

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
Таможенные платежи

Квалификация (степень)
СПЕЦИАЛИСТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Москва 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Разработчик:

кандидат политических наук, доцент *О.Г. Зубова*
доктор философских наук, профессор *А.Н. Булкин*

Рецензенты:

декан факультета истории, политологии и права
Московского государственного областного университета,
доктор исторических наук, профессор *В.Н. Захаров*

кандидат исторических наук, профессор Московского гуманитарного института им.
Е.Р. Дашковой, *В.Н. Амбаров*

**Программа одобрена кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин**

Протокол № 1 от «17» сентября 2015 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 года.

Программа утверждена Ученым советом Института.

Протокол № 1 от «24» сентября 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3.1. Перечень общекультурных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	4
3.2. Матрица общекультурных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины.....	5
3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	
4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	7
4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной, очно-заочной форм обучения	9
4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной, заочной форм обучения	10
4.5. Содержание дисциплины	11
4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной, очно-заочной формы обучения.....	16
4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов заочной формы обучения	26
5. Образовательные технологии	30
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	30
6.1. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30
6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35
7.1. Основная литература	35
7.2. Дополнительная литература	36
7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	38
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	41

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачей изучения дисциплины «Философия» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основ философии при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина базовой части изучается студентами очной формы обучения на первом курсе во 2 семестре, студентами очно-заочной формы обучения на первом курсе во 2 семестре, студентами заочной формы обучения на первом курсе во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины 6,0 (216 часов).

На изучения дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 216 часов, из них на самостоятельную работу – 122 часа, на аудиторные часы – 40 часов, из них 28 часов на лекционные занятия и 12 часов на практические, на подготовку и сдачу экзамена - 54 часа. Для студентов очно-заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 216 часов, из них на самостоятельную работу- 146 часов, на аудиторные часы - 16, из них 8 часов на лекционные занятия и 8 часов на практические, на подготовку и проведение экзамена- 54 часа. На изучение дисциплины для студентов заочной формы отводится 216 часов, из них на аудиторные часы – 8, на самостоятельную работу - 199, на подготовку и проведение экзамена- 9 часов.

Преподавание учебной дисциплины «Философия» должно быть направлено на раскрытие мировоззренческих и методологических аспектов проблем природы, человека, общества и их взаимодействия. Активно используя все формы учебной работы, преподаватель должен развивать у студентов философскую культуру мышления, побуждать у них потребность самостоятельно добывать теоретические знания, глубоко изучать философские источники, творчески применять теоретические положения к анализу современных социальных явлений и при изучении других учебных дисциплин.

Изучение данного предмета является основой для усвоения всех последующих гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин.

Изучение курса предусматривает сдачу экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

3.2. Матрица общекультурных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины

Вид учебных занятий и № темы	ОК-1	ОК-2	ОК-6
Лекция 1	+	+	+
Семинар 1.1.	+	+	+
Лекция 2	+	+	+
Семинар 2.1.	+	+	+
Лекция 3	+	+	+
Семинар 3.1	+	+	+
Лекция 4		+	
Семинар 4.1.		+	
Лекция 5	+	+	+
Семинар 5.1	+	+	+
Лекция 6	+	+	+
Лекция 7	+	+	+
Семинар 7.1.	+	+	+
Лекция 8	+	+	+
Экзамен	+	+	+

3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- основы философских знаний как базы формирования мировоззрения, понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности;

уметь:

- на основе методологической культуры анализировать явления социальной реальности, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;

владеть:

- системным мышлением, методами философских исследований, нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ЗАЧЕТ	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практически е Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
I	1	6,0 (216)	40	28	12	26	-		54	122
Всего часов		6,0 (216)	40	28	12	26	-		54	122

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной / интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1. Философия как наука.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		10	14
2	Семинар	2	Тема 1.1 Философия в системе научного знания.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12
3	Лекция	4	Тема 2. История философии.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		10	14
4	Семинар*	2	Тема 2.1 Философия в поисках истины: история философии. Философия в России	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12
5	Лекция	4	Тема 3. Проблема бытия и развития в философии.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		10	14
6	Семинар	2	Тема 3.1 Учение о бытии.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12
7	Лекция*	4	Тема 4. Проблема сознания в философии, теория познания.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		10	14
8	Семинар	2	Тема 4.1 Проблемы сознания в философии. Философские проблемы гносеологии.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12
9	Лекция*	4	Тема 5. Природа человека и смысл его существования.	Рекомендованная учебная и научная литература,		10	14

				задания.				
10	Семинар*	2	Тема 5.1. Философская антропология и аксиология. Философия общества и истории.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12	
11	Лекция*	4	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		2	6	
12	Лекция*	2	Тема 7. Философия науки и техники.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		10	12	
13	Семинар*	2	Тема 7.1. Философские основы науки и техники. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		10	12	
14	Лекция *	2	Тема 8. Будущее человечества: философский аспект.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».			10	
15	Экзамен					54	122	176
	ИТОГО	40				54	122	216

4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практически е Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
I	1	6,0 (216)	16	8	8		-		54	146
Всего часов		6,0 (216)	16	8	8		-		54	146

Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практически е Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
I	1	6,0 (216)	8	4	4		-		9	199
Всего часов		6,0 (216)	8	4	4		-		9	199

**4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной / интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	8	Тема 1. Философия как наука.	Компьютерная презентация в формате «Power Point».		20	28
2	Семинар	2	Тема 1.1 Философия в системе научного знания.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		20	22
3	Семинар	2	Тема 2.1 Философия в поисках истины: история философии. Философия в России	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		20	22
4	Семинар	2	Тема 3.1 Учение о бытии.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		20	22
5	Семинар	2	Тема 4.1 Проблемы сознания в философии. Философские проблемы гносеологии.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		20	22
6	Семинар	1	Тема 5.1. Философская антропология и аксиология. Философия общества и истории.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		20	21
7	Семинар	1	Тема 7.1. Философские основы науки и техники. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Рекомендованная учебная и научная литература, задания.		26	27
8	Экзамен				54	146	216
	ИТОГО	16			54	146	216

Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	2	Тема 1. Философия как наука.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		50	52
2	Семинар	2	Тема 1.1. Философия в поисках истины: история философии	Рекомендованная учебная и научная литература, тестовый материал.		50	52
3	Лекция	2	Тема 2. Социальная философия и философия истории.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		49	51
4	Семинар	2	Тема 2.1. Проблемы и перспективы современной цивилизации	Рекомендованная учебная и научная литература, тестовый материал.		50	52
	Экзамен				9		9
	ИТОГО	8			9	199	216

4.5. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука

Философия как форма общественного сознания. Предмет философии. Структура философского знания. Понятие мировоззрения, его типы и уровни. Философия и наука. Место и роль философии в культуре. Особенности познания в социально-гуманитарных науках. Изменение представлений о содержании, назначении и предмете философии в процессе ее исторического развития. Основной вопрос философии и проблема метода в философии. Функции философии. Философское знание и современное общество. Место и роль философии в подготовке современного специалиста.

Тема 2. История философии

Философия Древнего мира. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира — древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение прафилософии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от прафилософии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Ее основные школы и направления — ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм). Особенности ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Античная философия. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап — философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты), постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллина-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. Ее место в историко-культурном развитии человечества.

Средневековая философия. Теоцентризм — системообразующий принцип философии средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий — номинализм и реализм. Философия истории в средние века.

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм — отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции «открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Философия Нового времени (XVII - XVIII вв.) Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Классический этап философии Нового времени. Максима философского сознания XIX века — принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт). Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шеллингианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Современная западная философия. Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX-XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер), постпозитивизм /историческая школа (Т. Кун И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Дж. Дьюи) Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). «Философия жизни» и ее противопоставление «наукам о духе» и «наукам о природе» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии наук (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Русская философия. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики в IX-XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования в XIV-XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский). Возникновение русской философии в XVIII - 1 половине XIX в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). «Философия естествознания» в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские). Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Тема 3. Проблема бытия и развития в философии

Учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Учение о развитии. Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Тема 4. Проблема сознания в философии, теория познания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема

«искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенности ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Познание (гносеология). Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 5. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования — неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Исторические формы отношения человека к природе. Экологическая философия. Биоэтика, экогуманизм.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Модели развития культур и мировой цивилизации. Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития.

Тема 7. Философия науки и техники

Научное познание. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представление о методах научного познания и их классификация. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения (К. Гемпель, Г. Нагель, У. Дрейк). Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки. Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.

Тема 8. Будущее человечества: философский аспект

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной, очно-заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1.

Философия в системе научного знания

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: дискуссия)

Цель и задачи: знать категориальный аппарат философии, ее предмет, структуру, функции, и роль в учебной и профессиональной подготовке, использовать основные принципы, методы философии при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Мироззрение и его сущность.
2. Дофилософские формы мироззрения.
3. Культура и философия.
4. Предмет философии.
5. Структура философского знания.
6. Специфика философского знания и его функции.
7. Источники философского знания, основные направления философии.
8. Периодизация развития философии.
9. Место философии в системе научного знания.

Проведение дискуссии о роли философии в процессе профессиональной подготовки и будущей профессии.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады:
 - Формы духовной деятельности человека.
 - Особенности познания в социально-гуманитарных науках.
 - Генезис философского знания.
 - Философская и научная картина мира XXI века: единство и различие.
 - Философия как образ жизни.

2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Составьте кроссворд, шарады по материалу семинара.
4. Написать **эссе** «Роль философии в процессе обучения и будущей профессии», с последующим обсуждением.
5. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Каков предмет философии?
 - Определить понятие и исторические типы мировоззрения
 - Выявить соотношение мировоззрения и философии
 - Какова роль философии в системе наук?
 - В чем заключается научный смысл изучения философии?
 - В чем вы видите личностный смысл изучения философии?
 - Можно ли назвать философию наукой? Обоснуйте свой ответ
 - Чем философия отличается от естественных наук?
 - Что такое суеверия и какие из них свойственны современному человеку? Совместимы ли суеверия с философией?
 - Раскройте основные функции философии и ее роль в современном обществе
 - Выделите основные этапы в развитии философии и дайте им краткую характеристику
 - Определите проблему происхождения философии и концепции генезиса философского знания

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 5, 12, 20-22, 35, 40

Практическое занятие по теме 2.1.

Философия в поисках истины: история философии. Философия в России.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: конференция)

Цель и задачи: определить основные этапы в развитии философии, рассмотрев важнейшие теории, направления, учения и парадигмы с точки зрения современности, использовать основные положения и методы философии при анализе личностных, мировоззренческих и социально-значимых проблем и процессов, формировать готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, проявление патриотизма, трудолюбия и гражданской ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия Древнего Востока: общая характеристика, индийская философия, китайская философия.
2. Философия Древней Греции: общая характеристика, основные школы, учение Сократа, Платона, Аристотеля, эллинистически-римская философия.
3. Средневековая философия: общие черты, схоластика, патристика, учение Фомы Аквинского, А. Блаженного.
4. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, пантеизм, диалектика в философии Николая Кузанского, бесконечная Вселенная Коперника и Дж. Бруно, гелиоцентризм.
5. Западноевропейская философия XVI-XVII столетий: революция в философии XVII века, философия Ф.Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Б. Паскаля, Б. Спинозы, Дж. Локка, Г. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма.
6. Философия французского Просвещения: социально-исторические предпосылки, общественно-правовой идеал, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.
7. Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах.
8. Философия марксизма.

9. Западная философия конца XIX-XX веков: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Бергстон, Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи, Э. Гуссерль, герменевтика, М. Шелер, П. Тейяр де Шарден, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, О. Конт, неопозитивисты, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Леви-Стросс, К.Поппер.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления** по вопросам с презентациями.
2. Заполнить **таблицу**:

Школа, направление, представитель	Время, страна	Основа философского учения

3. Рассматривая развитие философских концепций, связать их с последующими направлениями, учениями, определив возможность применения для анализа современного общества и человека.
4. Подготовить **доклады** об основных современных направлениях западной философии:
 - Неокантианство
 - Философия жизни
 - Феноменология
 - Прагматизм, нео-и постпозитивизм
 - Структурализм и постмодернизм
 - Герменевтика и экзистенциализм
5. Составить постмодернистскую **инсталляцию** по теме: «Социокультурное пространство современного города: философский аспект».

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 6-8, 11-15, 17, 18, 19, 23-26, 28, 30, 37-39

Философия в России

1. Проблемы возникновения, черты и особенности русской философии.
2. Древнерусская культура и философия.
3. Философия и общественная мысль в России XIX века.
4. Философия всеединства.
5. Русский космизм.
6. Русская религиозная философия XX века.
7. Становление советской философии.
8. Новые тенденции в философских исследованиях.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
2. Заполнить **таблицу**:

Школа, направление, представитель	Время	Основа философского учения

--	--	--

3. Рассматривая развитие философских концепций, связать их с последующими направлениями, учениями, определив возможность применения для анализа современного российского общества и человека.
4. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Каковы основные черты русской философии?
 - В чем суть спора славянофилов и западников?
 - Каковы взгляды отечественных мыслителей о начале русской философии?
 - Определите понятие соборности в русской философии?
 - Охарактеризуйте философию всеединства В. Соловьева
 - Рассмотрите «христианский реализм» в философии С. Франка
 - В чем сущность философского учения П. Флоренского?
 - Проанализируйте эволюцию взглядов С. Булгакова?
 - Охарактеризуйте концепцию свободы, творчества и личности в философии Н.А. Бердяева
 - В чем специфика христианского платонизма А.Ф. Лосева?
 - Определите основу философского учения И. Ильина?
 - Выделите особенности советского периода развития философии
 - Какие основные проблемы и вызовы современного этапа развития философии в России?
 - Каково место русской философии в мировой культуре? Ее основные проблемы и представители?
5. **Тестовый контроль**

Практическое занятие по теме 3.1.

Учение о бытии.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: определить философский смысл проблемы бытия и движения, раскрыв основополагающие философские категории с целью владения культурой мышления, формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Философский смысл проблемы бытия.
2. Виды бытия.
3. Материя как философская категория
4. Пространство и время как основные атрибуты материи.
5. Научные, философские и религиозные картины мира.
6. Движение и развитие, диалектика.
7. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
8. Основные категории философии

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления** с презентациями.
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
6. Подготовить **доклады**:
 - Проблемы бытия в античности.
 - Проблемы бытия в европейской философии средних веков.
 - Проблема бытия в европейской философии нового времени.

- Русская религиозная философия о бытии.
 - Проблема бытия в философии М. Хайдеггера.
 - Проблемы бытия в философии XX века.
3. Ответить на **вопросы для повторения**:
- Когда и почему в философии появилась проблема бытия?
 - Покажите взаимосвязь мировоззрения XXI века и философского решения проблемы бытия?
 - В чем суть философского подхода к проблеме развития?
 - Перечислите основные законы диалектики
 - Укажите основные философские категории и определите их суть?
 - Какие существуют картины мира и вокруг каких отношений они строятся?
 - Какова специфика философской картины мира?
 - Как исторически изменяется научная картина мира?

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
 - дополнительная: 9, 10, 31-34

Практическое занятие по теме 4.1 Проблемы сознания в философии. Философские проблемы гносеологии.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: с целью владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, эффективному решению профессиональных задач, рассмотреть философский смысл проблемы сознания, познания и трудности ее решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Сознание и познание.
2. Функциональные характеристики сознания.
3. Сознание, самосознание и рефлексия.
4. Сознание в сфере бессознательного.
5. Сознание, язык, общение.
6. Сущность и смысл познания.
7. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм.
8. Виды познания.
9. Соотношение знания и веры.
10. Субъект, объект познания.
11. Познание, практика, опыт.
12. Понятие истины, многообразие ее форм и интерпретаций.
13. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.
14. Мышление: его сущность и основные формы.
15. Методы и приемы исследования.
16. Познание и творчество.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
2. Подготовить **презентации** с ответами на вопросы.
3. Подготовить **доклады**:
 - Сознание и личность.
 - Проблемы сознания в русской религиозной философии.

- Проблемы сознания в философии Востока.
- Сознание и бессознательное.
- Фрейдовские идеи бессознательного в художественной культуре XX века.
- Проблема сознания в современной философии постмодерна.
- Структура, формы и функции практики в процессе познания
- Проблема критерия истины в философии и науке.
- Рассудок и разум, их роль в познании.
- Познание и понимание.
- Соотношение рационального, иррационального, дискурсивного и интуитивного в процессе познания.

4. Подготовить **презентации** с афоризмами о рассудке и разуме, уме и мудрости

5. Ответить на **вопросы для повторения:**

- В чем трудности решения проблемы сознания в философии?
- Перечислите функциональные характеристики сознания
- Что такое общественное сознание?
- Чем опасна для общества стихия бессознательного?
- В чем суть фрейдовского учения о бессознательном?
- Определите «коллективное бессознательное» в концепции К.Г. Юнга
- В чем состоит эволюция психоанализа Э. Фромма
- Какие тенденции в понимании сознания появились в современной западной философии? Как вы их оцениваете?
 - Что такое знание и познание?
 - Каковы основные этапы разработки проблем познания в истории философии?
 - Каковы предмет и метод гносеологии?
 - Как соотносятся познание и практика?
 - Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии?
 - В чем состоит сущность заблуждения и каковы его основные формы?
 - Что представляет из себя структура знания и его диалектика?
 - Каким может быть соотношение знания и веры?

Источники и литература:

обязательная: 1-10

- дополнительная: 9, 10, 31-34

Практическое занятие по теме 5.1.

Философская антропология и аксиология. Философия общества и истории.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: для формирования понимания и умения анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, проявления патриотизма, трудолюбия и гражданской ответственности, изучение проблем человека в философии, основ аксиологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Образы человека в истории философской мысли.
2. Проблема антропосоциогенеза.
3. Биологическое и социальное измерение человека.
4. Философское осмысление личности и ее социализация.
5. Личность и право.
6. Личность и мораль.
7. Свобода и ответственность.

8.Смысл человеческого бытия.

9.Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человека.

10.Человек и Космос.

11.Представления о совершенном человеке в различных культурах, роль эстетических ценностей в человеческой жизни.

12.Религиозные ценности и свобода совести.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **доклады** с презентациями:

- Гуманизм и отчуждение
- Смысл жизни и его поиски
- Философское осмысление религии
- Философия творчества и искусства
- Философия политики и морали
- Мир повседневности: философский анализ
- Мировые религии
- Философское осмысление религии.
- Обыденность-сфера эмоций и переживаний.

2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.

3. Ответить на **вопросы** для повторения:

- Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?
- Какие гипотезы происхождения человека вы знаете?
- Почему многие философы говорят о человеке как тайне?
- Дайте толкование высказывания: «Человек по природе существо биологическое, а по сущности – социально-духовное».
- Составьте философский портрет человека античности, средневековья, эпохи Возрождения, нового времени, XX века и XXI века.
- Какие существуют основные подходы к пониманию сущности антропосоциогенеза
- В чем суть проблемы соотношения биологического и социального в человеке? Какие решения этой проблемы вы знаете?
- Что такое индивид, личность, индивидуальность?
- Каковы основные типы личности?
- Что такое социальное государство?
- Как соотносится личность с правом и моралью?
- Что такое ценность человека?
- Каковы исторические формы морали?
- Определите совесть как философскую категорию
- Каковы типы отношения к жизни и смерти?
- В чем парадоксальность феномена свободы личности?
- В чем смысл бессмертия личности?
- В чем суть современного этапа взаимоотношений человека и природы?
- Каковы пути преодоления кризиса личности в XXI веке?
- Что такое гуманизм?
- Что значит быть гуманным человеком?
- Как вы представляете себе гуманное общество?
- Определите исторические формы гуманизма
- Раскройте проблему отчуждения в истории философии
- Каковы формы отчуждения?
- Нужен ли человеку смысл жизни?
- В чем видели смысл жизни философы и писатели?
- В чем заключается смысл жизни для вас?

- Каковы исторические формы религиозного сознания?
 - Соотнесите понятия религия, философия, вера и разум
 - Каковы источники религиозного сознания и функции религии?
 - Что такое творчество и творческая деятельность?
 - Рассмотрите красоту, любовь, творчество как философские категории
4. Подготовить **презентации** с афоризмами философов, притчами по проблемам философии человека и ценностям.
 5. **Проанализировать** художественное или философское произведения, посвященное поиску смысла жизни человека по следующему алгоритму: философские категории к которым отсылает автор, их связь с историей философии, вехи пути героев, решения проблемы смысла жизни, ценностный аспект, собственная позиция о выборе произведения и отношения к видению автором бытия человека.

Философия общества и истории.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Общество в историческом и аксиологическом измерении.
3. Исторические формы отношения человека к природе, экологическая философия, экогуманизм.
4. Проблемы современного информационно-технического общества.
5. Нации и межнациональные отношения в современном мире.
6. Закономерное, случайное, стихийное в истории. Смысл истории и идея исторического прогресса.
7. Модели развития культур и мировой цивилизации: циклическая, эсхатологическая, прогрессистская, теория культурно-исторических типов, постмодернистская, концепция «осевого времени» и единства мировой истории, «идея конца истории Ф. Фукуяма», теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, геополитическая концепция З. Бжезинского.
8. О роли народных масс и личности в истории.
9. Философия культуры.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **доклады** с презентациями:
 - Системы природы и общества: общее, особенное.
 - Социальное пространство и время: основные закономерности развития.
 - Философия истории: многообразие культур, цивилизаций, Запад-Россия-Восток.
 - Философия природы.
 - История социальной философии и историософии.
 - Любовь, брак, семья.
 - Вопросы демографии.
 - Экономическая философия.
 - Политическая философия.
 - О роли личности в истории.
 - Толпа и ее психология.
 - Культура и цивилизация.
 - Проблемы модернизации в цивилизационном развитии.
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы** для повторения:
 - Что отличает общество как систему от других систем.
 - Каковы источники саморазвития общества
 - В чем суть глобальных проблем мировой цивилизации и путей их решения?
 - Что такое информационное общество и каковы противоречия и перспективы его развития.

- Каково соотношение национального и общечеловеческого?
- Как влияют межнациональные отношения на жизнь современного общества?
- В чем суть циклической модели развития общества?
- Охарактеризуйте концепции культурно-исторических типов
- Каковы новейшие проекты американских политологов?
- В чем специфика философского анализа культуры
- Каковы наиболее известные концепции и определения культуры?
- Каковы формы духовной культуры?
- Существует ли прогресс в культуре?
- Какие существуют подходы к изучению цивилизаций?
- Какова специфика цивилизаций Востока и Запада?
- В чем отличие российской цивилизации?

4. Тестовый контроль

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 10, 16, 31, 33, 34, 36

Практическое занятие по теме 7.1.

Философские основы науки и техники. Проблемы и перспективы современной цивилизации

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: для развития способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные положения и методы философии при решении социальных и профессиональных задач, изучить основы философии науки и техники.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис науки.
2. Научное знание, его специфика и строение.
3. Методология научного познания.
4. Роль науки в развитии техники.
5. Наука и общество.
6. Научные революции и смены типов рациональности.
7. Идеалы науки, этика ученого.
8. Происхождение и природа техники
9. Основные проблемы философии техники.
10. Техника и этика.
11. Наука и техника: философский аспект

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления с презентациями.**
2. Подготовить **доклады:**
 - Естественнонаучное и социально-гуманитарное знание: сходство и различие.
 - Роль философии в научном исследовании.
 - Проблема периодизации истории науки.
 - Структура научной теории и ее основные функции.
 - Классификация научных методов и уровни методологии.
 - Вненаучное знание и его формы.
 - Смысл и истоки научных революций.

- Наука как социальный институт.
- Современная НТР и информационная, ее социальные последствия.
- 3. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
- 4. Ответить на **вопросы** для повторения:
- Каковы основные аспекты понятия «наука»?
- По каким основаниям может быть произведена классификация наук?
- В чем состоят основные закономерности развития науки?
- В чем выражается специфика познания социальных явлений?
- Что представляют из себя структура и уровни научного познания?
- Какие существуют формы организации научного знания?
- В чем заключается взаимодействие научной теории и практики?
- Что такое техника?
- Основные этапы развития техники.
- В чем заключается сущность технофобии и технократизма?
- В чем состоят особенности современной науки?
- В чем специфика современной НТР?

Проблемы и перспективы современной цивилизации

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Понятие глобальных проблем и их анализ.
2. Причины возникновения глобальных проблем и пути их решения.
3. Человек в информационно-техническом мире.
4. Угрозы и надежды XXI века, контуры будущего.
5. Футурология: возможности и пределы.
6. Философия в современном мире.
7. Прогресс как философская проблема.
8. Научные основы прогнозирования будущего: логика и варианты прогнозирования.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления с презентациями**.
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы** для повторения:
 - Понятие глобальных проблем и критерии их выделения?
 - В чем суть проблемы войны и мира?
 - Назовите глобальные экологические проблемы
 - Перечислите глобальные проблемы в экономической сфере
 - Каковы причины возникновения глобальных проблем и пути их решения?
 - Что такое человечество как субъект истории?
 - Каковы потребности, производственные возможности и ресурсы современного человека?
 - Каковы характерные черты современной мировой ситуации?
 - Что угрожает современному человечеству?
 - Каковы предпосылки для выхода из мирового кризиса?
 - Возможно ли и в какой мере предвидение будущего истории?
 - Каковы контуры обозримого будущего современной цивилизации?
4. **Тестовый контроль.**

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 10. 31, 32

4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1. Философия в поисках истины: история философии 2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: определить основные этапы в развитии философии, рассмотрев важнейшие теории, направления, учения и парадигмы с точки зрения современности, использовать основные положения и методы философии при анализе личностных, мировоззренческих и социально-значимых проблем и процессов, формировать готовность к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе, проявление патриотизма, трудолюбия и гражданской ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия Древнего Востока: общая характеристика, индийская философия, китайская философия.
2. Философия Древней Греции: общая характеристика, основные школы, учение Сократа, Платона, Аристотеля, эллинистически-римская философия.
3. Средневековая философия: общие черты, схоластика, патристика, учение Фомы Аквинского, А. Блаженного.
4. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, пантеизм, диалектика в философии Николая Кузанского, бесконечная Вселенная Коперника и Дж. Бруно, гелиоцентризм.
5. Западноевропейская философия XVI-XVII столетий: революция в философии XVII века, философия Ф.Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Б. Паскаля, Б. Спинозы, Дж. Локка, Г. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма.
6. Философия французского Просвещения: социально-исторические предпосылки, общественно-правовой идеал, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.
7. Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах.
8. Философия марксизма.
9. Западная философия конца XIX-XX веков: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше, А. Бергсон, Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи, Э. Гуссерль, герменевтика, М. Шелер, П. Тейяр де Шарден, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, О. Конт, неопозитивисты, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Леви-Стросс, К.Поппер.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления** по вопросам с презентациями.
2. Заполнить **таблицу**:

Школа, направление, представитель	Время, страна	Основа философского учения

3. Рассматривая развитие философских концепций, связать их с последующими направлениями, учениями, определив возможность применения для анализа современного общества и человека.
4. Подготовить **доклады** об основных современных направлениях западной философии:

- Неокантианство

- Философия жизни
 - Феноменология
 - Прагматизм, нео-и постпозитивизм
 - Структурализм и постмодернизм
 - Герменевтика и экзистенциализм
5. Составить постмодернистскую **инсталляцию** по теме: «Социокультурное пространство современного города: философский аспект».
- 6. Тестовый контроль.**

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 6-8, 11-15, 17, 18, 19, 23-26, 28, 30, 37-39

Практическое занятие по теме 2.1.

Проблемы и перспективы современной цивилизации

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: круглый стол)

Цель и задачи: с целью формирования способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, проявлять патриотизм, трудолюбие и гражданскую ответственность, толерантность, анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном мире, рассмотреть философский аспект проблемы будущего развития современной цивилизации.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Понятие глобальных проблем и их анализ.
2. Причины возникновения глобальных проблем и пути их решения.
3. Человек в информационно-техническом мире.
4. Угрозы и надежды XXI века, контуры будущего.
5. Футурология: возможности и пределы.
6. Философия в современном мире.
7. Прогресс как философская проблема.
8. Научные основы прогнозирования будущего: логика и варианты прогнозирования.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **выступления с презентациями.**
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы** для повторения:
 - Понятие глобальных проблем и критерии их выделения?
 - В чем суть проблемы войны и мира?
 - Назовите глобальные экологические проблемы
 - Перечислите глобальные проблемы в экономической сфере
 - Каковы причины возникновения глобальных проблем и пути их решения?
 - Что такое человечество как субъект истории?
 - Каковы потребности, производственные возможности и ресурсы современного человека?
 - Каковы характерные черты современной мировой ситуации?
 - Что угрожает современному человечеству?
 - Каковы предпосылки для выхода из мирового кризиса?

- Возможно ли и в какой мере предвидение будущего истории?
- Каковы контуры обозримого будущего современной цивилизации?

4. Тестовый контроль.

Источники и литература:

- обязательная: 1-10
- дополнительная: 10. 31, 32

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Философия» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

- лекции;
- семинары, практические занятия;
- экзамен.

2. Активные:

- диалоговые лекции;
- текущее тестирование.

3. Интерактивные:

- дискуссии;
- мини-дебаты;
- конференция;
- круглый стол;
- творческие мастерские.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине размещен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6.2. Организация и учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа по конспектированию научной и учебной литературы, подготовка сообщений и докладов для практических занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет;
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Рабочая программа дисциплины

- Планы семинарских, практических занятий
- Тестовые задания по дисциплине
- Основная и дополнительная литература
- Электронный контент

Обоснование расчета времени на самостоятельную работу*
(для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Изучение лекционного материала – 0.5 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 2 часа	Изучение лекционного материала – 2 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 8 часов	Изучение лекционного материала – 4 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 16 часов
Изучение источников и основной литературы – 1 час	Решение тестовых заданий по теме занятия – 1 час	Изучение источников и основной литературы – 5 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 6 часов	Изучение источников и основной литературы – 8 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 8 часов
Изучение дополнительной литературы – 0.5 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 2 часа	Изучение дополнительной литературы – 2 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 10 часов	Изучение дополнительной литературы – 4 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 16 часов
	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 2 часа		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 10 часов		Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы – 16 часов
	Выполнение практического задания по теме занятия – 1 час		Выполнение практического задания по теме занятия – 2 часа		Выполнение практического задания по теме занятия – 4 часа

* для самостоятельной работы после 2-часовой лекции и 4-часового практического занятия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Горелов А.А. Философия: конспект лекций: учебное пособие/ А. А. Горелов. - М.: КНОРУС, 2013
4. Горелов А.А. Философия: учебное пособие/ А. А. Горелов. - М.: КНОРУС, 2012
5. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Нижников С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. - М. : ИНФРА-М, 2012
8. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Хмелевская С.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. Судьба России/ Н.А. Бердяев. - М.: "СВАРОГ и К", 1997
2. Бердяев Н.А. Судьба России: Репринт. издание/ Н.А. Бердяев. - М.: Изд-во МГУ, 1990
3. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма/ Н.А. Бердяев. - М.: "СВАРОГ и К", 1997
4. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря/ Н.А. Бердяев; Сост. П.В. Алексеев. - М.: Республика, 1995
5. Борисова Е.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11108>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Бруно Джордано Философские диалоги: О Причине, Начале и Едином; О бесконечности вселенной и мирах/ Джордано Бруно. - М.: "Алетейа": "Новый Акрополь", 2000
7. Дидье Ж. Философский словарь: Пер. с франц./ Ж. Дидье. - М.: Междунар. отношения, 2000
8. История философии [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Бородич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 998 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник / В.А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2009.
10. Квасова И.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Квасова И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11424>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Краткий философский словарь: словарь/ Под ред. А.П. Алексеева. - М.: "ПРОСПЕКТ", 1997
12. Курбатов В.И. Философия в парадоксах и притчах: учебное пособие/ В.И. Курбатов. - Ростов н/Д: Феникс, 1996
13. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель: биография (Автобиография)/ А.Ф., Тахо-Годи А.А. Лосев ; А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Мол. гвардия, 2000
14. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7198>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Мамардашвили М.К. Очерк современной европейской философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамардашвили М.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7200>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Михайлов К.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлов К.А., Горбатов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11052>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Ницше Ф. Воля к власти. Посмертные афоризмы: Сборник/ Ф. Ницше; Пер. с нем.. - Мн.: Попурри, 1999
18. Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т 2/ Ф. Ницше; Сост. и ред. К.А. Свасьян. - М.: Мысль, 1996
19. Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т.1 / Ф. Ницше; Сост. и ред. К.А. Свасьян. - М.: Мысль, 1996
20. Новая философская энциклопедия : В 4 т., Т 2 : Е-М : энциклопедия/ Ин-т философии РАН, Нац. общ.- науч. фонд; Научно-ред. совет: предс. В.С. Степин. - М.: Мысль, 2001
21. Новая философская энциклопедия : В 4 т., Т. 1: А-Д: энциклопедия/ Ин-т философии РАН, Нац. общ.- науч. фонд; Научно-ред. совет: предс. В.С. Степин. - М.: Мысль, 2000
22. Новая философская энциклопедия : В 4 т., Том 3 : Н-С: энциклопедия/ Ин-т философии РАН, Нац. общ.- науч. фонд; Научно-ред. совет : предс. В.С. Степин. - М.: Мысль, 2001
23. Пассмор Джон Современные философы/ Дж. Пассмор; Перевод с англ. Л.Б. Макеевой. - М.: Идея-Пресс, 2002
24. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. Античность/ Дж. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал.. - СПб.: Петрополис, 1994
25. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. Новое время (От Леонардо до Канта)/ Дж. Реале, Антисери Д.; пер.с итал.. - Б.м., 1996
26. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.2. Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли)/ Дж. Реале, Д. Антисери; Пер. с итал.. - СПб.: Петрополис, 1994
27. Розанов В.В. Собрание сочинений. Последние листья/ В.В. Розанов; Под общ. ред. А.Н. Николюкина. - М.: Республика, 2000
28. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8245>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Современный философский словарь/ Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект, 2004
30. Спиноза Б. Избранное: Пер. с голл. и лат./ Спиноза Б. . - Мн.: Попурри, 1999
31. Спиркин А.Г. Философия: учебник/ А.Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2010.
32. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
33. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
34. Философия: Учебник/ Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. - М.: ЮНИТИ, 2000.

35. Философский энциклопедический словарь: словарь. - М.: ИНФРА-М, 1997.
36. Хмелевская С.А. Социальная философия и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хмелевская С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7449>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
37. Хрестоматия по философии: учебное пособие / Сост. М.В. Чечеткин. - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2002
38. Хрестоматия по философии: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2002
39. Хрестоматия по философии: учебное пособие/ Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2003
40. Чечеткин М.В. Философия: Учеб.-метод. пособие/ М.В. Чечеткин. - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2000

7.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <http://rucont.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р.Дашковой
4. Электронный вариант рабочей программы дисциплины
5. Компьютерные презентации по темам учебных занятий
6. Электронный контент дисциплины
7. Журнал Вопросы философии <http://vphil.ru/>
8. Философский журнал http://iph.ras.ru/ph_j.htm
9. Философские журналы и поисковые ресурсы <http://philosophy.spbu.ru/5210/7413>
10. Философия языка, науки, сознания <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
11. Англоязычные ресурсы:
 - Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>
 - Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
 - Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?valid=48>
12. Библиотека Гумер: Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
13. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <http://www.vehi.net/index.html>
14. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
15. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/fil/>
16. Виртуальный философский центр при философском факультете МГУ имени М. В. Ломоносова. <http://vfc.org.ru/rus/personalsites/shaposhnikov/audioPGS2010-2011.php>
17. Институт философии Российской академии Наук <http://iph.ras.ru/elib.htm>
18. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy/>
19. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
20. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/index.html>
21. Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я <http://philosophiya.ru/>
22. Философия <http://www.fillek.ru/>
23. Философия: студенту, аспиранту, философу <http://philosoff.ru/>
24. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
25. Философская библиотека Ренессанса <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>
26. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
27. Философская электронная библиотека <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
28. Философско-литературный журнал «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
29. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
30. Электронный учебник по философии <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
31. «Философия Энди Уорхола» <http://www.youtube.com/watch?v=akl1U9QsLHM>
32. Философия истории <http://www.youtube.com/watch?v=2-BWXfSI-ao>
33. Нравственность, мораль и право <http://www.youtube.com/watch?v=6GkCUIFdXZ8>

34. Бытие и сознание общества <http://www.youtube.com/watch?v=0nyu4Hu90Wk>
35. М.В.Попов. Диалектика - метод познания истории (часть 2) <http://www.youtube.com/watch?v=VmiF4WSryho>
36. М.В.Попов. Диалектика - метод познания истории (часть 1) <http://www.youtube.com/watch?v=WDtMVEtBWII>
37. Великие философы. Гераклит и Парменид <http://www.youtube.com/watch?v=ygMu5GXNidw>
38. Фома Аквинский <http://www.youtube.com/watch?v=yFlAVh1AwY>
39. Станица кафедры философии на сайте СПГГУ <http://www.spmi.ru/ffgd/f>
40. Курс философии для студентов проф. кафедры философии СПГГУ М.И. Микешина <http://www.gornyfilosof.net>
41. Электронная библиотека «Гумер» — философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
42. Новосибирская философская электронная библиотека <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
43. Библиотека русской религиозной философии «Вехи» <http://www.vehi.net/index.html>
 В электронной Библиотеке «ВЕХИ» осуществляется систематическая публикация сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей, воспоминаний о них, а также заметок, обзоров и исследований их творчества, биографической и библиографической информации, других материалов. Библиотека состоит из разделов, посвященных творчеству как отдельных религиозных писателей, так и отдельным религиозно-философским, богословским или историческим темам.
44. Библиотека философской антропологии <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
 Тексты по философской антропологии, социальной антропологии и др. смежными дисциплинами, изучающими все богатство и многообразие человека.
45. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/fil>
 Для каждого слова строится его понятийное окружение, позволяющее как с первого взгляда понять смысл этого слова через определяющие термины, так и быстро перейти на определяющее слово, смысл которого требуется узнать.
46. Все о философии <http://www.filosofa.net>
 Сайт, посвященный философии, в разделах которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации. Такие разделы, как история философии, философия стран, философия религии, философия истории, политическая философия помогут в подготовке к самым разным работам по философии.
47. «Золотая философия» <http://philosophy.allru.net>
 Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов.
48. Институт философии РАН — <http://iph.ras.ru/elib.htm>
 Электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИН РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия. 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)
49. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
 Интернет-версия энциклопедии. Издание включает в себя более семисот статей, посвященных ключевым понятиям, традициям, персоналиям и текстам, определившим собою как философский канон, так и современные направления философской мысли.

50. Национальная философская энциклопедия
<http://terme.ru>
 Ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т.д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии»; «Культурологические словари» и др.
51. Советская философия
<http://sovphil.narod.ru/index.html>
 В библиотеке содержатся труды классиков марксизма, работы советских и зарубежных авторов по диалектическому и историческому материализму, философским вопросам естествознания, истории философии, научному атеизму и политической истории.
52. Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я
<http://philosophiya.ru/poisk-v-web>
 Проект ФИЛОСОФ&Я создан для философской работы. Суть проекта — быть on-line средством для индивидуального и коллективного философствования. Это тематический сайт, посвященный философии и философствованию, в жизни которого можно самостоятельно участвовать: читать, писать заметки, статьи, объявления и пр., комментировать любой здесь опубликованный материал и обсуждать его, оценивать тексты и авторов и получать отзывы и оценки. Содержит тематический полнотекстовый поисковик по специально отобранным сайтам философской тематики.
53. Философия
<http://www.fillek.ru>
 Сайт, посвященный философии. Охватывает огромный период зарождения и развития философии: от философии Древней Индии и Китая до наших дней. Информация группируется по разделам. В тексте электронных статей есть ссылки на источники.
54. Философия: студенту, аспиранту, философу
<http://philosoff.ru>
 На страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии, концептуальные подборки статей о современной и классической философии.
55. Учебные пособия для аспирантов проф. Л.А. Микешиной
<http://ideashistory.org.ru/mikeshina.html>
56. Философия и атеизм
<http://books.atheism.ru>
 Содержит множество текстов по философии, атеизму, представлены учебники, персоналии, есть портретная галерея.
57. Философия науки
<http://www.filosofium.ru>
 Сайт будет полезен аспирантам, которые готовятся к сдаче экзамена по философии для кандидатского минимума. Содержит как краткую конспективную часть (для экспресс-подготовки к экзамену), так и более развернутые материалы по современной философии науки.
58. Философская библиотека Ренессанса -
<http://renaissance.rchgi.spb.ru>
 Научно-информационный образовательный сайт подготовлен Русским Христианским гуманитарным институтом. Здесь вы найдете информацию более чем о 30 авторах эпохи Ренессанса, познакомитесь с их биографией и основными произведениями. Кроме этого, на сайте размещены библиографический каталог, словарь терминов и подобраны Интернет-ресурсы по европейскому ренессансу.

59. Философская библиотека Средневековья
<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
 Научно-образовательный проект «Философская библиотека Средневековья» создан Русской Христианской Академией в Санкт-Петербурге. «Библиотека» включает в себя оригинальные латинские тексты и переводы на русский язык наиболее значительных философов и богословов западного средневековья, словарь латинских терминов и понятий, по которому возможен поиск в рамках сервера как на русском, так и на латинском языке, обширную общую библиографию и библиографию по каждому автору.
60. Философский портал
<http://philosophy.ru>
 На портале представлено множество материалов по философии: полнотекстовые источники по онтологии и теории познания; философии языка, философии сознания, философии науки, социальной и политической философии, философии религии и др. Кроме текстов на портале можно найти сетевые энциклопедии, справочники, словари, госстандарты, журналы и многое другое.
61. Философско-литературный журнал «Логос»
<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
 Один из старейших независимых гуманитарных журналов, возникших в постсоветский период. За время своего существования «Логос» эволюционировал от журнала профессионально-философской ориентации, выполнявшего определенную просветительскую функцию, до издания, охватывающего, помимо того, широкий спектр общественных проблем и стремящегося представить на своих страницах наиболее интересные и заметные интеллектуальные инновации современной России, а также основные тенденции мировой общественно-политической мысли.
62. Цифровая библиотека по философии
<http://filosof.historic.ru>
 Включает в себя множество полнотекстовых доступных книг по всем направлениям философии, в том числе справочную литературу (словари и энциклопедии). Библиотека постоянно пополняется новыми поступлениями.
63. Электронный учебник по философии
<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>
 Текст учебника снабжен различными иллюстрациями, схемами, таблицами, фрагментами анимации. В нем выделены термины и понятия и обеспечен оперативный вызов их определений, а также предоставлена возможность перехода от одной темы к другой, от одного сегмента текста к другому. Текст разбит на три относительно самостоятельные части: лекция; дополнительный материал; хрестоматия. По объему и характеру изложения структура текста учебника приближена к традиционным лекциям и семинарским занятиям в ВУЗе. Курс предназначен для поддержки самостоятельной работы студента, обучающегося дистанционно с использованием средств и технологий Интернет.
64. Энциклопедия культуры DejaVu
<http://deja-vu4.narod.ru/library.html>
 В энциклопедии представлено множество полнотекстовых книг и статей по таким разделам, как философия Китая, индийская философия, философия античности, философия средних веков, западная философия, философия России, философская антропология и др.
65. Интенция. Все о философии
<http://intencia.ru>
 Материалы по философии разбиты по разделам: основы философии, история философии, философия общения (проблемы устройства общества, философская антропология); философия религии, философы и многое другое.
66. Антропологическая библиотека РХГА
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/text.html>
 Хрестоматия текстов по истории антропологических идей.

67. Образовательный ресурсный центр «Этика»
<http://ethicscenter.ru/biblio.html>
 Содержит статьи по ключевым этическим понятиям и проблемам, философские и этические тексты, программ по различным этическим курсам, ссылки на самые разнообразные этические ресурсы.
68. Электронная библиотека Lib.Ru Максима Мошкова, раздел «Философия»
<http://lib.ru/FILOSOF/>
69. Библиотека Вячеслава Янко, раздел «Философия»
<http://yankos.chat.ru/gum.html>
70. Энциклопедия философии и философской антропологии
<http://encycl.anthropology.ru>
 Web-энциклопедия, посвященная широкому кругу философских и общегуманитарных тем.
71. Электронная библиотека философия.ру
<http://filosofia.ru>
 Бесплатная электронная библиотека философия.ру посвящена философии и религии. Книги, статьи, учебники, методические работы и другие электронные тексты по философии, религии и непознанному. Банк рефератов по философии на различные темы.
72. Phenomen.ru. Философия online
<http://phenomen.ru/catalog/>
 Каталог философских ресурсов сети.
73. Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия
 Учебники и учебные пособия для профессионального образования.
74. Библиотека Елены Косиловой
<http://elenakosilova.narod.ru/uhref.html>
 На сайте представлена качественно подобранная библиотека философских текстов (в том числе редких), а также оригинальные работы и переводы Елены Косиловой. Каталог ссылок (в том числе ссылки на философские ф-ты и кафедры университетов и институтов России), методические материалы.
75. Электронная библиотека по феноменологии
<http://lebenswelt.narod.ru/library.htm>
 Сайт посвящен феноменологическим исследованиям в философии и психологии.
76. «Методология в России». Библиотека
<http://www.circle.ru/biblio/index.html>
 В разделе «Библиотека» вывешиваются тексты, полезные для тех, кто интересуется или занимается методологией.
77. Фридрих Ницше — 6000 футов над уровнем человека
<http://www.nietzsche.ru>
 Крупнейший русскоязычный ресурс, посвященный немецкому философу Фридриху Ницше. Сочинения Ницше (полнотекстовая библиотека), произведения о его жизни и творчестве, фото, российская и зарубежная библиография и многое др.
78. Электронная библиотека gumfak.ru
<http://www.gumfak.ru>
 Учебники, первоисточники, методические материалы для студентов гуманитарных факультетов, в том числе по философии.
79. Abuss
<http://abuss.narod.ru>
 Библиотека: философия истории, социальная философия, философская классика, история.
80. Раздел «Философия» библиотеки магистра
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
 Раздел библиотеки, в котором публикуются работы по философии.
81. Электронная библиотечка кафедры философии и методологии науки Киевского университета
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>

Электронная библиотека кафедры философии и методологии науки философского факультета Киевского национального университета. Десятки книг (чаще — отрывков) по проблемам рациональности, философии и методологии науки. Труды философов и ученых, частично на украинском языке.

82. Мераб Мамардашвили: лекции по философии, статьи
<http://www.mamardashvili.ru>
Интервью, высказывания, тексты книг и лекций выдающегося советского философа М.К. Мамардашвили.
83. «Мириобиблион»: библиотека произведений античных и византийских авторов
<http://www.miriobibliion.narod.ru>
Обширная библиотека: труды античных авторов; литературные, исторические, богословские, естественнонаучные и другие произведения ромейских философов и писателей, а также иные византийские памятники; тематические библиографические указатели. Книги на русском языке и языке оригинала, ссылки на полнотекстовые ресурсы по теме.
84. Санкт-Петербургский центр истории идей
<http://ideashistory.org.ru>
На сайте публикуются результаты исследований в области истории идей в России, особенно в эпоху Просвещения, а также в pdf-формате издание Центра — альманах «Философский век».
85. Личная страничка Малышкина
<http://www.malyshkin.narod.ru/media.html>
Книги в формате pdf, а также ссылки на философские ресурсы.
86. Сайт о Мартине Хайдеггере
<http://heideger.narod.ru>
Сайт содержит работы Мартина Хайдеггера, статьи о нем, библиографию, фотографии.
87. Портал философского образования на Кубани
<http://www.philos.kubsu.ru>
Портал создан под эгидой специальности «философия» факультета истории, социологии, международных отношений Кубанского госуниверситета. Его главной целью является информационная поддержка развития классического философского мышления.
88. Историко-философский сайт Д. Гаспарян
<http://www.histphil.ru/biblio/>
Книги по истории философии российских и классических авторов.
89. Сартр Ж.-П.
<http://sartre.hpsy.ru>
Книги, статьи, интервью Жана-Поля Сартра и тексты о нем.
90. Платон-мыслитель
<http://grani.roerich.com/plato/>
Сайт, посвященный Платону, его трудам и их роли в философии. Создан редакцией журнала «Грани Эпохи» с целью собрать наиболее полное собрание сочинений мыслителя и статей ему посвященных.
91. Учебное пособие «Философия XX века»
http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/FIL_XX/
Спецкурс по философии 20 в. студентам разных высших учебных заведений.
92. Философия для студентов
<http://filam.ru>
Сайт представляет учебные материалы по философии доцента, кандидата философских наук А.В. Машенцева для студентов, которые изучают или еще только будут изучать философию.
93. «Философская Самара»: библиотека
<http://www.phil63.ru/category/1-biblioteka/>
На сайте можно найти периодические издания, монографии, сборники научных статей, учебные пособия, статьи.
94. Философские тексты, высказывания, законы и т.д.
<http://mfl.su/t31116.html>

95. Философия: справочные материалы, учебно-методические материалы, студенческие работы
<http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/>
96. Фонд знаний «Ломоносов». Энциклопедия: философия
<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01396>
Энциклопедия содержит рекомендуемую литературу, персоналии, термины и понятия и т.д.
97. Нехудожественная библиотека: философия
<http://nehudlit.ru/books/subcat335.html>
98. Философская школа «Логос» Волгоградского университета: философские тексты
<http://new.volsu.ru/struct/departments/fimost/logos/texts/>
99. Online школа «Ступени»: Философия. Тесты
<http://diplom-dissertacia.ru/school/index.htm>
Тесты по истории философии (начиная с древневосточных школ и вплоть до философских течений начала XX века) и основному курсу философии. Предназначенные в качестве основы для проверки и самопроверки усвоения вузовского учебного курса.
100. Глоссарий по философии
<http://shpory.net/files/глоссарий-по-философии.html>
101. Растрепанный блокнот
<http://netnotes.narod.ru/texts/t9.html>
Философские цитаты из нефилософских художественных произведений.
102. Материалистическая диалектика
<http://www.libelli.ru/index.htm>
Электронная библиотека, сочинения основоположников научного коммунизма, теоретиков марксистского направления.
103. Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы: философия
<http://sigla.rsl.ru/table.jsp?f=1016&t=3&v0=философия&f=1003&t=1&v1=&f=4&t=2&v2=&f=21&t=3&v3=&f=1016&t=3&v4=&f=1016&t=3&v5=&tr=Cyr-Common&cc=b3&s=2&ce=.....6>
104. Электронный фонд Российской национальной библиотеки: философия
<http://leb.nlr.ru/search/?scope=docs&query=философия>
105. Электронная библиотека ВГБИЛ
<http://hyperlib.libfl.ru/rubr.php?term=Философия>
106. Электронная библиотека кафедры философии ГУАП
<http://hf-guap.ru/philosophic/library.html>
Хрестоматии по философии, сочинения П. Фейерабенда, Т. Куна, И. Лакатоса.
107. ОмскCity Gaudeamus. Интернет-проект о высшем образовании: философия
http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_2.html
Бесплатные полнотекстовые pdf-учебники и методические материалы для студентов и аспирантов.
108. Книги по философии студентам и аспирантам МИФИ
http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html
109. Хрестоматия по Философии
http://gendocs.ru/v35117/белоусова_л.а._и_др._хрестоматия_по_философии
110. Учебные пособия по философии РГПУ им. А.И. Герцена
http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,249/Itemid,50/
111. Шпаргалки по философии
http://studportal.net.ua/page.php?al=shpargalki_po_filosofii
112. Древо знаний: Философия (сборник текстов)
<http://drevoznaniy.info/node/284>
Обширная и разнообразная коллекция книг по философии. Форматы txt, html и doc.
113. Хрестоматии по философии
http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/reading_books/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные аудитории, имеющие следующее оборудование:
 - экран;
 - мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
 - компьютер;
 - меловая доска.
2. Аудитории для проведения семинаров, имеющие следующее оборудование:
 - экран;
 - мультимедийный проектор для компьютерных презентаций;
 - ноутбук;
 - меловая доска.
3. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
4. Читальный зал библиотеки.

9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы