

Утверждены
Приказом ректора
от 10 сентября 2015 г. № 69/15-У

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МОСКОВСКОМ ГУМАНИТАРНОМ ИНСТИТУТЕ
ИМЕНИ Е.Р.ДАШКОВОЙ**

Москва 2015

Содержание

1. Общие положения
 2. Особенности организации учебного процесса студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
 3. Обучение студентов с различными нозологиями
 - 3.1. Обучение студентов с нарушением слуха
 - 3.2. Обучение студентов с нарушением зрения
 - 3.3. Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
 4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
 5. Практика и трудоустройство студентов-инвалидов-инвалидов и студентов с ОВЗ
 6. Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения
 7. Создание безбарьерной и безопасной среды
 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 9. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ
- СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ;
- Федерального закона от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Постановления Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- Постановления Правительства РФ от 17.03.2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении «Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Приказа Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения»;
- Приказа Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Требований Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 06-2412вн «К организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

1.2. Данные Рекомендации направлены на создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), получения ими высшего образования с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе.