

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский язык)

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
Таможенные платежи

Квалификация (степень)
СПЕЦИАЛИСТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Москва 2015

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело**

Разработчик: доцент А.А.Аракелян

**Рецензенты: доктор филологических наук, профессор Е.В. Сидоров
кандидат филологических наук, доцент М.А.Демусьяк**

**Программа одобрена кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин**

Протокол № 1 от «17» сентября 2015 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 года.

Программа утверждена Ученым советом Института.

Протокол № 1 от «24» сентября 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	
3.1. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	4
3.2. Матрица общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины	5
3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	6
4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	7
4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной, очно-заочной форм обучения	9
4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной, очной формы обучения	10
4.5. Содержание дисциплины	12
4.6. Планы практических (семинарских) занятий со студентами очной формы обучения..	16
4.7. Планы практических (семинарских) занятий со студентами очно-заочной, заочной формы обучения.	18
5. Образовательные технологии	21
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ...	21
6.1. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации..	21
6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу по дисциплине	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени, а также овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубление знаний языка и культуры страны изучаемого языка;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 17 зачетных единиц (612 часов). Изучается студентами на 1,2 курсах, заканчивается в 4 семестре экзаменом, в 1,2,3- зачетами. Для студентов очной формы обучения: аудиторных занятий – 240 часов, на самостоятельную работу – 318 часов, на подготовку к экзамену – 54 часа. Для студентов очно-заочной формы обучения: аудиторных занятий – 80 часов, на самостоятельную работу – 478 часов, на подготовку к экзамену – 54 часа. Для студентов заочной формы обучения: аудиторных занятий – 32 часа, на самостоятельную работу - 559 часов, на подготовку к экзамену – 9 часа, на зачеты – 12 часов.

Дисциплина «Иностранные языки» входит в состав базовой части цикла учебного плана.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-9 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Матрица общекультурных и бщепрофессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины

Вид учебных занятий и № темы	ОК-9	ОПК-3
Лекция 1	+	+
Практическое занятие	+	+
Зачет	+	+
Лекция 2	+	+
Практическое занятие 2	+	+
Зачет	+	+
Лекция 3	+	+
Практическое занятие 3	+	+
Зачет	+	+
Лекция 4	+	+
Практическое занятие 4	+	+
экзамен	+	+

3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и методы данной дисциплины, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач;
- английскую грамматику, лексику в пределах тем курса;
- основные понятия специальности на английском языке;

Уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- пользоваться различными видами словарей и справочной литературы;
- свободно владеть тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения;
- адекватно интерпретировать изученные единицы пассивного вокабуляра в процессе аудирования, чтения аутентичных текстов;
- построить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения;
- подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме;

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками беспереводного чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера, с использованием их как базы для дальнейшей работы над языком;
- понимать на слух монологическую и диалогическую речь в сфере повседневной коммуникации и т. д.;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение учебного времени по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ЗАЧЕТ	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
1	1	3	60	12	48	38		1,2,3		48
1	2	6	60	12	48	38				156
2	3	4	60	12	48	38				84
2	4	4	60	12	48	38			54	30
Всего часов		17/612	240	48	192	152		1,2,3	54	318

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной/интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекции	12	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		8	20
2	Практическое занятие	48	Тема 1: а) Артикль, существительное; б) Прилагательное, степени сравнения; в) Английский глагол (правильная и неправильная форма) Профессиональная лексика, разговорный английский	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		40	88
3	Зачет						
4	Лекции	12	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		56	68
5	Практическое занятие	48	Тема 2: а) Понятие местоимения, его формы; б) The Simple Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах Профессиональная лексика, разговорный английский	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		100	148
6	Зачет						
7	Лекции	12	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		40	52
8	Практическое занятие	48	Тема 3: а) The Progressive Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отри-	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks)		48	96

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
			цательной и вопросительной формах б) The Perfect Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в) Конструкция There +be ... и ее применение. Профессиональная лексика, разговорный английский	3. Практические задания			
9	Зачет						
10	Лекции	12	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		10	22
11	Практическое занятие	48	Тема 4 : а) Характеристики глаголов Shall и Will; б) Функции глаголов to be to have to do в предложении; в) Passive voice Профессиональная лексика, разговорный английский	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		20	68
15	ЭКЗАМЕН			1. Вопросы для подготовки к экзамену	54		54
ВСЕГО ЧАСОВ		240			54	318	612

4.3. Распределение учебного времени по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции	Практические занятия	В т.ч. в активной /интерактивной форме				
1-4	1-4	17/612	32	16	16		-	12	9	559
Всего часов		17/612	32	16	16		-	12	9	559

Распределение учебного времени по видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции	Практические занятия	В т.ч. в активной /интерактивной форме				
1-4	1-4	17/612	80	16	64	28	-	-	54	478
Всего часов		17/612	80	16	64	28	-	-	54	478

**4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной/интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		60	64
2	Практическое занятие	16	Тема 1: а) Артикль, существительное; б) Прилагательное, степени сравнения; в) Английский глагол (правильная и неправильная форма)	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		60	76
3	Зачет						
4	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		60	64
5	Практическое занятие	16	Тема 2: а) Понятие местоимения, его формы; б) The Simple Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		60	76
6	Зачет						
7	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		60	64
8	Практическое занятие	16	Тема 3: а) The Progressive Tense (Present, Past,	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учеб-		60	76

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
			Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах б) The Perfect Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в) Конструкция There +be ... и ее применение.	ная литература (IPRbooks) 3. Практические задания			
9	Зачет						
10	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		58	62
11	Практическое занятие*	16	Тема 4 : а) Характеристики глаголов Shall и Will; б) Функции глаголов to be to have to do в предложении; в) Passive voice	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		60	76
4	ЭКЗАМЕН			1. Вопросы для подготовки к экзамену	54	-	54
ВСЕГО ЧАСОВ		80			54	478	612

**4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной/интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		50	54
2	Практическое занятие	4	Тема 1: а) Артикль, существительное; б) Прилагательное, степени сравнения; в) Английский глагол (правильная и неправильная форма)	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		50	54
3	Зачет	4					4
4	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		50	54
5	Практическое занятие	4	Тема 2: а) Понятие местоимения, его формы; б) The Simple Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		50	54
6	Зачет	4					4
7	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		100	104
8	Практическое занятие	4	Тема 3: а) The Progressive Tense (Present, Past, Future);	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература		100	910

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
			Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах б) The Perfect Tense (Present, Past, Future); Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в) Конструкция There +be ... и ее применение.	(IPRbooks) 3. Практические задания			
9	Зачет				4		4
10	Лекции	4	Грамматика английского языка	Презентации, раздаточный материал		100	104
11	Практическое занятие*	4	Тема 4 : а) Характеристики глаголов Shall и Will; б) Функции глаголов to be to have to do в предложении; в) Passive voice	1. Текстовый контент 2. Рекомендованная учебная литература (IPRbooks) 3. Практические задания		59	63
4	ЭКЗАМЕН			1. Вопросы для подготовки к экзамену	9	-	9
ВСЕГО ЧАСОВ		32			9	559	612

4.5. Содержание дисциплины

Тема 1.

а) Артикль, существительное.

б) Прилагательное, степени сравнения.

в) Английский глагол (правильная и неправильная формы)

1. В английском языке артикль служит определителем существительного, передает значение определенности/неопределенности существительного и собственного вещественного значения не имеет. В английском языке есть два артикля: неопределенный (*the Indefinite Article*) и определенный (*the Definite Article*). Поскольку нет необходимости точно определять, к какой части речи принадлежат эти слова, для того, чтобы определить их место в предложении, мы пользуемся общим обозначением “определитель”.

Наиболее распространенными артиклями являются: a (an), the .

К перечисленным артиклям следует добавить еще порядковые и количественные числительные и притяжательные местоимения.

2. Степени сравнения прилагательных и их формирование

Прилагательные в современном английском языке не меняются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: *a new book* – новая книга, *a new building* – новое здание, *a new house* – новый дом, *new houses* – новые дома. Единственным формальным изменением прилагательных является изменение их при сравнении. Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

Существует три степени сравнения прилагательных в английском языке – **односложные, двусложные и многосложные.**

Односложные (small- smaller- the smallest)

двусложные (happy- happier- the happiest)

многосложные (interesting- more interesting- the most interesting)

Список исключений прилагается.

3. Английские глаголы и их формы.

В английском языке имеются всего четыре простых глагольных формы (все остальные формы - сложные, так как образуются с помощью вспомогательных глаголов). Их нужно обязательно знать, поскольку они используются и для образования всех сложных форм.

Эти формы носят названия:

образуются:

I форма – **Инфинитив** (Infinitive)

II форма – **Прошедшее неопределенное время** (Past Indefinite) + **-ed**

III форма – **Причастие прошедшего времени** (Participle II) + **-ed**

IV форма – **Причастие настоящего времени** (Participle I) + **-ing**

Правильные и неправильные глаголы.

По способу образования форм **Past Indefinite** или **II-я** форма (Прошедшее неопределенное время) и **Participle II** или **III-я** форма (Причастие прошедшего времени) все глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют **Past Indefinite** и **Participle II** путем прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива (словарной форме). Смотри: "Приложения; Образование и чтение **-ed** форм".

To play – played – played - playing

Неправильными глаголами называются глаголы, которые образуют эти формы особыми способами. Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся самые употребительные глаголы. Неправильные глаголы необходимо заучивать.

To go –went –gone – going.

Практическое задание:

закрепление изученных тем:

- практические упражнения на базе текста, словаря грамматического материала
- упражнение на перевод с русского языка на английский является формой контроля усвоения пройденного материала.

Тема 2.

Понятие местоимения, его формы.

The Simple Tense (Present, Past, Future),

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

1. Местоимения в английском языке употребляются не только вместо имени существительного,

Но и вместо имени прилагательного.

Основные местоимения **some**, **any** или **no** и их производные.

Неопределенные местоимения **some** и **any** служат для обозначения неопределенного (небольшого) количества предметов или вещества.

Some употребляется, как правило, в *утвердительных* предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными, имея значение *несколько, некоторые*:

I've got **some** interesting books to read.

У меня есть интересные книги (=несколько интересных книг) для чтения.

Any употребляется, как правило, в *вопросительных* и *отрицательных* предложениях:

Have you got **any** interesting books?

У вас есть интересные книги?

Some и **any** часто не переводятся на русский язык (опускаются при переводе).

2. Простые временные формы The Simple Tense (Present, Past, Future).

Всего в английском языке существует 12 времен, которые делятся на четыре группы:

- **simple** или **indefinite** (группа простых времен);
- **continuous** или **progressive** (группа длительных или продолженных времен);
- **perfect** (группа совершенных времен);
- **perfect continuous** или **perfect progressive** (группа совершенных длительных времен).

В английском языке так же, как и в русском языке, действие, выраженное глаголом, может происходить в прошедшем, настоящем, или будущем. Соответственно, каждая из названных выше групп времен может быть выражена в прошедшем времени (**past tense**), настоящем времени (**present tense**), или будущем времени (**future tense**).

Каждая группа времен в английском языке выражает разные ситуации.

Простые времена описывают факт происхождения действия, безотносительно протяженности этого действия. Также они используются для описания действий, которые происходят с некоторой регулярностью.

3. Спряжение глаголов *to be*, *to have*, *to do* (как исключительных) и глагола *to work* в вышеуказанных временах в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Глаголы **be**, **have**, **do** занимают особое место среди глаголов английского языка, так как они могут выполнять в предложении функцию либо смыслового глагола, либо вспомогательного.

Смысловые глаголы - это глаголы, обозначающие какое-либо действие, то есть имеющие лексическое значение.

Вспомогательные глаголы - это глаголы, не обозначающие какое-либо действие, а участвующие в формировании той или иной видовременной формы, или времени, в английском языке. То есть у них нет лексического значения, и поэтому они не переводятся на русский язык.

Практическое задание:

закрепление изученных тем:

- практические упражнения на базе текста, словаря грамматического материала
- упражнение на перевод с русского языка на английский является формой контроля усвоения пройденного материала.

Тема 3.

The Progressive Tense (Present, Past, Future). Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. The Perfect Tense (Present, Past, Future). Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Конструкция There is... и ее применение.

Неопределенные времена употребляются в английском языке, чтобы показать, что действие происходит в настоящем, прошлом или будущем времени, но **не указывают на длительность, завершенность действия**, т.е. эти времена употребляются для **констатации факта** совершения действия и **не указывают на характер протекания** действия. Глаголы, в одном из этих трех времен, могут переводиться на русский язык *глаголами совершенного и несовершенного вида*.

Практическое задание:

закрепление изученных тем:

- практические упражнения на базе текста, словаря грамматического материала
- упражнение на перевод с русского языка на английский является формой контроля усвоения пройденного материала.

Тема 4.
Характеристики глаголов Shall и Will. Функции глаголов to be to have to do в предложении. Passive voice.

Глагол Shall

Shall. Помимо своей основной функции вспомогательного глагола (времени Future), данный глагол может играть роль модального (употребляется только с первым лицом).

Shall I ignore him? Мне его игнорировать (мне следует его игнорировать)?

Глагол Will

Will. Помимо своей основной функции вспомогательного глагола (времени Future), данный глагол может играть роль модального (употребляется только с первым лицом).

Shall I ignore him? Мне его игнорировать (мне следует его игнорировать)?

1. Будущее время образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** (в первом лице единственного и множественного числа) и **will** – во втором и третьем лице. В американском варианте языка употребляется **will** во всех лицах. В современном британском языке в 1-м лице допустимо употреблять как **shall**, так и **will**. Чаше они не различимы, так как в речи и на письме сокр. до 'll.

Чтобы образовать *вопросительную* форму, вспомогательные глаголы **shall / will** ставят перед подлежащим:

Will в вопросе с **you** может означать вежливую просьбу:

Отрицательная форма строится так:

You **will not** (won't) be late. *Ты не опоздаешь.*

Более употребителен краткий вариант с won't, а форма You'll not be late. – вообще не употребляется.

На русский язык переводится глаголами будущего времени совершенного или несовершенного вида в зависимости от смысла.

1 Однократного действия в будущем. На будущее время могут указывать обстоятельства времени, например:

Например:

I **shall be free** tonight. *Я буду свободен сегодня вечером.*

He **will return** to Moscow in a few days. *Он вернется в Москву через несколько дней.*

He **will sell** his little cottage some day. *Он продаст свой домик когда-нибудь.*

We **will help** him. *Мы поможем ему.*

2. Функции глаголов to be to have to do в предложении.

Некоторые глаголы (**to be, to have, to do** и др.) могут употр. в предложении и как смысловые, и как вспомогательные, и как модальные, и как глаголы-связки.

Глагол **to be** в английском языке имеет личные формы в настоящем и прошедшем времени. Это достаточно редкое явление для английского языка. Глагол **to be** может употребляться в качестве вспомогательного, смыслового, модального глагола и глагола-связки.

2. Глагол to be соответствует русскому глаголу *быть, находиться, являться*, т.е. глагол переводится, имеет значение.

Глагол **to have** один из наиболее употребляемых глаголов в английском языке, в Present Simple (Present Indefinite) имеет отдельные формы для 1-го и 3-го лица единственного числа – **have** и **has**, во множественном числе имеет одну форму для всех лиц – **have**. Глагол **to have**, в ан-

глаголом в английском языке, может употребляться в качестве вспомогательного, смыслового и модального глагола. Он также может употребляться в выражениях для обозначения действия.

Глагол **to do** в английском языке один из наиболее употребляемых глаголов, он спрягается во всех временах действительного и страдательного залога согласно общим правилам спряжения глагола. Глагол **to do** может употребляться в качестве вспомогательного и смыслового глагола.

3. Passive voice.

Времена **страдательного залога (Passive Voice)** образуются при помощи вспомогательного глагола to be (в соответствующей временной форме) и причастия прошедшего времени (**Past Participle**): **is locked/is being locked** и т.д. Past Participle правильных глаголов образуется добавлением к инфинитиву окончания **-ed**: to invite – invited. При добавлении к глаголу **-ed** иногда происходят изменения в его написании: to stop – stopped. Past Participle неправильных глаголов необходимо запомнить: **to tell – told – told..**

The Passive Voice показывает, что лицо или предмет, обозначенные подлежащим, являются объектами действия, выраженного сказуемым:

She was woken from her sleep by his singing. - Она была разбужена его пением.

Практическое задание:

закрепление изученных тем:

- практические упражнения на базе текста, словаря грамматического материала
- упражнение на перевод с русского языка на английский является формой контроля усвоения пройденного материала.

4.6. Планы практических занятий по дисциплине со студентами очной формы обучения

Практическое занятие по теме 1

- а) Артикль, существительное;
- б) Прилагательное, степени сравнения;
- в) Английский глагол (правильная и неправильная форма)

Форма проведения: традиционная- активная/интерактивная

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Разница в употреблении неопределенного артикля **a (an)** и определенного артикля **the**.
2. Основные принципы образования множественного числа существительных.
3. Три формы образования степеней сравнения прилагательных.
4. Умение различать в предложении формы глаголов.
5. Распознавать глаголы совершенного и несовершенного видов.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 2

а) Понятие местоимения, его формы;

б) The Simple Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

Форма проведения: традиционная - активная/интерактивная

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные местоимения **some, any** или **no** и их производные.
2. Простые временные формы.
3. Ситуативное выражение временных групп в английском языке.
4. Спряжение глаголов.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-14

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 3

а) The Progressive Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

б) The Perfect Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

в) Конструкция **There +be ...** и ее применение

Форма проведения: традиционная - активная/интерактивная

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Употребление неопределенных времен в английском языке
2. Глаголы совершенного и несовершенного вида.
3. Спряжение глаголов
4. Применение конструкции **There +be ...**. Привести примеры.

Источники и литература:**Источники и литература:**

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-14

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 4

- а) Характеристики глаголов **Shall** и **Will**;
- б) Функции глаголов **to be**, **to have**, **to do** в предложении;
- в) **Passive voice**

Форма проведения: традиционная- активная/интерактивная**Цели занятия:**

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Образование будущих времен
2. Какие функции выполняют глаголы **to be**, **to have**, **to do** в предложении.
3. Времена **страдательного залога (Passive Voice)**, как образуются.
4. Составление предложений с применением полученных знаний.
5. Перевод с русского на английский язык любого текста из художественной литературы и с английского языка на русский.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

4.7. Планы практических (семинарских) занятий со студентами заочной формы обучения**Практическое занятие по теме 1**

- а) Артикль, существительное;
- б) Прилагательное, степени сравнения;
- в) Английский глагол (правильная и неправильная форма)

Форма проведения: традиционная - активная/интерактивная**Цели занятия:**

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;

- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Разница в употреблении неопределенного артикля **a (an)** и определенного артикля **the**.
2. Основные принципы образования множественного числа существительных.
3. Три формы образования степеней сравнения прилагательных.
4. Умение различать в предложении формы глаголов.
5. Распознавать глаголы совершенного и несовершенного видов.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 2

а) Понятие местоимения, его формы;

б) The Simple Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

Форма проведения: традиционная- активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные местоимения **some, any** или **no** и их производные.
1. Простые временные формы.
2. Ситуативное выражение временных групп в английском языке.
3. Спряжение глаголов

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 3

а) The Progressive Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

б) The Perfect Tense (Present, Past, Future);

Спряжение в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах

в) Конструкция There +be ... и ее применение

Форма проведения: традиционная- активная/интерактивная

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

- Употребление неопределенных времен в английском языке
- Глаголы совершенного и несовершенного вида.
- Спряжение глаголов
- Применение конструкции **There +be ...**. Привести примеры.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

Практическое занятие по теме 4

а) Характеристики глаголов Shall и Will;

б) Функции глаголов to be to have to do в предложении;

в) Passive voice

Форма проведения: традиционная- активная/интерактивная

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Образование будущих времен
2. Какие функции выполняют глаголы to be, to have, to do в предложении.
3. Времена **страдательного залога (Passive Voice)**, как образуются.
4. Составление предложений с применением полученных знаний.
5. Перевод с русского на английский язык любого текста из художественной литературы и с английского языка на русский.

Источники и литература:

Основная литература: 1-11

Дополнительная литература: 1-24

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнить упражнения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс английского языка построен на основе личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. На занятиях широко применяются такие инновационные технологии как:

- Обучение через процесс обратной связи
- Сознательно-коммуникативный метод обучения
- Сотрудничество преподавателя и студента
- Развитие навыков самообучения
- Развитие критического мышления
- Метод «дебатов»
- Метод проектной работы в группах
- Метод конструктивной дискуссии
- Создание неадекватной или недостаточной мотивации учебной деятельности (мозговой штурм)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине размещен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов:

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы студентов в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- Рабочая программа дисциплины

- Задания для самостоятельной работы по темам после практических занятий
- Планы, практических занятий
- Тестовые задания по дисциплине
- Практические задания
- Источники, основная и дополнительная литература

Обоснование расчета времени на самостоятельную работу*
(для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Изучение лекционного материала – 0.5 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 2 часа	Изучение лекционного материала – 2 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 8 часов	Изучение лекционного материала – 4 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 16 часов
Изучение источников и основной литературы – 1 час	Решение тестовых заданий по теме занятия – 1 час	Изучение источников и основной литературы – 5 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 6 часов	Изучение источников и основной литературы – 8 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 8 часов
Изучение дополнительной литературы – 0.5 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 2 часа	Изучение дополнительной литературы – 2 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 10 часов	Изучение дополнительной литературы – 4 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 16 часов
	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 2 часа		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 10 часов		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 16 часов
	Выполнение практического задания по теме занятия – 1 час		Выполнение практического задания по теме занятия – 2 часа		Выполнение практического задания по теме занятия – 4 часа

* для самостоятельной работы после 2-часовой лекции и 4-часового практического занятия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые

- данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. в 2-х ч./ Н.А. Бонк. - М.: Деконт+ - ГИС. - 2012. - ISBN 978-5-8330-0290-2 Ч.1: Бонк Н.А. Учебник английского языка: учебник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - 639 с
 3. Бонк Н.А. Учебник английского языка. в 2-х ч./ Н.А. Бонк. - М.: Деконт+ - ГИС. - 2012 Ч.2: Бонк Н.А. Учебник английского языка: учебник/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. - 511 с
 4. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28068>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 10. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 11. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Easy English: Базовый курс: учебник / Г.Е. Выборова, Г.Е. Выборова, К. С. Махмурян, О.П. Мельчина. - изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
2. Алешина, И.Ш. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алешина И.Ш., Ветрова О.И., Григорьева О.А., Данилин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. МПГУ, 2011.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Англо-русский и русско-английский словарь с грамматическими правилами: справочное издание/ сост. И. Н. Мизинина. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.
4. Англо-русский словарь, русско-английский. Для студентов. Более 50 тыс. слов: словарь. - Ангарск: "Амбер Лтд", 1996.

5. Англо-русский и русско-английский словарь: 30 000 слов: Грамматический справочник: словарь/ Сост. А. Артемов, Г. Алехин. - М.: ЛОКИД, 2002.
6. Англо-русский и русско-английский словарь: 40 000 слов: словарь/ Сост. Е.Е. Зайцева. - М.: Стрекоза-Пресс, 2001.
7. Англо-русский словарь. Collins Gem COBUILD Collins Gem COBUILD English Dictionary. - М.: ООО Астрель, АСТ, 2004. - 639,
8. Англо-русский, русско-английский современный словарь+грамматика. Около 50.000 слов.: словарь. - Донецк: ПКФ "БАО", 1998.
9. Дубровин М.И. Англо-русский, русско-английский словарь: словарь/ М. И. Дубровин. - М.: Иностранный язык, Оникс, 2007.
10. Красюк Н.И. С английским языком в дорогу [Электронный ресурс]: справочник/ Красюк Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28150>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Кузьмин А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Кузьмин А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19376>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Литвинов П.П. Англо-русский фонематический словарь: словарь/ П. П. Литвинов. - М.: Айрис-Пресс, 2005.
14. Митрошкина Т.В. Неправильные глаголы английского языка [Электронный ресурс]: справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28149>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь: В новой редакции: 220 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок / В. К. Мюллер = Complete english-russian dictionary. 220 000 words, word combinations idiomd, proverbs and sayings/ V. Muller. - Изд. 7-е, стер. - М.: Цитадель-трейд: РИПОЛ КЛАССИК: Дом. XXI век, 2007.
16. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. 40 000 слов/ В. Мюллер. С. Боянус = Dictionary english-russian/ V. Muller, S. Boyanus. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005.
17. Новый русско-английский, англо-русский словарь. 40 000 слов: справочное издание = New Russian-English, English-Russian: Dictionfry/ Г.В. Бочарова [и др.]. - М.: Эксмо, 2004.
18. Оксфордский русско-английский словарь. 70 000 слов: словарь = The Oxford Russian-English: Dictionary/ Сост. М. Уилер. - М.: Престиж Баркалая и К, 1998.
19. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16669>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28198>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
21. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-английский словарь: 100000 слов: словарь/ Т. А. Сиротина. - М.: БАО-ПРЕСС, ООО "ИД "РИПОЛ классик", 2005
22. Слепович В.С. Деловой английский язык = Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28070>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Слепович В.С. Устный экзамен по английскому языку [Электронный ресурс]: пособие/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28270>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

24. Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Хоменкер Л.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Диапазон использования компьютера в учебно-воспитательном процессе очень велик: от тестирования учащихся по любой грамматической, лексической, фонетической теме, учёта их личностных особенностей, отработки необходимого учебного материала до необходимого уровня знания до тренировки определённых умений и навыков подготовки мультимедийных презентаций.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

1. ресурсы сети Интернет:

<http://www.mystudy.ru/> (грамматика)

<http://www.liveinternet.ru/users/asvushka/rubric/1504545/> (лексика)

<http://www.insightin.com/test/test.phtml>(лексика)

2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
4. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
5. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
 - DVD/ CD / Video проигрыватели
 - Проектор для проведения презентаций и демонстрации слайдов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

1. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
2. Компьютерные классы (ауд. 217) с выходом в Интернет.
3. Читальный зал библиотеки.
4. Мультимедийный проектор.

9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы