	+	+	+	
Пр. занятие 1.1	+	+	+	
Лекция 2*	+	+	+	
Пр. занятие 2.1	+	+	+	
Лекция 3*	+	+	+	+
Пр. занятие 3.1	+	+	+	+
Пр. занятие 3.2*	+	+	+	+
Пр. занятие 3.3	+	+	+	+
Лекция 4*	+	+	+	+
Пр. занятие 4.1	+	+	+	+
Пр. занятие 4.2	+	+	+	+
Пр. занятие 4.3	+	+	+	+
Пр. занятие 4.4	+	+	+	+
Лекция 5*	+	+	+	+
Пр. занятие 5.1	+	+	+	+
Зачет	+	+	+	+

3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	Аудиторные занятия (час.)	ИЗ НИХ:			Курсовая работа	Зачет	Время на подготовку и сдачу экзамена (час.)	Время на самостоятельную работу (час.)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	В т.ч. в активной/интерактивной форме (час.)				
5	9	3.0/108	44	20	24	12	—	+	—	64
Всего часов:		3.0/108	44	20	24	12	—	+	—	64

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной/интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самост. работу	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы							
1	Лекция 1	6	Тема 1: Общие сведения о науке. Наука в современном обществе.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		4	10
2	Пр. занятие 1.1	2	Тема 1.1: Наука в современном обществе.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		4	6
3	Лекция 2	2	Тема 2: Организация научно-исследовательской работы в России.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		4	6
4	Пр. занятие 2.1	2	Тема 2.1: Организация научно-исследовательской работы в России.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		4	6
Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований							
5	Лекция 3*	4	Тема 3: Методология и методы научного исследования.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		4	8
6	Пр. занятие 3.1	2	Тема 3.1: Методология и методы научного исследования.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
7	Пр. занятие 3.2*	4	Тема 3.2: Специальные методы научных исследований.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	10

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Пр. занятие* 3.3	4	Тема 3.3: Методика научного исследования.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	10
Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза							
9	Лекция 4	4	Тема 4: Научно-исследовательская работа студента вуза.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		6	10
10	Пр. занятие 4.1	2	Тема 4.1: Работа студента с научной литературой.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
11	Пр. занятие 4.2	2	Тема 4.2: Научно-исследовательская работа студента вуза.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
12	Пр. занятие 4.3	2	Тема 4.3: Учебно-научные работы студента.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
13	Пр. занятие 4.4	2	Тема 4.4: Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
14	Лекция 5	4	Тема 5: Этапы проведения научных экспериментов.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		6	10
15	Пр. занятие 5.1	2	Тема 5.1: Этапы проведения научных экспериментов.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		6	8
16	Зачет	+		Вопросы для подготовки к зачету	—	—	+
17	Всего часов	44			—	72	108

4.3 Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	Аудиторные занятия (час.)	ИЗ НИХ:			Курсовая работа	Зачет	Время на подготовку и сдачу экзамена (час.)	Время на самостоятельную работу (час.)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	В т.ч. в активной/интерактивной форме (час.)				
5	9	3.0/108	20	8	12	6	—	+	—	88
Всего часов:		3.0/108	20	8	12	6	—	+	—	88

Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часы)	Аудиторные занятия (час.)	ИЗ НИХ:			Курсовая работа	Время на сдачу зачета (час.)	Время на подготовку и сдачу экзамена (час.)	Время на самостоятельную работу (час.)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	В т.ч. в активной/интерактивной форме (час.)				
5	8,9	3.0/108	16	4	12	2	—	—	—	88
Всего часов		3.0/108	16	4	12	2	—	4	—	88

4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/ экзамена	Количество часов на самост. работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1: Организация научно-исследовательской работы в России.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.	—	20	24
2	Пр. занятие* 1.1	4	Тема 1.1: Методология и методы научного исследования.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.	—	20	24
3	Пр. занятие 1.2	4	Тема 1.2: Научно-исследовательская работа студента вуза.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.	—	20	24
4	Пр. занятие 1.3	4	Тема 1.3: Этапы проведения научных экспериментов.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.	—	28	32
5	Зачет			Вопросы для подготовки к зачету	4	—	4
6	Всего часов	16			4	88	108

Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/ экзамена	Количество часов на самост. работу	Всего часов
1	Лекция*	2	Общие сведения о науке. Наука в современном обществе.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		20	22
2	Лекция	4	Организация научно-исследовательской работы в России.	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		20	24
3	Лекция	2	Методология и методы научного исследования	1.Мультимедийное обеспечение. 2.Компьютерная презентация.		10	12
4	Пр. занятие* 1.1	4	Тема 1.1: Методология и методы научного исследования.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		10	14
5	Пр. занятие 1.2	4	Тема 1.2: Научно-исследовательская работа студента вуза.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		10	14
6	Пр. занятие 1.3	4	Тема 1.3: Этапы проведения научных экспериментов.	1.Рекомендованная учебная литература. 2.Тестовые задания.		18	22
7	Зачет			Вопросы для подготовки к зачету			
	Всего часов	20				88	108

4.5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Общие сведения о науке. Наука в современном обществе.

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России.

Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство образования и науки Российской Федерации, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение Российской Федерации. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в Российской Федерации. Аспирантура и докторантура.

Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 3. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

Методы междисциплинарного исследования.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Тема 4. Научно-исследовательская работа студента вуза.

Виды научно-исследовательских студенческих работ.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 5. Этапы проведения научных экспериментов.

Общая характеристика основных понятий предмета исследования: объекта, предмета, цели и задач исследования.

Анализ типичного состояния практики решения подобных задач в массовой школе.

Конкретизация гипотезы исследования.

Проверка достоверности гипотез, и здесь уже необходимо ввести в действие количественные методы эксперимента и опытной проверки.

Обобщение результатов исследования и формулирование рекомендаций по совершенствованию определенной стороны исследовательского процесса.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий со студентами очной формы обучения

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН

практического занятия

Тема 1.1. Наука в современном обществе.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Многозначность понятия «наука».
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия.
5. Философия науки.
6. Великие имена в истории науки.
7. Основные концепции современной науки.
8. Роль науки в развитии общества.
9. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Характерные черты науки и ее отличия от других отраслей культуры.
2. Наука и ее функции в современном обществе.
3. Социальные и психологические особенности науки.

ПЛАН

практического занятия

Тема 2.1. Организация научно-исследовательской работы в России.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации, его функции в сфере вузовской науки.
3. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
4. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение Российской Федерации.
5. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
6. Научно-исследовательская работа студентов.
7. Магистратура.
8. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в Российской Федерации.
9. Аспирантура и докторантура.
10. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка доклада и электронной презентации на тему:

1. Организационная структура науки Российской Федерации.
2. Научно-исследовательская работа студенческого научного общества (студента) кафедры таможенного дела МГИ им.Е.Р.Дашковой.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПЛАН

практического занятия

Тема 3.1. Методология и методы научного исследования.

Время – 2 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Метод научного исследования.
6. Метод и теория научного исследования.
7. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
8. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
9. Методы междисциплинарного исследования.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Классификация методов исследования.
4. Методы междисциплинарного исследования.

ПЛАН**практического занятия****Тема 3.2. Специальные методы научных исследований.**

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
2. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.
3. Математические модели и методы.
4. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Сущность и основные характеристики системного метода научных исследований.
2. Математические модели и методы научных исследований.
3. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.

ПЛАН
практического занятия
Тема 3.3. Методика научного исследования.

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.
2. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
3. Информационное обеспечение научной работы студента.
4. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
5. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Основные этапы научного исследования.
2. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач.

**РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА.**

ПЛАН
практического занятия
Тема 4.1. Работа студента с научной литературой.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
2. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

3. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

4. Формы регистрации научной информации.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3

2. Дополнительная литература 1-8

ПЛАН

практического занятия

Тема 4.2. Научно-исследовательская работа студента вуза.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;

– проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

– оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

2. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

3. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

4. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

5. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

6. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3

2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

2. Научный доклад, научная статья: их назначение, структура и содержание.

ПЛАН

практического занятия

Тема 4.3. Учебно-научные работы студента.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;

– проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

– оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
2. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
3. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
4. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

ПЛАН**практического занятия****Тема 4.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.**

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
3. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
4. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
2. Требования к техническому оформлению научной работы

ПЛАН
практического занятия
Тема 5.1. Этапы проведения научных экспериментов.

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение проблемы: четкая точная формулировка задач исследования.
2. Выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы.
3. Теоретическое исследование.
4. Экспериментальное исследование.
5. Анализ результатов и их сопоставление.
6. Окончательные выводы.
7. Освоение результатов.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

Подготовка докладов и электронных презентаций на тему:

1. Этапы проведения научных экспериментов.
2. Характеристика этапов проведения научных экспериментов.

4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов Очно-заочной, заочной формы обучения

ПЛАН **практического занятия** **Тема 1.1. Методика научного исследования.**

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Классификация научных исследований.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Метод научного исследования.
6. Метод и теория научного исследования.
7. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
8. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
9. Методы междисциплинарного исследования.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

ПЛАН **практического занятия** **Тема 1.2. Научно-исследовательская работа студента вуза.**

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
2. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
3. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
4. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
5. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
6. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

ПЛАН
практического занятия
Тема 1.3. Этапы проведения научных экспериментов.

Цели занятия:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение проблемы: четкая точная формулировка задач исследования.
2. Выдвижение и обоснование первоначальной гипотезы.
3. Теоретическое исследование.
4. Экспериментальное исследование.
5. Анализ результатов и их сопоставление.
6. Окончательные выводы.
7. Освоение результатов.

Источники и литература:

1. Основная литература 1-3
2. Дополнительная литература 1-8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Основы научных исследований» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

- выполнение письменных заданий;
- устный опрос.

2. Активные:

- диалоговые лекции;
- семинары;
- круглые столы;
- текущее и итоговое компьютерное тестирование.

3. Интерактивные.

- презентации на основе современных мультимедийных средств.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.
ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине размещен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение материала лекций, компьютерных презентаций, дополнительных учебно-методических материалов по дисциплине;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- выполнение практических заданий с использованием компьютера и сети Интернет;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к зачету.

**Обоснование расчета времени на самостоятельную работу*
(для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)**

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Изучение лекционного материала – 0.5 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 2 часа	Изучение лекционного материала – 2 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 8 часов	Изучение лекционного материала – 4 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 16 часов
Изучение источников и основной литературы – 1 час	Решение тестовых заданий по теме занятия – 1 час	Изучение источников и основной литературы – 5 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 6 часов	Изучение источников и основной литературы – 8 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 8 часов
Изучение дополнительной литературы – 0.5 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 2 часа	Изучение дополнительной литературы – 2 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 10 часов	Изучение дополнительной литературы – 4 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 16 часов
	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 2 часа		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 10 часов		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 16 часов
	Выполнение		Выполнение		Выполнение

	практического задания по теме занятия – 1 час		практического задания по теме занятия – 2 часа		практического задания по теме занятия – 4 часа
--	---	--	--	--	--

* для самостоятельной работы после 2-часовой лекции и 4-часового практического занятия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10947>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

1. Касавин И.Т. Наука и социальные технологии [Электронный ресурс]/ Касавин И.Т., Антоновский А.Ю., Труфанова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18730>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4453>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Семенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2009.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9089>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2009.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Эрлих Генрих Малые объекты - большие идеи. Широкий взгляд на нанотехнологии [Электронный ресурс]: монография/ Эрлих Генрих— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4596>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6525>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
3. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
4. Электронный вариант рабочей программы дисциплины
5. Компьютерные презентации по темам учебных занятий
6. **Электронные ресурсы**
 - Авторефераты диссертаций Российской национальной библиотеки (РНБ) <http://www.arbicon.ru>
 - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru> Коллекция диссертаций и авторефератов диссертаций по всем специальностям. Содержит более 650 000 полных текстов. Хронологический охват: с 1998.
 - Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) http://www.lib.tpu.ru/resource_mars.html Сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий по всем областям знаний. Хронологический охват: с 2001.
 - Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru> Информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
 - ProQuest Dissertations and Theses <http://proquest.umi.com/login> Электронное собрание магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира на 40 языках.
 - Elsevier - ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com> Электронные научные журналы и книги. Предметные коллекции журналов охватывают практически все области знаний
 - SpringerLink <http://www.springerlink.de> Полнотекстовые научные журналы, книги, справочники по всем областям знаний.
7. **Сайты аналитических организаций**
 - <http://www.fom.ru>. — Фонд «Общественное мнение».
 - <http://www.wciom.ru>. — ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения).
 - <http://www.mpsf.org/indexr.html>. — Московский общественный научный фонд.
 - <http://www.prserv.ru>. — Служба PR.
 - <http://www.mercator.ru>. — Меркатор.
 - <http://www.indepsocres.spb/>. — Центр независимых социологических исследований.
 - http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socij/first_pg.html — Центр социологических исследований Министерства высшего и среднего образования.
 - <http://www.opinio.msu.ru/> — Центр социологических исследований МГУ.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Официальный Интернет-портал правовой информации «Законодательство России».
10. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
 - www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
 - www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
 - www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс;
 - www.alt.ru – Официальный сайт ООО «Альта-Софт»;
 - www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации;
 - www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал;
 - www.eurasiancommission.org – Сайт Евразийской экономической комиссии;
 - www.tks.ru – Сайт «Все о таможене»;
 - www.vch.ru – Сайт информационно-консультационного портала «Виртуальная таможня»
 - www.wto.org – Сайт Всемирной торговой организации;
 - www.aup.ru – Административно-управленческий портал;
 - www.tamognia.ru – Информационно-аналитический портал «Таможня.ру» ;
 - <http://book.kbsu.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированный компьютерный класс (ауд. 223).
2. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
4. Компьютерные классы (ауд. 217, 219) для работы со справочно-правовой системой «Консультант Плюс» и выходом в Интернет.
5. Читальный зал библиотеки.

9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы