**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Направление подготовки – 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки - Экономика организации (предприятия)**

**Квалификация (степень) - бакалавр**

**Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Программа реализуется кафедрой экономики и управления**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Введение в профессию» является подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины «Введение в профессию»:

* формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
* формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
* знакомство студентов с институтом (прежде всего с организацией учебного процесса);
* формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в институте, о формировании общекультурных и профессиональных компетенций экономиста и потенциала выпускника кафедры экономики и управления;
* освоение базовых теоретических положений экономики;
* знакомство с основными положениями ФГОС ВО Экономика, с практикой организации обучения будущих экономистов в МГИ им. Е.Р. Дашковой.

Освоение материала учебной дисциплины «Введение в профессию» – непременное условие формирования современного экономиста - профессионала.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Для очной формы обучения: аудиторных занятий – 52 часа, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 32 часа, в том числе в активной/интерактивной форме – 8 часов, на самостоятельную работу предусмотрено 56 часов. Для очно-заочной формы обучения: аудиторных занятий – 28 часов, из них лекции – 12 часов, семинарские занятия – 16 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 2 часа, на самостоятельную работу предусмотрено 80 часов. Для заочной формы обучения: аудиторных занятий – 8 часов, из них лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа, в том числе в активной/интерактивной форме – 2 часа, на самостоятельную работу предусмотрено 96 часов, на подготовку и сдачу зачета – 4 часа.

Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав учебных дисциплин базовой части учебного плана при обучении бакалавров экономики, изучается студентами очной формы обучения направления Экономика во 2 семестре 1 курса, студентами очно-заочной формы обучения - во 2 семестре 1 курса, студентами заочной формы обучения – в 1 и 2 семестрах 1 курса. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Введение в профессию» образует основу фундаментальной теоретической подготовки экономистов высшей квалификации.

Будучи введением в экономическую науку, «Введение в профессию» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению профессиональных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: История экономических учений, Экономика организации (предприятия), Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Маркетинг, Менеджмент, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономический анализ, Экономика недвижимости, Экономика труда, Финансы, Управление человеческими ресурсами, Налоги и налогообложение, Ценообразование, Страхование, Актуальные проблемы экономики организации (предприятия) и др.

Изучение закономерностей возникновения и функционирования организаций, основных понятий и категорий экономической науки позволит студентам более глубоко познать современное состояние, перспективы и проблемы современной экономики. Изучение «Введения в профессию» помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций, способствует применению научного подхода в деятельности коммерческих фирм, органов государственного и муниципального управления, общественных организаций.

Таким образом, дисциплина «Введение в профессию» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата Экономика в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**

**ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Перечень общекультурных компетенций,**

**формируемых в результате освоения дисциплины**

**Общекультурные компетенции:**

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

**Профессиональные компетенции:**

ПК-12 (способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы).

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ**

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен:

**знать:**

* о социальной значимости своей будущей профессии;
* о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
* основные этапы развития экономики как науки и как профессии;
* роли, функции и задачи экономиста в современной организации;

**уметь:**

* ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
* обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
* критически оценивать личные достоинства и недостатки.

**владеть:**

* основами межкультурных отношений в экономике;
* способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
* основами методов реализации базовых функций экономиста (принятие решений, анализ, организация, мотивирование, контроль).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение. Научные основы профессии «Экономист».

Тема 2. Эволюция экономической науки.

Тема 3. Организация (предприятие) как объект экономики.

Тема 4. Профессиональные и личные качества экономиста.

Тема 5. Обучение профессии «экономист» в вузе.