

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
Таможенные платежи

Квалификация (степень)
СПЕЦИАЛИСТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Москва 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Разработчик:

кандидат политических наук, доцент *О.Г. Зубова*

Рецензенты:

декан факультета истории, политологии и права
Московского государственного областного университета,
доктор исторических наук, профессор *В.Н. Захаров*

кандидат исторических наук, профессор Московского гуманитарного института им.
Е.Р. Дашковой, *В.Н. Амбаров*

**Программа одобрена кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин**

Протокол № 1 от «17» сентября 2015 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института.

Протокол № 1 от «22» сентября 2015 года.

Программа утверждена Ученым советом Института.

Протокол № 1 от «24» сентября 2015 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3.1. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	4
3.2. Матрица общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения конкретных тем дисциплины.....	5
3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	6
4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения	7
4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения.....	8
4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной, заочной форм обучения	10
4.5. Содержание дисциплины	11
4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной формы обучения.....	16
4.7. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очно-заочной, заочной формы обучения	25
5. Образовательные технологии	28
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	28
6.1. Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.....	28
6.2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7.1. Источники.....	32
7.2. Основная литература	33
7.3. Дополнительная литература	33
7.4. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34
9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	35

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- использование основных средств и методов безопасности в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основ безопасности жизнедеятельности при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина относится к базовой части и изучается студентами на третьем курсе в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины 3,0 (108 часов).

На изучения дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 108 часов, из них на самостоятельную работу – 80 часов, на аудиторные часы – 28, из них 16 часов на лекционные занятия и 12 часа на практические. Для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 108 часов, из них на самостоятельную работу- 96 часов, на аудиторные часы - 8, из них 4 часа на лекционные занятия и 4 часа на практические, на сдачу зачета – 4 часа. На изучения дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения отводится 108 часов, из них на самостоятельную работу – 96 часов, на аудиторные часы – 12, из них 8 часов на лекционные занятия и 4 часа на практические.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. При изучении дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы базовые знания дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Социология», «Философия».

Изучение курса предусматривает сдачу зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5).

3.2. Матрица общекультурных компетенций, формируемых в процессе освоении конкретных тем дисциплины

Вид учебных занятий и № темы	ОК-4	ОК-5
Лекция 1	+	+
Семинар 1.1	+	+
Лекция 2	+	+
Семинар 2.1	+	+
Лекция 3	+	+
Лекция 4	+	+
Семинар 4.1	+	+
Лекция 5	+	+
Семинар 5.1	+	+
Лекция 6	+	+
Семинар 6.1	+	+
Семинар 6.2	+	+
Зачет	+	+

3.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен *знать*:

- правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- проводить идентификацию опасностей, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.

владеть:

- навыками идентификации опасностей, проведения мероприятий по защите человека от негативных воздействий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ЗАЧЕТ	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практически е Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
III	6	3,0 (108)	28	16	12	16	-	+	-	80
Всего часов		3,0 (108)	28	16	12	16	-	+	-	80

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной / интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	9
2	Семинар*	2	Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Рекомендованные источники, учебная и научная литература		5	7
3	Лекция	2	Тема 2. Человек и среда обитания	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	7
4	Семинар*	2	Тема 2.1 Система «Человек - среда обитания»	Рекомендованные источники, учебная и научная литература, тестовый материал.		5	7
5	Лекция	2	Тема 3. Техногенные опасности и защита от них.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	7
6	Лекция	2	Тема 4. Антропогенные опасности и защита от них.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	7
7	Семинар*	2	Тема 4.1. . Антропогенные, техногенные опасности и защита от них.	Рекомендованная учебная и научная литература		5	7
8	Лекция*	4	Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		5	9
9	Семинар	2	Тема 5.1. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Рекомендованные источники, учебная и		10	12

				научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.			
10	Лекция	2	Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		10	12
11	Семинар	2	Тема 6.1. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Рекомендованные источники, учебная и научная литература		10	12
12	Семинар*	2	Тема 6.2. Экономические и информационные основы обеспечения безопасности	Рекомендованные источники, учебная и научная литература, тестовые задания.		10	12
	Зачет	+		Вопросы для подготовки к зачету			
	ИТОГО	28				80	108

4.3 Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
III	6	3,0 (108)	12	4	8	6	-	-	-	96
Всего часов		3,0 (108)	12	4	8	6	-	-	-	96

4.3. Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения

КУРС	СЕМЕСТР	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗЕТ/ЧАС.)	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ЧАС.)	ИЗ НИХ:			КУРСОВАЯ РАБОТА	ВРЕМЯ НА СДАЧУ ЗАЧЕТА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И СДАЧУ ЭКЗАМЕНА (ЧАС.)	ВРЕМЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ (ЧАС.)
				Лекции (час.)	Практические Занятия (час.)	В т.ч. в активной /интерактивной Форме (час.)				
III	6	3,0 (108)	8	4	4	2	-	4	-	96
Всего часов		3,0 (108)	8	4	4	2	-	4	-	96

**4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами очно-заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной / интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		30	38
2	Семинар*	4	Тема 1.1. Система «Человек - среда обитания»	Рекомендованная учебная и научная литература		30	32
3	Семинар	2	Тема 1.2. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Рекомендованная учебная и научная литература		20	21
4	Семинар	2	Тема 1.3. Экономические и информационные основы обеспечения безопасности	Рекомендованная учебная и научная литература		16	17
	Зачет						
	ИТОГО	12				96	108

**4.4. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий со студентами заочной формы обучения
(* отмечены занятия, проводимые в активной / интерактивной форме)**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на подготовку и сдачу зачета/экзамена	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция*	4	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Компьютерная презентация в формате «Power Point»		30	34
2	Семинар	2	Тема 1.1. Система «Человек - среда обитания»	Рекомендованная учебная и научная литература		30	32
3	Семинар*	1	Тема 1.2. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Рекомендованная учебная и научная литература		20	21
4	Семинар*	1	Тема 1.3. Экономические и информационные основы обеспечения безопасности	Рекомендованная учебная и научная литература		16	17
	Зачет				4		
	ИТОГО	12				96	108

4.5. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Проблема устойчивого развития общества и его безопасности. Глобальные проблемы. Локальные и мировые войны, экологические катастрофы, демографические проблемы, продовольственная проблема, экономические, социальные проблемы, энергетическая, сырьевая информационная проблема, проблема здоровья человека. Предпосылки активизации усилий в области безопасности и решения проблемы выживания человечества.

Объект и предмет безопасности жизнедеятельности как научной и учебной дисциплины. Основные задачи безопасности жизнедеятельности.

Структура безопасности жизнедеятельности: планетарная безопасность, региональная межгосударственная, государственная, региональная внутригосударственная, общественная, безопасность личности.

Определение понятия безопасность в Законе РФ «О безопасности». Признаки безопасности человека.

Определение, формы, объекты, классификация опасностей. Угрозы и риски – непереносимые спутники человеческого сообщества на всех этапах его становления и развития.

Основные принципы безопасности жизнедеятельности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.

Направления безопасности жизнедеятельности: безопасность ноосферы, региональная, безопасность, государственная безопасность, включающая геополитическую, политическую, военную, экономическую, социальную, экологическую, информационную, демографическую, культурологическую, продовольственную, научно-техническую. Внутренние и внешние факторы, определяющие безопасность человека.

Основные системы и направления безопасности в современном обществе: личная и коллективная безопасность человека в процессе его жизнедеятельности, охрана природной среды, государственная безопасность, глобальная безопасность.

Тема 2. Человек и среда обитания

Характеристика и составляющие системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства.

Влияние загрязнений атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Загрязнения воздушной среды.

Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм. Эргономика и

инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.

Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о зонах и времени действия опасностей.

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т. п. Аксиома об одновременности воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.

Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.

Совмещенное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов, электромагнитных излучений и теплоты, электромагнитных и ионизирующих излучений.

Тема 3 Техногенные опасности и защита от них

Общая характеристика техногенных опасностей. Классификация, источники, причины негативного воздействия техносферы на человека и природную среду. Травмоопасные и вредные факторы производственной среды.

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Допустимый риск и методы его определения. Определение зон действия негативных факторов. Зоны опасного действия источников ЭМП, лазерных и ионизирующих излучений.

Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Аксиома о методах защиты от опасностей. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Расчет выбросов жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Защита от токсичных выбросов. Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования

рабочих средств, использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей. Снижение токсичности средств транспорта.

Защита от энергетических воздействий. Защита от ЭМП. Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.

Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты.

Обеспечение безопасности на транспорте. ДТП, аварии и катастрофы на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Цели, требования по обеспечению транспортной безопасности.

Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Эвтрофикация водоемов.

Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв.

Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, правила обращения с ними. Товары, подпадающие под режим уничтожения, способы их утилизации.

Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека.

Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием.

Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для улавливания пылей, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролитов, травильных растворов). Очистка сточных вод. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Вторичные ресурсы. Рациональное природопользование.

Защитные экраны. Экранирование источников электромагнитных излучений, шума, инфра - и ультразвука. Выбор и применение СИЗ на производстве. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств и технологий.

Тема 4 Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.

Профессиональная подготовка, инструктаж и обучение операторов технических систем правилам безопасности и экологичности.

Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. Влияние человеческого фактора на отказы технических систем. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий (шум, вибрации, алкоголь и т. п.). Риск руководителя, восприятие этого риска рабочими, их ответственность за безопасность деятельности. Аксиома о компетентности людей в мире опасностей.

Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ.

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, источники ЧС. Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Классификация промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.

Выявление и оценка радиационной обстановки при ЧС.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Угроза применения ядерного, химического, бактериологического оружия.

Современный терроризм: источники, способы борьбы и предупреждения.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.

Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Функционирование объектов экономики у условиях ЧС.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении спасательных и других неотложных работ, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления спасательными и другими неотложными работами.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Организация и управление безопасностью жизнедеятельности на различных уровнях: международный, национальный, конкретное предприятие.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах.

Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.

Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУ ОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Национальная безопасность РФ. Элементы национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности, механизм подготовки и реализации, предмет, объекты, система обеспечения.

Основные функции системы безопасности в Законе РФ «О безопасности».

Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности.

Система мер, направленных на защиту общенациональных интересов России в сфере экономики.

Классификация угроз экономической безопасности России. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.

Экономическая безопасность организации (предприятия). Нормативные, организационные, материальные гарантии. Комплексная система обеспечения безопасности предпринимательства. Основные элементы экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предпринимательства. Служба экономической безопасности: структура, деятельность.

Основные меры по обеспечению информационной безопасности.

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом.

Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды: ООН, ОБСЕ, МАГАТЭ, ВОЗ, МОТ, МОГО, ВМО, «Гринпис», Международная организация Красного Креста и Красного Полумесяца, Всемирный фонд дикой природы.

Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий для студентов очной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1. Основы Безопасности жизнедеятельности.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: деловая игра)

Цель и задачи: знать сущность научных категорий, терминологию, структуру безопасности жизнедеятельности, функции БЖД как научной и учебной дисциплины, использовать основные положения и методы безопасности жизнедеятельности при решении социальных и профессиональных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение, проблемное поле Безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.
2. Объект, предмет, цель, задачи, структура Безопасности жизнедеятельности как науки.
3. Принципы, аксиомы Безопасности жизнедеятельности.
4. Основные понятия дисциплины.
5. Направления Безопасности жизнедеятельности.

Игра «Введение в БЖД»

Группа делится на три команды.

Ход игры:

1. Все команды отвечают на вопросы по времени и набирают баллы.

Вопросы

1. Какая основополагающая формула БЖД?
- *предупреждение и упреждение потенциальной опасности.*
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
- *область научно-практической деятельности, направленная на изучение общих закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий их влияния на организм человека, основ защиты здоровья и жизни человека, среды его обитания от*

опасностей, а также на разработку и реализацию соответствующих средств и методов, создание и поддержание здоровых и безопасных условий жизни и деятельности человека.

3. Какова структура БЖД?

Структура:

- *безопасность всех народов (глобальная или международная);*
- *безопасность региона (региональная);*
- *безопасность нации (национальная);*
- *бытовая безопасность (безопасность существования человека);*
- *безопасность животного и растительного мира.*

4. Практическое значение БЖД?

- защита жизни и здоровья людей в чрезвычайных ситуациях.

5. Дайте определение понятию опасность

- явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

6. Основные функции БЖД?

- *описание жизненного пространства;*
- *формирование требований безопасности к источникам негативных факторов;*
- *организацию мониторинга состояния среды обитания и инспекционного контроля источников негативного воздействия;*
- *разработку и использование средств биозащиты;*
- *реализацию мер по предотвращению и ликвидации последствий ЧС;*
- *обучение населения основам БЖД, подготовку специалистов всех уровней и форм деятельности.*

7. Цель БЖД?

- защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности, получение знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

8. Угроза - это?

- опасность на стадии перехода из возможности в действительность, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

9. Задачи БЖД?:

- *Получение знаний о процессах обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.*
- *Разработка концепций, программ и предложений по обеспечению комплексной БЖ.*
- *Выявление закономерностей и тенденций, обоснование показателей и критериев устойчивого, безопасного развития человека и человечества.*

10. Предпосылки активизации усилий в области безопасности?:

- *Потребность в системе безопасности для сохранения и развития человечества*
- *Нарастающая уязвимость людей при отсутствии единой системы безопасности*
- *Глобальность различного рода угроз при массовости направлений негативного воздействия.*

11. Остаточный риск- это?

- свойство систем, объектов быть потенциально опасными.

12. Объект, предмет БЖД?

- *Объект БЖД- комплекс явлений и процессов в системе «Человек- Среда обитания» негативно действующих на человека и среду обитания.*
- *Предмет – вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.*

13. Дайте определение понятию идентификация опасности

— процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

14. Дайте определение понятию риск

- возможная опасность неудачи предпринимаемых действий или сами действия,

связанные с такой опасностью

15. Признаки безопасности человека?:

- *Состояния среды обитания, при котором с определенной вероятностью исключено причинение морального, материального, экономического, физического ущерба человеку.*
- *Отсутствие вредных или опасных факторов жизнедеятельности.*
- *Готовность человека к профилактике, устранению негативных последствий воздействия вредных и опасных факторов жизнедеятельности.*
- *Мера защищенности организма от внутренних и внешних опасностей.*
- *Средства обеспечения защищенности, профилактики рисков.*
- *Степень самозащищенности человека, его способность обеспечивать личную безопасность.*

16. Дайте определение понятию безопасность

– состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних опасностей и угроз, базирующееся на деятельности человечества (личность, общество, государство, мировое сообщество) по выявлению, предупреждению, ослаблению, устранению и отражению опасностей и угроз, способных погубить их, лишить фундаментальных, материальных и духовных ценностей, нанести неприемлемый ущерб, закрыть путь для выживания и развития.

17. Дайте определение понятию здоровье

— естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

18. Классификация опасностей?

- *По происхождению: природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические.*
- *По характеру воздействия на человека: физические, химические, механические, психофизиологические.*

19. Дайте определение понятию деятельность

— специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование.

20. Принципы БЖД?

- *Ориентирующие - основополагающие идеи, определяющие направление поиска безопасных решений и служащие методологической и информационной базой;*
- *Технические- направлены на непосредственное предотвращение действия опасностей;*
- *Управленческие- определяют взаимосвязи и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности;*
- *Организационные- реализуются в целях безопасности положения научной организации труда.*

21. Направления Безопасности?

- *Личная и коллективная безопасность человека в процессе его жизнедеятельности;*
- *Охрана природной среды;*
- *Государственная безопасность;*
- *Глобальная безопасность.*

22. Виды: БЖД?

- *Безопасность ноосферы - сохранение устойчивого развития, продолжение человеческого рода. Объект- взаимодействия природы и общества, в которых разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.*
- *Региональная безопасность – обеспечение устойчивого развития регионов, этносов. Объект- государства, международные объединения, этносы.*
- *Государственная безопасность – защищенность и обеспеченность государственных интересов. Объекты- граждане, общество, государство, государственные интересы.*

23. Факторы БЖД?

- *Внутренние (биологические, вредные привычки, поведение, микросоциальная среда, здоровье)*

- *Внешние (воздействия естественной природной среды, техногенной среды, производственной, социальной).*
24. Основные глобальные проблемы, требующие поиска безопасности жизнедеятельности
 - *сохранение мира на Земле,*
 - *экологическая проблема,*
 - *демографическая,*
 - *продовольственная,*
 - *экономическая,*
 - *энергетическая и сырьевая,*
 - *информационная,*
 - *проблема здоровья человечества*
 2. Творческое задание. Разработайте концепт для понимания проблемного поля, определения БЖД как научной и учебной дисциплины, изобразите на ватмане результат работы, продемонстрируйте аудитории и ответьте на вопросы.
 3. Угадывание терминов. Команда коллективно изображает доставшейся термин, вторая – угадывает (например, глобальные проблемы, безопасность, опасность, угроза, здоровье, деятельность, идентификация опасности).
 4. Конкурс капитанов. Капитанам необходимо по очереди указывать слова, словосочетания, относящиеся к дисциплине БЖД, выигрывает тот, кто закончит последним.
 5. Подведение итогов.

Работа с документами:

Федеральный закон Российской Федерации "О безопасности" от 5 марта 1992 г. № 2446-1 9 с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 года, 25 июля 20002 года, 7 марта 2005 г.)

Вопросы:

1. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности
2. Определите содержание деятельности по обеспечению безопасности
3. Кто осуществляет государственную политику в области обеспечения безопасности?
4. Какова правовая основа обеспечения безопасности?
5. Назовите основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности
6. Определите полномочия Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности
7. Назовите статус Совета Безопасности, его основные задачи и функции.
8. Перечислите состав Совета Безопасности, указав организацию его деятельности и процедуру принятия решений.
9. Оцените эффективность правового обеспечения безопасности в РФ на основе Федерального закона Российской Федерации "О безопасности"

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое БЖД?

3. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
4. Какие основные принципы заложены в основу БЖД?
5. Назовите основные направления БЖД?
6. Составьте кроссворд, шарады по материалу семинара.

Источники и литература:

- источники: 5
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 2, 3, 4, 5

Практическое занятие по теме 2.1.

Система «человек - среда обитания»

2 часа (интерактивная форма проведения: беседа)

Цель и задачи: проводить идентификацию опасностей, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий в системе «человек – среда обитания».

Вопросы для обсуждения:

1. Составляющие системы «человек-среда обитания».
2. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».
3. Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.
4. Безопасность быта и потребительских услуг.

Беседа со студентами по вопросам:

1. Виды террористических и диверсионных актов и меры по их предупреждению в условиях вуза.
2. Правила и порядок действия коллектива и каждого человека при угрозе и в случае совершения террористического акта.

Организация и проведение **фокус-группового исследования по проблеме «Молодежный экстремизм и радикализм»** в целях профилактики молодежного экстремизма и формирования толерантного сознания молодежи.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады:
 - Основы физиологии труда
 - Негативные факторы воздействия человека на среду обитания
 - Безопасность быта
 - Безопасность человека как потребителя услуг
 - Природные чрезвычайные ситуации
 - Мониторинг состояния природной среды
 - Опасности городской среды
 - Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий
 - Социальные опасности: шантаж, мошенничество
 - Социальные опасности: бандитизм, разбой
 - Социальные опасности: терроризм
 - Социальные опасности: алкоголизм

- Социальные опасности: наркомания
 - Социальные опасности: курение
 - Социальные опасности: СПИД
 - Социальные опасности: генномодифицированные продукты
 - Здоровый образ жизни и самосохранительные стратегии поведения
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
 3. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Назовите составляющие системы «среда обитания»?
 - Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
 - Что такое кислотные осадки?
 - Как можно охарактеризовать «парниковый эффект»?
 - Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
 - Каковы опасности городской среды?
 - Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
 - Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
 - Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
 - В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
 - Перечислите вредные элементы бытовой среды?
 - Что можно отнести к социальным опасностям?
 - Назовите права потребителей, закрепленные в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
 4. Тестовый контроль.

Работа с документами:

Федеральный закон «О защите прав потребителей» (1992 г.)

Вопросы

1. Какие основные понятия, используются в настоящем Законе?
2. Перечислите общие положения защиты прав потребителей
3. Как осуществляется защита прав потребителей при продаже товаров потребителям?
4. Как защищаются права потребителей при выполнении работ (оказании услуг)?
5. Как осуществляется государственная и общественная защита прав потребителей в нашей стране?
6. Сталкивались ли вы с проблемами защиты своих прав как потребители? Как разрешалась данная ситуация? Если бы вы руководствовались рассмотренным законом, чтобы вы смогли предпринять в данном случае?

Источники и литература:

- источники: 3,4,13
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 2, 3, 9

Практическое занятие по теме 4.1.

Антропогенные, техногенные опасности и защита от них.

2 часа (интерактивная форма проведения: беседа)

Цель и задачи: идентифицировать техногенные опасности и проводить защиту от них, определить роль человеческого фактора в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика техногенных опасностей.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации.
3. Обеспечение безопасности технических средств и технологических процессов. Учет факторов вредности производственной среды.

4. Применение экибиозащитной техники.
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».
6. Обучение операторов технических систем по безопасности жизнедеятельности.

Беседа со студентами по проблеме: «Предупреждение несчастных случаев по пути следования и во время пребывания в институте и меры оказания первой медицинской помощи».

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить **доклады** с презентациями по выбранным темам:
 - Вредные химические вещества
 - Механические колебания, воздействия на человека.
 - Воздействие на человека электрических и магнитных полей, электрического тока.
 - Ионизирующее излучение и его действие на организм.
 - Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
 - Микроклимат и комфортные условия деятельности.
 - Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, методы оказания первой медицинской помощи:
 1. Раны, кровотечения,
 2. Переломы
 3. Ожоги
 4. Электротравмы
 5. Шок
 - Обеспечение безопасности на транспорте.
 - Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
 - Последствия аварии на Фукусиме.
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
 - По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
 - Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?
 - Охарактеризуйте назначение экологической экспертизы и содержание экологического паспорта?
 - Перечислите основные факторы вредности, оказывающие негативное воздействие на БЖ?
 - Какие методы и технические устройства применяются для защиты окружающей среды?
 - Что представляет собой взаимодействие человека и машины?
 - Каковы особенности поведения человека в аварийных ситуациях?
 - Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
 - Перечислите виды положительного и отрицательного стимулирования безопасности.
4. Проанализировать источники: система ГОСТ, ОСТ, ССБТ, СанПин, СН, в которой установлены нормативные показатели ПДК, ПДУ; федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Федеральный закон «О транспортной безопасности», Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральный закон «Об охране здоровья граждан», Федеральный закон «Об экологической экспертизе», Федеральный закон «Об использовании атомной энергии», Закон РСФСР «Об охране окружающей среды», Трудовой кодекс РФ.

Источники и литература:

- источники: 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20
обязательная: 1-10
- дополнительная: 5, 6, 9

Практическое занятие по теме 5.1. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС 2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: изучение основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ЧС.
2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Деятельность МЧС России.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Гражданская оборона.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады по темам:

- Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения
 - ЧС военного времени
 - Защита населения при авариях на химически опасных объектах
 - Защита населения при стихийных бедствиях.
 - Защита населения при авариях на атомных станциях.
 - Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
 3. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Какова классификация ЧС?
 - Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
 - Что такое радиационные и ядерные аварии?
 - Какова основная цель создания РС и ЧС?
 - Какие основные задачи системы ГО РФ?
 - Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
 - В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
 - В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
 - Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
 4. Анализ Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Федерального закона «О борьбе с терроризмом», Федерального закона «О радиационной безопасности населения», Федерального закона «О гражданской обороне».
 5. Тестовый контроль.

Источники и литература:

- источники: 6, 7, 8, 14, 19, 24
обязательная: 1-10
- дополнительная: 1, 5, 7

Практическое занятие по теме 6.1 **Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: изучить правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация государственной системы БЖД.
2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
4. Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды.
5. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить выступления по вопросам семинара с презентациями.

2. Составить глоссарий по основным понятиям.

3. Ответить на **вопросы для повторения:**

- Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной БЖД.
- Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите
- Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране на предприятиях
- Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
- Назовите органы, осуществляющие защиту работника на производстве.
- Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
- Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
- Каковы основные направления международного сотрудничества в области БЖД?
- Назовите наиболее крупные международные организации, занимающиеся вопросами БЖД.

4. Работа с источниками.

Источники и литература:

- источники: 1, 2, 5, 6, 21
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 6, 8, 9

Практическое занятие по теме 6.2. **Экономические и информационные основы обеспечения безопасности**

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: круглый стол)

Цель и задачи: выявить угрозы национальной безопасности РФ, включающей экономическую и информационную, определить эффективные способы обеспечения безопасности.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Понятие национальной безопасности. Роль экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности.

2. Основные угрозы экономической безопасности. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность организации (предприятия).
4. Основы информационной безопасности в РФ.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить выступления с презентациями к круглому столу.
2. Составить глоссарий по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Назовите составляющие национальных интересов России.
 - Каковы основные элементы экономической ЭБ?
 - Что такое информационная безопасность?
 - Перечислите угрозы ЭБ, ИБ?
 - В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности?
 - Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
5. Работа с источниками: Концепция национальной безопасности РФ, Указ Президента «О государственной стратегии экономической безопасности РФ», Доктрина информационной безопасности РФ.
6. Тестовый контроль.

Источники и литература:

- источники: 18, 21, 22, 23
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 6, 9, 10

4.7 Планы практических (семинарских) занятий для студентов очно-заочной, заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1. Система «человек - среда обитания»

Цель и задачи: проводить идентификацию опасностей, разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий в системе «человек – среда обитания».

Вопросы для обсуждения:

1. Составляющие системы «человек-среда обитания».
2. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».
3. Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.
4. Безопасность быта и потребительских услуг.

Беседа со студентами по вопросам:

3. Виды террористических и диверсионных актов и меры по их предупреждению в условиях вуза.
4. Правила и порядок действия коллектива и каждого человека при угрозе и в случае совершения террористического акта.

Организация и проведение **фокус-группового исследования по проблеме «Молодежный экстремизм и радикализм»** в целях профилактики молодежного экстремизма и формирования толерантного сознания молодежи.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить доклады:
 - Основы физиологии труда
 - Негативные факторы воздействия человека на среду обитания
 - Безопасность быта
 - Безопасность человека как потребителя услуг
 - Природные чрезвычайные ситуации
 - Мониторинг состояния природной среды
 - Опасности городской среды
 - Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий
 - Социальные опасности: шантаж, мошенничество
 - Социальные опасности: бандитизм, разбой
 - Социальные опасности: терроризм
 - Социальные опасности: алкоголизм
 - Социальные опасности: наркомания
 - Социальные опасности: курение
 - Социальные опасности: СПИД
 - Социальные опасности: генномодифицированные продукты
 - Здоровый образ жизни и самосохранительные стратегии поведения
2. Составить **гlossарий** по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы для повторения**:
 - Назовите составляющие системы «среда обитания»?
 - Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
 - Что такое кислотные осадки?
 - Как можно охарактеризовать «парниковый эффект»?
 - Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
 - Каковы опасности городской среды?
 - Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
 - Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
 - Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
 - В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
 - Перечислите вредные элементы бытовой среды?
 - Что можно отнести к социальным опасностям?
 - Назовите права потребителей, закрепленные в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
4. Тестовый контроль.

Работа с документами:

Федеральный закон «О защите прав потребителей» (1992 г.)

Вопросы

1. Какие основные понятия, используются в настоящем Законе?
2. Перечислите общие положения защиты прав потребителей
3. Как осуществляется защита прав потребителей при продаже товаров потребителям?
4. Как защищаются права потребителей при выполнении работ (оказании услуг)?
5. Как осуществляется государственная и общественная защита прав потребителей в нашей стране?
6. Сталкивались ли вы с проблемами защиты своих прав как потребители? Как разрешалась данная ситуация? Если бы вы руководствовались рассмотренным законом, чтобы вы смогли предпринять в данном случае?

Источники и литература:

- источники: 3, 4, 13
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 2, 3, 9

Практическое занятие по теме 1.2. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС

Цель и задачи: изучение основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ЧС.
2. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
3. Деятельность МЧС России.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Гражданская оборона.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1.Подготовить доклады по темам:

- Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения
- ЧС военного времени
- Защита населения при авариях на химически опасных объектах
- Защита населения при стихийных бедствиях.
- Защита населения при авариях на атомных станциях.
- Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.

2.Составить глоссарий по основным понятиям.

3.Ответить на вопросы для повторения:

- Какова классификация ЧС?
- Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
- Что такое радиационные и ядерные аварии?
- Какова основная цель создания РС и ЧС?
- Какие основные задачи системы ГО РФ?
- Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
- В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
- В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
- Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?

4.Анализ Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Федерального закона «О борьбе с терроризмом», Федерального закона «О радиационной безопасности населения», Федерального закона «О гражданской обороне».

5.Тестовый контроль.

Источники и литература:

источники: 6, 7, 8, 14, 19, 24

обязательная: 1-10

дополнительная: 1, 5, 7

Практическое занятие по теме 1.3. Экономические и информационные основы обеспечения безопасности

Цель и задачи: выявить угрозы национальной безопасности РФ, включающей экономическую и информационную, определить эффективные способы обеспечения безопасности.

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Понятие национальной безопасности. Роль экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные угрозы экономической безопасности. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность организации (предприятия).
4. Основы информационной безопасности в РФ.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовить выступления с презентациями к круглому столу.
2. Составить глоссарий по основным понятиям.
3. Ответить на **вопросы для повторения:**
 - Назовите составляющие национальных интересов России.
 - Каковы основные элементы экономической ЭБ?
 - Что такое информационная безопасность?
 - Перечислите угрозы ЭБ, ИБ?
 - В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности?
 - Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
4. Работа с источниками: Концепция национальной безопасности РФ, Указ Президента «О государственной стратегии экономической безопасности РФ», Доктрина информационной безопасности РФ.
5. Тестовый контроль.

Источники и литература:

- источники: 18, 21, 22, 23
- обязательная: 1-10
- дополнительная: 6, 9, 10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

- лекции;
- семинары, практические занятия;
- зачет.

2. Активные:

- диалоговые лекции;
- текущее тестирование.

3. Интерактивные:

- дискуссии;
- деловая игра
- мини-дебаты;
- круглый стол.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Фонд оценочных средств по дисциплине размещен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

6.2. Организация и учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа по конспектированию источников и учебной литературы, подготовка сообщений и докладов для практических занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет;
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- Рабочая программа дисциплины
- Планы семинарских занятий
- Тестовые задания по дисциплине
- Источники, основная и дополнительная литература

Обоснование расчета времени на самостоятельную работу* (для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Изучение лекционного материала – 0.5 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 2 часа	Изучение лекционного материала – 2 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 8 часов	Изучение лекционного материала – 4 часа	Подготовка устного выступления на семинарском занятии – 16 часов
Изучение источников и основной литературы – 1 час	Решение тестовых заданий по теме занятия – 1 час	Изучение источников и основной литературы – 5 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 6 часов	Изучение источников и основной литературы – 8 часов	Решение тестовых заданий по теме занятия – 8 часов
Изучение дополнительной литературы – 0.5 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 2 часа	Изучение дополнительной литературы – 2 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 10 часов	Изучение дополнительной литературы – 4 часа	Решение ситуационных задач по теме занятия – 16 часов
	Подготовка		Подготовка		Подготовка

	компьютерно й презентации конкретного вопроса темы – 2 часа		компьютерно й презентации конкретного вопроса темы – 10 часов		компьютерно й презентации конкретного вопроса темы – 16 часов
	Выполнен ие практического задания по теме занятия – 1 час		Выполнен ие практического задания по теме занятия – 2 часа		Выполнен ие практического задания по теме занятия – 4 часа

* для самостоятельной работы после 2-часовой лекции и 4-часового практического занятия

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Источники

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, Франция, 1972)
2. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Париж, Франция, 1997)
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Трудовой кодекс РФ (30 декабря 2001 г.)
5. Федеральный закон Российской Федерации "О безопасности" от 5 марта 1992 г. № 2446-1 9 с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 19993 года, 25 июля 2002 года, 7 марта 2005 г.)
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
7. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» от 25 июня 1998 г. № 92-ФЗ.
8. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ
9. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ
10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ
11. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (1999 г.)
12. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан» (1993 г.)
13. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (1992 г.)
14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.)
16. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» (1995 г.)
17. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ
18. Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. № 2487-1
19. Федеральный закон «Об обороне» от 30 декабря 1999 г. № 223-ФЗ
20. Закон РСФСР «Об охране окружающей среды» (1991 г.)

21. Концепция национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24)
22. Указ Президента «О государственной стратегии экономической безопасности РФ» от 29 апреля 1996 г. № 608
23. Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Президентом РФ 9 сентября 2000 г. № Пр.-1895
24. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 738

7.2 Основная литература

1. . Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Вузовский учебник, 2012.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Э.А. Арустамова. - 18-е изд, перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012.
7. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. -
10. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС«IPRbooks», по паролю

7.3. Дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5585>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шулина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности (курс лекций): учебное пособие/ В.С. Сергеев. - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 1999.
7. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
9. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5674>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.4. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ
3. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р.Дашковой
4. Электронный вариант рабочей программы дисциплины
5. Компьютерные презентации по темам учебных занятий
6. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Сайт журнала: <http://www.novtex.ru/bjd/>
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Сайт журнала: <http://www.school-obz.org/>
8. Журнал «Гражданская защита». Сайт журнала: <http://www.gz-jurnal.ru/>
9. Журнал «Медицина катастроф». Сайт журнала: <http://www.vcmk.ru/inform/mk.php>
10. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы) <http://www.mchs.gov.ru>
11. Образовательный портал «ОБЖ. РУ» <http://www.obzh.ru/>
12. БЖД и охрана труда <http://ohrana-bgd.narod.ru>
13. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
14. Сайты по правилам поведения и выживанию в экстремальных ситуациях (в свою очередь, имеющие ряд полезных ссылок)
 - <http://kombat.com.ua>
 - <http://www.survival.com.ua>
 - <http://nepropadu.ru/>
 - <http://www.bezzhd.ru>
15. www.obzh.info — Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.
16. [Сайт «Анатомия армии»](#) — На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.
17. [Портал детской безопасности «Спас-экстрим»](http://www.spas-extreme.ru/) <http://www.spas-extreme.ru/> — размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы, методическая литература.
18. [Сайт журнала «ОБЖ»](#) — информационно-методическое издание для преподавателей.
19. [Помоги своему ребенку: приемы первой помощи](http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm) <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига
20. [Хроники катастроф: чудеса света и природы](http://chronicl.chat.ru/index.htm) <http://chronicl.chat.ru/index.htm> Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха

(землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах.

21. Культура безопасности жизнедеятельности: портал <http://www.kbzhd.ru/> Материалы, посвященные безопасности жизнедеятельности для специалистов, руководителей, педагогов, студентов: азбука безопасности (доврачебная помощь, правила повреждения в чрезвычайных ситуациях, сигналы оповещения, средства индивидуальной и коллективной защиты); периодические издания, плакаты и памятки, статьи и рефераты, учебно-методическая литература; фото и видео материалы; обзор СМИ, анонсы, новости; информация об учебных центрах.
22. ОБЖ: информационно-образовательный проект <http://www.obzh.ru/> Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности
23. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/> Рекомендации поведения по обеспечению безопасности: в жилище (воры, нападение, пожар и т. д.), на улице (в толпе, кражи, нападение), на колесном транспорте (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и др.), в море, на самолете и т.д. Правила защиты от стихийных бедствий, животных, от человеческой агрессивности. Рекомендации поведения в чрезвычайных ситуациях. Количественные характеристики опасностей
24. Видеоролики по Безопасности жизнедеятельности http://www.mchs.gov.ru/info/individual/rules/Videoroliki_po_bezopasnosti_zhiznedeja/item/220907
25. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
26. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
27. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
Охрана труда.
28. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
29. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
30. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
31. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
32. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
33. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
34. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>
35. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
36. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» <http://www.znopr.ru>
37. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму
5. Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) с выходом в Интернет
6. Специализированный кабинет: Лаборатория Безопасности жизнедеятельности
7. Читальные залы библиотеки
8. Мультимедийный проектор
9. Наглядные пособия

9. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы